

TÍTULO: “APRENDEMOS Y NOS DIVERTIMOS JUNTOS”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

MARTES 22 DE JUNIO ÁREA: LENGUA

\*ESCUCHA LA LECTURA DEL CUENTO “CAPERUCITA”

## Caperucita Roja:

En un lejano poblado había una vez una niña que se llamaba Caperucita Roja, un día su mamá le dijo que fuese a casa de su abuelita porque estaba enferma, le tenía que llevar una cesta con chocolate, azúcar, pan y dulces para que así se recuperase mas rápido.

Antes de partir, la madre le dijo que llevase mucho cuidado por el bosque y no se entretuviese ya que se encontraba el temible lobo feroz. Un rato después de estar caminando, Caperucita se encontró con el lobo, el cual le preguntó adónde iba.

Caperucita le dijo que iba a llevar la cesta a casa de su abuela. En ese momento, el lobo le retó a hacer una carrera por dos caminos distintos. El agarraría el camino más largo y le dejaría a ella el más corto para darle ventaja.

Caperucita aceptó y comenzó la carrera. Antes de que Caperucita llegase a la casa de la abuelita, el lobo ya había llegado y se había comido a la abuelita. Al entrar caperucita vio a su abuela tumbada en la cama. Fue entonces cuando se acercó a abrazarla y le dijo:

Abuelita, que ojos más grandes tienes.

Son para verte mejor.

Abuelita, que orejas tan grandes tienes.

Son para oírte mejor.

Abuelita, abuelita, que nariz tan grande tienes.

Es para olerte mejor.

Abuelita, que boca tan grande tienes...

Y en ese mismo instante, el lobo se abalanzó sobre ella diciendo “¡Es para comerte mejor!”. Por mucho que Caperucita roja intentó escapar, el lobo se encontraba cada vez más cerca.

Durante su huida gritaba con el objetivo que alguien la pudiese escuchar para que le ayudase, y así fue ya que por la zona había dos cazadores que se acercaron a ver qué pasaba y al ver lo que ocurría le dispararon al lobo malvado.

Seguidamente sacaron a la abuelita del interior del estómago del lobo y Caperucita se dio cuenta de que nunca más debía desobedecer a su madre pues hay que hacer caso a las personas mayores ya que por su experiencia son mas sabías y siempre nos dicen las cosas por nuestro bien.



\*COMPLETA EL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA REEMPLAZANDO LOS DIBUJOS POR LAS PALABRAS QUE FALTAN.

 Roja fue a la   
 de su  a llevarle una   
 con comida.  
 En el  se encontró con el   
 , que salió corriendo para llegar primero a casa de la   
 El  se tragó de un solo bocado a la   
 , se disfrazó con su ropa y se acostó para  
 esperar a que llegara   
 Cuando Caperucita vio al lobo le dijo: —Abuelita, ¡qué   
 tan grande que tienes! —Y el lobo se la tragó de un solo bocado.  
 Por suerte, un  que pasaba por allí  
 sacó a Caperucita y a su abuelita de la panza del lobo.  
 Los tres festejaron felices y el lobo huyó  
 al  para siempre.

Lobo suena  
 lll... ooo...  
 bbb... ooo

ÁREA: MATEMÁTICA

\*RESUELVE LOS PROBLEMAS:

