

**Escuela:** C.E.N.S. Juan de Garay

**Docente:** Bioing. Mihalich, Miguel

**Curso:** 1° Año **División:** 1°,2°,3°

**Espacio curricular:** MATEMÁTICA

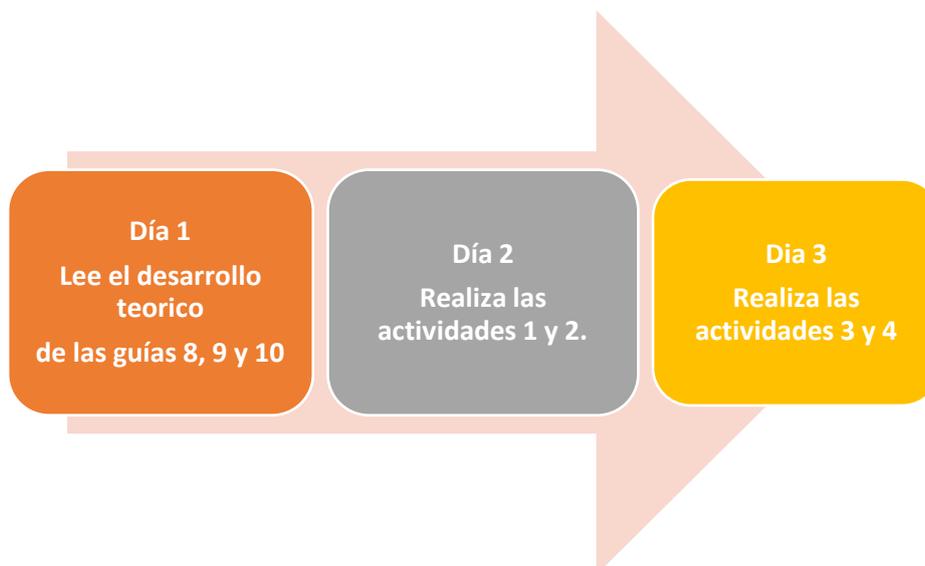
**Nivel:** Secundario para adultos

**Turno:** Nocturno

**Título:** Ángulos y mediatriz de un segmento.

**CONTENIDOS:** Ángulos definición, clasificación. Mediatriz.

### **Hoja de Ruta**



### **Al cuidarte, también estás colaborando a cuidar a todos**

El COVID-19 es una enfermedad que puede infectar a cualquier persona, no importa su estatus económico, religión o ideología política. Si algo ha quedado claro con la propagación del nuevo coronavirus es que su contención debe ser un esfuerzo de todos y no solo de un grupo en particular. De hecho debe ser un esfuerzo mundial.

Espero que se encuentren muy bien ustedes y su familia.



Esta nueva forma de enseñar y aprender nos cuesta a todos. El estar alejados es doloroso, pero pronto pasará. Mientras tanto quiero proponerles que sigamos aprendiendo Matemática.

Para realizar esta guía n°12, les he colocado una hoja de ruta para ayudarlos a organizar su trabajo en casa. Para cada clase le dedicarán 40min, que lo distribuirán durante la semana.

Estas actividades las van a copiar en sus cuadernos, sino comprenden la actividad la vuelven a leer o me escriben al correo del cens para evacuar las dudas.

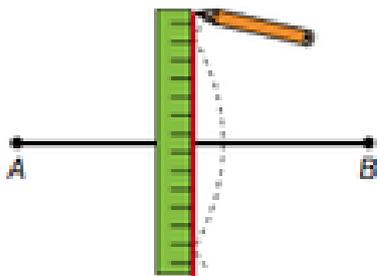
Si no la comprenden la dejan y después más tranquilos la piensan nuevamente, porque a veces se necesita tiempo para aprender. No se rindan, ustedes pueden lograrlo.

**Guía N° 12**

**Actividad 1:**

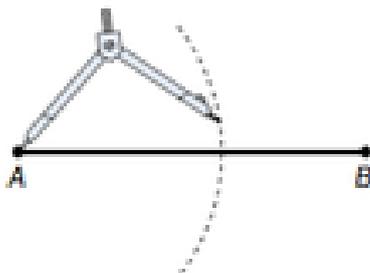
Dada las siguientes imágenes ordenalas de forma correcta y describe brevemente el procedimiento que refleja cada imagen

P A S O S



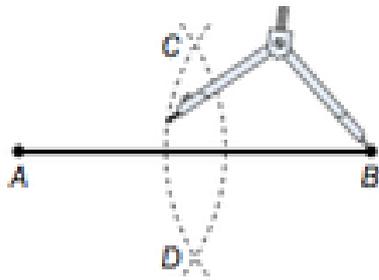
Paso N° \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Paso N° \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Paso

N° \_\_\_\_\_

**Actividad 2:**

Dada la siguiente definición completa las palabras que le faltan e indica si la misma pertenece a la mediatriz de un segmento o a la bisectriz de un ángulo.

