

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”**

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 2**

***“Por muy larga que sea la tormenta, el sol siempre vuelve a brillar entre las nubes...”***

**SALAS:** 5 AÑOS **TURNO:** MAÑANA/TARDE

**Docentes responsables:** Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez

**Directora:** Laura Romero- **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy

**AREAS CURRICULARES**

☉ Formación Personal Y Social: Autonomía/Convivencia.

☉ Comunicativa y Artística: Literatura Infantil/ Artes visuales/Expresión corporal.

☉Ámbito Natural y socio cultural: Ambiente Natural/Social/Matemática/Educ. Física - Juego

**CONTENIDOS**

Reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo; adquisición de hábitos de higiene y orden; aceptación de pautas y normas; uso del cuerpo durante el intercambio oral y no lingüístico del discurso; Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios; organización del espacio bidimensional; exploración de materiales; exploración del cuerpo y sus movimientos; disfrute del juego; reciclar y reutilizar con materiales que no son degradables; Emociones; Valores y normas de convivencia; Ritmo. Canto. Movimiento corporal; Desplazamiento.

**ACTIVIDADES**

**Actividades de rutina:** me levanto, intento vestirme con autonomía, saludo con alegría, arrojó besitos voladores. Voy al baño (aseo personal), me lavo la carita solito, lavo mis dientes, higienizo mis manos con agua y jabón como me enseñó la seño, cantando el feliz cumpleaños (para protegernos del virus covid-19) durante 20” mínimo. Mamá me peina, desayuno en familia (pongo el mantelito, plato, vaso, servilleta, etc.). **Estas actividades deben realizarse diariamente.**(Cada día se sugiere complejizarlas un poco más)

**DÍA 1:**

 En familia observamos el video del cuento:

**“Monstruos en Colores”**

**Docentes responsables:** Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez

<https://www.youtube.com/watch?v=5HUWPF4HMqA>



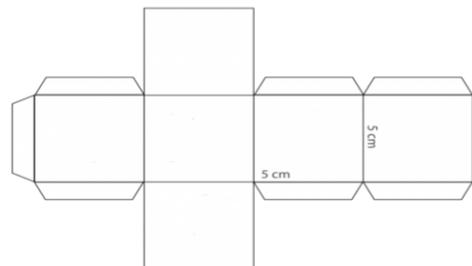
- ✚ Proponemos que al terminar el video comentemos en familia: ¿les gusto ver y escuchar el cuento?, ¿De qué colores eran los monstruos?, ¿se acuerdan cuantos eran?, ¿con cuál de ellos te sentís identificado?, etc.
- ✚ ¡Te animas a dibujarlo?! Con ayuda de tu familia trata de dibujar ese monstruo que más te gusto y decorarlo como quieras.
- ✚ Escuchar la melodía musical “EL MONSTRUO DE LA LAGUNA”.
- ✚ Contar a la familia de que se trata la canción. ¿Cómo puede ser el monstruo? ¿cómo te lo imaginas? ¿Qué tipo de música le gusta bailar al monstruo? ¿y a vos te gusta escuchar esa música?
- ✚ Cantar entre toda la canción realizando movimientos. Al finalizar la canción preguntar al niño: ¿si le gusto la MÚSICA? ¿Cómo se sintió y si le gustó bailar?
- ✚ Charlamos y vemos que partes del cuerpo nombra primero y así sucesivamente.

## DÍA 2:

**Actividades de rutina:** diarias.

Hoy mamá me enseña a tender mi cama.

- ✚ Recordamos la poesía “El monstruo de colores”.
- ✚ En familia, elaborar un dado. En él, deben dibujar, un monstruo diferente en cada cara del dado. (pueden utilizar lápices, marcadores o el material que tengan en casa)
- ✚ Luego comenzar a jugar: Tirar el dado, identificar la emoción que te tocó, imitar la expresión, contar cuándo te sentiste así. **¡Seguro será muy divertido!**



Material: bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico, bastones etc.

- ✓ Caminar con los brazos arriba y abajo. (Como si fuera un pájaro)
- ✓ Correr o caminar con movimiento de brazos hacia delante atrás, arriba, abajo a los costados.

Docentes responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez

- ✓ Correr o caminar imitando al padre o madre.
- ✓ Desplazarse adentro y afuera del aro, papel, círculo, cuadrado dibujado (juego de persecución al llegar al aro pape circulo dibujado debe entrar a dentro para estar a salvo)
- ✓ Trotar cerca y lejos de algún objeto.
- ✓ Llegar rápido a la botella, bolsita bastón.
- ✓ Correr lento (trotecito) a la botella, bolsita bastón.



