

E.E.E. Múltiple de Angaco -Nivel Ocupacional - Taller laboral -Áreas: Integradas – Carpintería - Música

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docente: Encina Jesica Anahí

Grado: Taller Ocupacional

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas

Título de la propuesta: Conociendo de Oficios y Profesiones

Contenidos: Efeméride 1 de Mayo- Oficios y Profesiones- la Receta- Sistema Monetario.

Carpintería: La Carpintería

Música: Interpretación de una canción con adivinanzas

Actividades

Día 1:

Áreas Integradas

- Observa un calendario que tengas en casa, fíjate con que color aparece el día 1 de Mayo, y conversa con tu familia que se recuerda esta fecha.
- Pide que te cuenten anécdotas y costumbres de familias en el día del trabajador.

Área: Carpintería

- Hablando del día del trabajador, te traigo la explicación de este trabajo tan conocido: ¿Que es el oficio del carpintero?

Refiere a toda aquella persona que se dedica al oficio de trabajar la madera. Generalmente esta labor se desarrolla en un taller donde se encuentran las herramientas necesarias para crear o modificar objetos hechos en madera. Este tipo de oficio es uno de los más antiguos, a partir del cual, cada cultura ha empleado diversas herramientas y ha trabajado la madera de diferentes formas.

- Busca en revistas o folletos cosas que se realizan con madera y las pegas en tu cuaderno.

Día 2:

Área: Ciencias Sociales.

- Observa estas imágenes y responde de forma oral

**E.E.E. Múltiple de Angaco -Nivel Ocupacional - Taller laboral -Áreas: Integradas – Carpintería
- Música**



- ¿A qué época pertenecen? ANTES AHORA □ ¿Cómo te das cuenta?
- Y ¿A qué se dedican estas personas?
- Leo o me leen estos conceptos.

Oficio:

Se llama oficio a la ocupación de una persona que se relaciona con las labores manuales, o artesanales, se pueden aprender mirando y se enseñan en familia de generación en generación.

Ejemplo: zapatero, panadero, mesero.

Profesión:

Las profesiones son ocupaciones que necesitan de un conocimiento especializado de nivel. Para ser un profesional se requiere de algún estudio Universitario o un Instituto profesional.

Ejemplo: médico, dentista, profesor, etc.

Área: Carpintería: ¡A trabajar trabajando!

- Realizamos la siguiente repisa, solo por hoy busca una tabla medianamente firme que mida entre los 60cm u 80 cm, luego buscamos tablas de cajones de verduras, dependiendo la medida que elijas vas a necesitar aproximadamente 3 cajones.



Día 3:

Área: Lengua “Proyecto de Cocina”

- Te presento esta receta fácil y que perdura en el tiempo.



PREPARACIÓN:

Paso 1: Colocar la levadura en un recipiente con agua tibia y disolver. Luego tapar el recipiente.

Paso 2: En otro recipiente cómodo, mezclar manteca, harina y sal.

Paso 3: En el centro de la mezcla agregar la levadura.

Paso 4: Amasar unos minutos y dejar leudar.

Paso 5: Como si la masa fuera un rollo, cortar rodajas pequeñas y finas.

Paso 6: Estirar cada rodaja a gusto y pichar con un tenedor en el centro.

Paso 7: Colocar una olla en el fuego.

Paso 8: Añadir grasa o aceite.

Paso 9: Freír las rodajas de masa.

Paso 10: Retirar a medida que se van dorando y colocarlas en papel cocina para escurrir el aceite. Espolvorear con azúcar.

- Busca los ingredientes y utensilios para su preparación y con ayuda de un mayor lo realizo. Piensa ¿A qué se dedica la persona que realiza comidas? ¿Cuántas sopaipillas hiciste?

Área: Carpintería

Ingredientes

50g levadura de panadero

1/2 kg harina

1 cucharadita de Sal

Agua tibia

50g manteca o mantequilla

Grasa o aceite para freír

E.E.E. Múltiple de Angaco -Nivel Ocupacional - Taller laboral -Áreas: Integradas – Carpintería - Música

- Comenzamos a realizar la repisa lijando y posteriormente ensamblados utilizando clavos, cortamos la madera de los cajones de diferentes tamaños.
- Una vez armada pintamos con barniz o con la pintura que tengamos en casa, siempre con ayuda de un mayor. Día 4

Área: Ciencias Sociales

- Busca en diarios o revistas imágenes de oficios y profesiones y realiza un cuadro comparativo en tu cuaderno pegando las imágenes. Sino encuentro imágenes solo escribo los ejemplos.