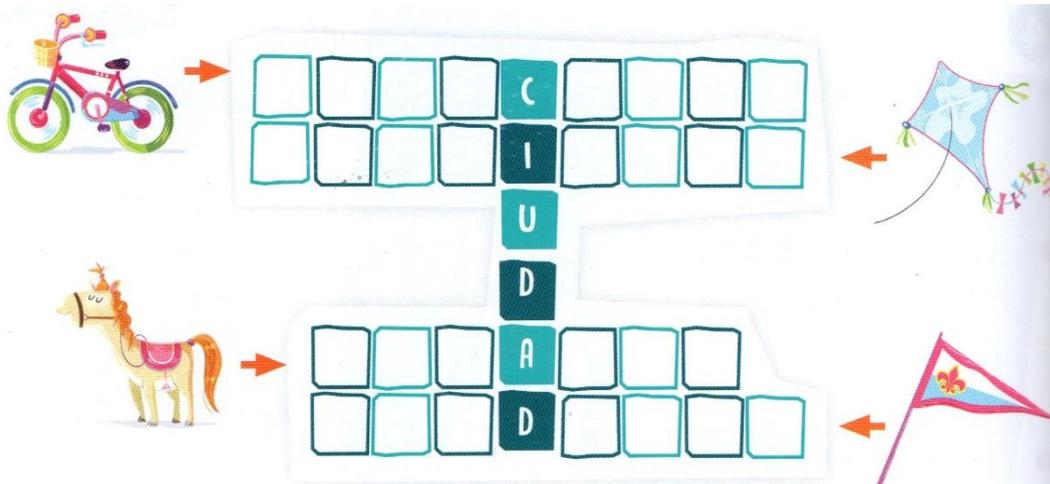
+DIBUJA Y ESCRIBE EL RESULTADO

+RODEA LA CUENTA QUE CORRESPONDA.

 TENÍA 5 SEMILLAS.	 PUSE 3 SEMILLAS EN LA TIERRA DE LA MACETA.	 ME QUEDARON SEMILLAS.
$5 - 3$ CINCO MENOS TRES		$5 + 3$ CINCO MÁS TRES
 TENÍA UN RAMO CON 12 FLORES.	 VENDÍ 4 FLORES.	 ME QUEDARON FLORES EN EL RAMO.
$12 + 4$ DOCE MÁS CUATRO		$12 - 4$ DOCE MENOS CUATRO

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO – ÁREA: MATEMÁTICA

\*COMPLETA EL CRUCIGRAMA Y DESCUBRE CON QUE SE DIVIERTEN LOS CHICOS EN LA PLAZA.



\*LEE LOS PROBLEMAS, RODEA LA OPERACIÓN CORRECTA EN CADA CASO Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS EN CADA CASO.



• Pablo tenía \$10 y gastó \$4 en la panadería.  
¿Cuánta plata le quedó?

$10 + 4$     $4 + 10$     $10 - 4$     $4 + 6$



• A la noche, su mamá cocinó 8 milanesas.  
Después de cenar, quedaron 3 en la fuente.  
¿Cuántas milanesas comieron?

$8 + 3$     $3 + 8$     $8 - 3$     $11 - 3$

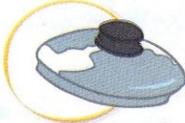
JUEVES 24 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA - LENGUA

\*EN EL BARRIO SE ORGANIZÓ UNA CARRERA, MIRÁ LOS CORREDORES Y RESUELVE.



- MARTÍN TIENE EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DEL DE JOAQUÍN. **ESCRIBILO** EN LA REMERA.
- LUCÍA TIENE EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DEL DE TOMÁS. **ESCRIBILO** EN LA REMERA.
- ¿QUÉ CORREDOR TIENE EL NÚMERO MAYOR? \_\_\_\_\_
- + ● ¿QUÉ CORREDOR TIENE EL NÚMERO MENOR? \_\_\_\_\_
- LUCA LLEGÓ TARDE Y LE DIERON EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE EL DE PILI Y EL DE JOAQUÍN. ¿QUÉ NÚMERO LE TOCÓ? \_\_\_\_\_

\*COMPLETA LAS LETRAS QUE FALTAN EN CADA PALABRA OBSERVANDO LOS DIBUJOS.

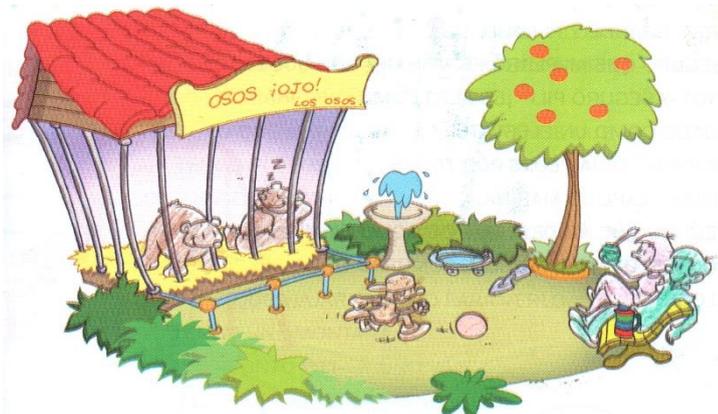
 TIENE 4 LETRAS. EMPIEZA CON <b>T</b> Y TERMINA CON <b>A</b> . ○ ○ ○ ○	 TIENE 6 LETRAS. EMPIEZA CON <b>T</b> Y TERMINA CON <b>E</b> . ○ ○ ○ ○ ○ ○
 TIENE 7 LETRAS. EMPIEZA CON <b>T</b> Y TERMINA CON <b>A</b> . ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	

\*LOS CHICOS PARTICIPARON DE UNA CARRERA, COMPLETA EL CUADRO CON EL TOTAL DE CUADRAS QUE CORRIÓ CADA UNO.