[https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k\\_xNXYBc](https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k_xNXYBc)

Bailando y desplazándose [https://www.youtube.com/watch?v=SJh1\\_d4yaEo](https://www.youtube.com/watch?v=SJh1_d4yaEo)

(Propuestas similares a las de las clases)

### **DÍA 3:**

**Actividades de rutina:** Ídem día anterior.

Hoy intento arreglar mi cama solito y colaboro con el orden de mi habitación.

- ✚ Proponemos escuchar la canción: **El Monstruo de los colores** - Autor: Juan Muñoz - <https://www.youtube.com/watch?v=lieUUzZSxU>

### **EL MONSTRUO DE LOS COLORES**

¡VAYA, QUÉ LÍO!,  
CON LAS EMOCIONES  
QUE VIENE EL MONSTRUO  
DE LOS COLORES

AMARILLA ES LA ALEGRÍA  
LA TRISTEZA ES AZUL  
Y LA IRA SERÁ ROJA  
SIEMPRE QUE TE ENFADES TÚ.

¡VAYA, QUÉ LÍO!,  
CON LAS EMOCIONES  
QUE VIENE EL MONSTRUO  
DE LOS COLORES

PINTARÁS DE NEGRO EL MIEDO  
Y LA CALMA VERDE ES  
Y SI ESTÁS ENAMORADA  
SERÁ ROSA TU PARED

¡VAYA, QUÉ LÍO!,  
CON LAS EMOCIONES  
QUE VIENE EL MONSTRUO  
DE LOS COLORES



- ✚ Escuchar varias veces la canción junto a todos los integrantes de sus familias, intentar bailar con movimientos libres, disfrutar y sentir la energía del movimiento.
  - Ahora a prestar atención a la letra de la canción; tratar de imitar con movimiento y expresiones lo que dice.
  - Intenten memorizar al menos una de las estrofas... y si pueden, mamá les ayuda a enviar un audio a la seño (para sentirnos más cerquita)
- ✚ Fabricamos una máscara o sombrero del monstruo que te imaginaste, puedes ponerle el color que te guste como en el “cuento del monstruo de colores”.

(Con materiales que tengas en casa, puedes usar reciclado). La ilustración es solo un ejemplo.



¡A DIVERTIRSE! CARIÑOS, PROFE NATY!!!!

#### DÍA 4:

**Actividades de rutina:** Ídem día anterior. Ayudo a mamá a poner la mesa.

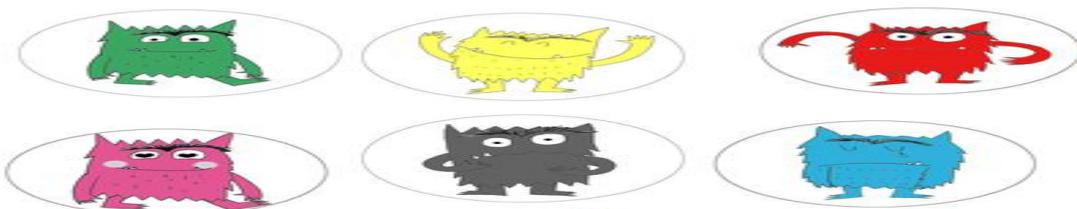
✚ A jugar y divertirnos en familia con: “**Derribando latitas**”.

Se colocan latitas vacías, en hileras sobre el piso. Cada jugador por turno, arroja una pelotita tratando de derribar latitas. Se lleva la cantidad que obtuvo; al finalizar el juego cada uno cuenta la cantidad de latas que logró derribar.



✚ **Jugamos con las emociones:** Se recordará el video-cuento visto anteriormente.(se podrá ver nuevamente).

La consigna será buscar en los armarios, muebles de casa (sin desordenar) ropa, accesorios, zapatillas, cualquier elemento que tengan pero todo de un mismo color, esta vez se convertirán en un monstruo de colores, pero primero tienen que decir cómo se sienten (alegres, tristes, enojados, etc.) y lo representarán disfrazándose, luego se pondrán un nombre por ej.: “Soy Milo, el monstruo de la alegría haré que todos sonrían con mi capa de brillos amarillos” o “Soy Mora, el monstruo de la furia haré que con mi vincha roja con orejas, todos se rían”. Podrán maquillarse, o simplemente ponerse accesorios, pañuelos, vinchas, pulseras, gorras, etc. Todo lo que puedan tener en casa. Se parecerán a alguno de los monstruitos que aparecen más abajo.



### DÍA 5:

**Actividades de rutina:** Ídem día anterior. En familia levantamos la mesa y ayudo a lavar los platos con mucho cuidado.