OFICIOS	PROFESIONES
---------	-------------

Área: Música

Escuchamos la siguiente canción: “El Trabajo es un derecho” <https://youtu.be/OIRzo3SYy8Y>. Luego conversamos con la familia porque es importante que se cumpla el derecho a trabajar.

Día 5

Área: Lengua

- En un diario busca la parte de avisos clasificados de empleos (pedidos y ofrecidos), lee o pide que te lean y elige tres los recortas y los pegas como tarea en tu cuaderno. Área: Música
- Jugamos a las adivinanzas le pedimos a algún integrante de la familia que nos lea las adivinanzas

Yo vigilo que en cada calle cumplan la ley si se acerca el señor peligro lo venceré (Policía)	Yo te informo las novedades con rapidez por la radio, en las revistas o por tv (Periodista)	Los aromas y los sabores en la sartén bailan mientras que yo revuelvo con gran placer. (Cocinero)	Muy atento a las señales te llevare, en un viaje a nuevos lugares por conocer (Chofer)
---	---	---	--

Día 6: Área: Matemática



Si tuvieras que vender las sopaipillas a \$10 cada una. Y te compran 10 ¿Cuánto dinero te deben pagar?

E.E.E. Múltiple de Angaco -Nivel Ocupacional - Taller laboral -Áreas: Integradas – Carpintería - Música



Dibuja una sopaipilla y el billete de 10 debajo de cada una para ayudarte a sacar la cuenta. Si necesitas ayuda un adulto te puede guiar.

- ¿Cuánto dinero recaudaste en total?

.....

Área Carpintería: Continuamos con la actividad anterior

Seguridad e higiene en el taller: Leo o me leen.

*Cada máquina o herramienta a utilizar observaremos su estado e inspeccionaremos si está en condiciones para poder trabajar.

*Utilizaremos barbijos y lentes a la hora de lijar.

* Es importante de usar barbijo porque el polvillo de la madera hace bastante mal a los pulmones a medida que pasan los años. Los lentes son fundamental ya que nos protegen de alguna astilla o desperdicios de madera que nos puedan lastimar o dañar la vista.

Día 7

Área: Ciencias Sociales

¿Qué profesiones u oficios realizan los miembros de tu familia? ¿Pensás que se cumplen el derecho a trabajar de las personas con discapacidad? ¿En qué te gustaría trabajar?

Área: Carpintería

- Confecciona con ayuda un barbijo muy parecido al cubrebocas que usas y trata en lo posible de conseguir algunos lentes, ambas cosas para protección para cuando volvamos lo uses como modo de seguridad en el taller al trabajar.

Día 8:

Área Matemática

- Ayuda a la vendedora ambulante a ordenar su recaudación de menor a mayor. Dibuja los billetes si no tienes los dibujas.

E.E.E. Múltiple de Angaco -Nivel Ocupacional - Taller laboral -Áreas: Integradas – Carpintería - Música



Área Carpintería: ¿Qué realiza el carpintero? Encierra con un círculo.

CLAVA - AMASA - SUELDA - MARTILLA - LUSTRA - ATORNILLA.

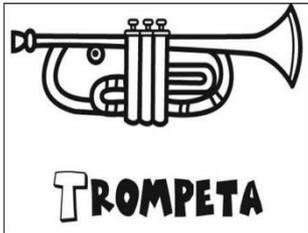
Día 9:

Área: Ciencias Sociales

Conversa con alguien sobre los oficios y profesiones que siguen perdurando en el tiempo y cuáles no. Con ayuda escribe algunos ejemplos en el cuaderno.

Área Música:

- Coloreo los instrumentos de la canción de los oficios



cencerro

Día 10:

Área: Lengua.

- Pide ayuda a algún mayor, con nombres de recetas tradicionales que las cocineras realizaban en épocas antiguas y que se siguen realizando en la actualidad.

Área Música:

- Contesto la siguiente pregunta ¿Cuál de los instrumentos de la clase de ayer tiene cuerda? ¿Conoces otro instrumento de cuerda?

Directora: Patricia Aguirre.