	1.ª ETAPA	2.ª ETAPA	TOTAL
MARTÍN	12	10	
TOMÁS	14	10	
LUCÍA	11	10	
JOAQUÍN	13	10	

VIERNES 25 DE JUNIO – ÁREA: LENGUA - MATEMÁTICA

\*OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE VEAS CUYO NOMBRE COMIENCEN COMO PEPE.



\*MARCA CON UNA X LA ORACIÓN QUE CORRESPONDA A CADA DIBUJO.



TOMÁS USA LA PATINETA.

TOMÁS USA LA PELOTA.

PAPÁ Y MAMÁ TOMAN SOPA.

PAPÁ Y MAMÁ TOMAN MATE.

\*RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS.

PILI CORRIÓ 15 CUADRAS EN LA PRIMERA ETAPA, Y EN LA SEGUNDA 10 CUADRAS MÁS. ¿CUÁNTAS CUADRAS CORRIÓ?

RESPUESTA: CORRIÓ \_\_\_\_\_

FEDE CORRIÓ 23 CUADRAS PERO RETROCEDIÓ 10 PARA BUSCAR LA GORRA QUE SE LE HABÍA CAÍDO. ¿A CUÁNTAS CUADRAS DE LA SALIDA ESTÁ AHORA?

RESPUESTA: AHORA ESTÁ A \_\_\_\_\_ CUADRAS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – DOCENTE: SUSANA JOFRÉ  
TÍTULO: LOS MATERIALES Y SUS MÚLTIPLES FACETAS.

\*A PREPARAR UNA MEZCLA RICA: SOPAIPILLAS

INGREDIENTES: 2-TAZAS DE HARINA- 1/2 CDTA. DE POLVO DE HORNEAR (OPCIONAL)- AGUA (CANT. NECESARIA)- 1. CDITA DE SAL FINA-1/2 CDITA. DE AZÚCAR- 1/4 TAZA DE ACEITE- Y ACEITE O GRASA PARA FREÍR.

PREPARACIÓN:

CON LA AYUDA DE UN MAYOR, UNIR TODOS LOS SECOS, AGREGAR ACEITE E IR SUMANDO AGUA MIENTRAS SE AMASA, LA CANTIDAD NECESARIA. DEJAR ENFRIAR EN LA HELADERA DE 15 A 30 APROX. ARMAR Y FREÍR.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA- DOCENTE: DUILIO MONTIÓN

TÍTULO: EL CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS.

\* REALIZA UNA ENTRADA EN CALOR MOVIENDO TODO TU CUERPO: TROTE HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, TROTE EN EL LUGAR, SALTOS, MUEVE TUS BRAZOS.

1- LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA CON MANO DERECHA Y ATRAPARLA CON LAS DOS MANOS.

2- LANZAR LA PELOTA CON MANO IZQUIERDA Y ATRAPARLA CON LAS DOS MANOS.

3- PINTA EL SIGUIENTE DIBUJO, LA PARTE IZQUIERDA CON ROJO Y LA DERECHA CON AZUL.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES – DOCENTE: GRACIELA CABRERA

TÍTULO: EXPERIMENTANDO TEXTURAS

\*REALIZAR EL MISMO ÁRBOL OTOÑAL Y PINTARLO CON LÁPICES DE COLORES, FIBRAS O CRAYONES.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MUSICA

TÍTULO: PULSO Y ACENTO

1) INVESTIGA ¿QUÉ ES UNA ORQUESTA SINFÓNICA?

3) ¿QUIÉN DIRIGE LA ORQUESTA Y CUAL ES SU TAREA?

4) BUSCA IMÁGENES SOBRE NUESTRO AUDITORIUM JUAN VICTORIA Y PEGALAS.

**DIRECTORA: SULEMA GONZÁLEZ**