La \_\_\_\_\_ de un segmento es una \_\_\_\_\_ que divide al segmento en \_\_\_\_\_. Por tanto, la mediatriz será una línea recta \_\_\_\_\_ que pasará por el \_\_\_\_\_ del segmento.

**Actividad 3**

Utilizando el siguiente link <https://www.geogebra.org/m/rkcmeyw#:~:text=%C3%81ngulo%20recto%3A%20su%20amplitud%20es,90%C2%BA%20y%20menor%20que%20180%C2%BA> . Realiza un diagrama con la clasificación de los ángulos. Puedes graficar para confeccionar dicho diagrama.

**Actividad 4**

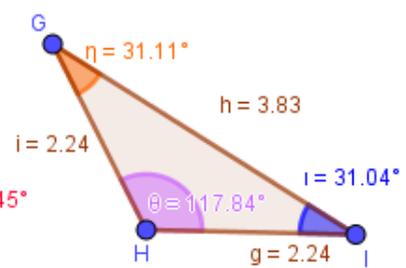
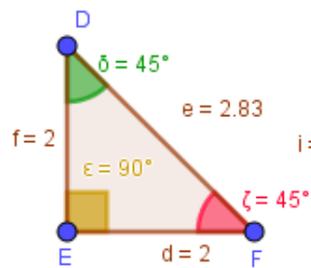
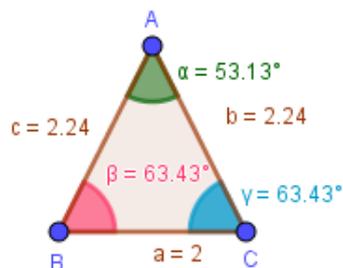
Realiza las siguientes operaciones de suma y resta de ángulos utilizando el sistema sexagesimal.

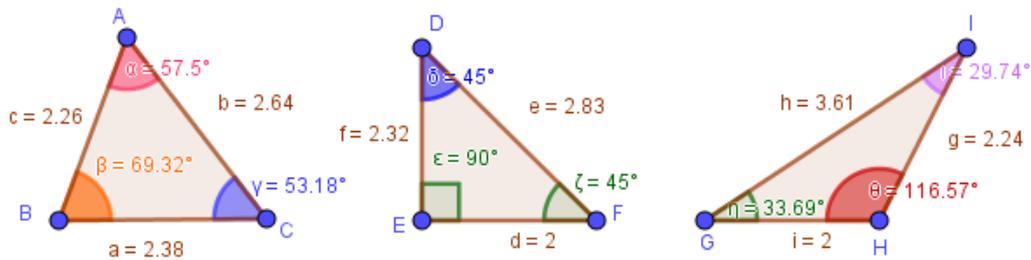
|   |   |
|---|---|
| a) $15^{\circ} 22' 30'' + 8^{\circ} 27' 41''$ | e) $1^{\circ} 44' 11'' + 5^{\circ} 16' 9''$   |
| b) $4^{\circ} 11' 17'' - 1^{\circ} 16' 32''$  | f) $11^{\circ} 44' 11'' - 5^{\circ} 16' 39''$ |
| c) $50' 43'' + 13' 10''$                      | g) $2^{\circ} 7' + 17^{\circ} 49' 54''$       |
| d) $50' 43'' - 3' 50''$                       | h) $12^{\circ} 7' 55'' - 7^{\circ} 49' 54''$  |

**Actividad 5**

Dados los triángulos que se encuentran al final de la tabla selecciona el o los triángulos y ubícalos de forma correcta en cada casillero de la tabla, recuerda que los mismos se clasifican de acuerdo a la medida de los lados como así también la amplitud de sus ángulos. Si no encuentra el triángulo que corresponde dibujarlo en la casilla que corresponda.

| TRIÁNGULOS | ACUTÁNGULO | RECTÁNGULO | OBTUSÁNGULO |
|------------|------------|------------|-------------|
| _____      | _____      | _____      | _____       |
| ESCALENO   |            |            |             |
| _____      |            |            |             |
| ISOSCELES  |            |            |             |
| _____      |            |            |             |
| EQUILATERO |            |            |             |





### CRITERIOS DE CORRECCION DE GUÍAS.

\*Correcta presentación. La misma tendrá que ser en formato Word o PDF para su corrección tendrá que ser enviada al siguiente dirección de correo [censjuandegaray1@gmail.com](mailto:censjuandegaray1@gmail.com)

Recordar colocar en el asunto, antes de enviar por correo Nombre y Apellido, Curso, Nombre del Espacio Curricular..

\* Buena ortografía, coherencia y redacción. Al momento de dar respuesta a las preguntas de los problemas

\* Conceptos claros y precisos. En el caso que se pida.

\*Desarrollo de todas las actividades propuestas.

Mucha Suerte.