- ✚ Proponemos a la familia jugar a “la Invación de colores”. Se necesitan 2 hojas cuadrículadas, 1 dado y 2 lápices de colores. Antes de empezar a jugar, cada jugador elige un color en el que pintara la cuadrícula. Cada jugador, en su turno, deberá pinar tantos cuadrados como indica la cara visible del dado.

De esta manera, entre los dos jugadores se va rellenado la cuadrícula hasta completarla. Cuando la cuadrícula esté toda pintada cada jugador contará los casilleros que pintó (según las posibilidades del niño), sino simplemente cuando termina de pintar la cuadrícula, termina el juego. **A Jugar!!**

- ✚ **“Los colores según nuestras emociones”**

- ✚ Escucharemos con mucha atención la adaptación animada del libro **“El Monstruo de Colores”** de la autora Anna Llenas. (Lo pueden ver la cantidad de veces que deseen). Se compartirá en los grupos de whatsapp el cuento, en el caso de que existiese dificultad en la conectividad o visualización del mismo: <https://www.youtube.com/watch?v=NmMOKND8g>

- ✚ Luego un adulto que esté en casa realizará las siguientes preguntas:

- ✚ ¿De qué trata el video? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué tienen de diferentes? ¿Por qué? ¿Qué colores ven? ¿Cuántos? ¿Puedo diferenciarlos? ¿Cómo?

- ✚ **¡Hora de jugar y convertirse en Monstruos de colores!**

- ✚ Buscarán lanas, tiras de totra, telas, pañuelos, piolas o cualquier elemento que tengan en casa, de diferentes colores, y deberán asociarlo a una emoción distinta, según el color que se consiguió. Con lo que consiguieron, tratarán de cubrir el cuerpo, los brazos, las piernas e imitar los gestos y expresiones de los monstruos.

### DÍA 6:

**Actividades de rutina:** Ídem día anterior. Ayudo a mamá a recoger todos los juguetes y colocarlos en su lugar.

#### Propuesta I

- ✚ A jugar se dijo...!!! “La Rayuela” (el tejo)

Se juega dibujando en el piso un rectángulo de 5 casilleros, donde cada casilla tendrá un número del 1 al 5 colocado uno detrás del otro. Cada participante saltará



**ENI N°27 “Julio Cortázar.” Salas de 5 años. Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística: Lengua Y Literatura. Ed. Física – Artes Visuales – Música. 2020**

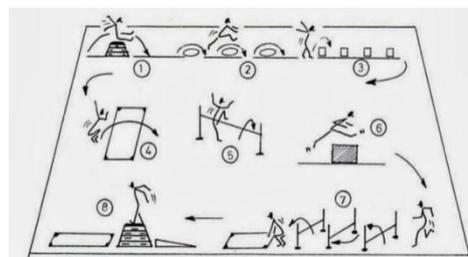
cada casilla con los pies juntos hasta llegar el final del rectángulo. Comenzarán arrojando la piedrita o madera al casillero con el N° 1, a continua saltando con los pies juntos los casillero 2, 3, 4,5; y cuando llega al 5 da la vuelta y regresa hasta el 2 donde parara para recoger la piedrita, luego salta por encima sin tocar el 1 saliendo así de la rayuela. Si algún niño, al lanzar a las diferentes casillas, no consigue introducir la piedrita en la casilla en la primera tirada, alentarlos a que lo haga hasta que lo consiga. Al llegar el último casillero termina el juego.

- ✚ **Nos movemos un poquito!!!** Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.
- ✓ Saltar con dos pies adentro de los aros, papel, círculo dibujado en el piso colocados éstos en hileras se puede colocar como un tejo



- ✓ Saltar obstáculos sucesivamente a distintas alturas. (Que está en una carrera de montaña y tiene que saltar o pasar los distintos obstáculos hasta llegar al final) participan toda la familia
- ✓ Saltar bastones colocados en hileras.
- ✓ Saltar sobre bolsitas.
- ✓ Salta con un pie y otro alternadamente

[https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k\\_xNXYBc](https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k_xNXYBc)



Bailando y desplazándose [https://www.youtube.com/watch?v=SJh1\\_d4yaEo](https://www.youtube.com/watch?v=SJh1_d4yaEo)

**Vuelta a la calma:** Acostado, respirando profundo y con los ojitos cerrados durante 2' minutos

[www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ](http://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ) “Canción de las emociones”

**UNA VEZ FINALIZADO TODOS DEBEN LAVARSE BIEN LAS MANOS**

**¡Si lo desean, pueden tomar fotografías, grabar audios y compartir con las señas!**

**SER RESPONSABLE ES CUIDARTE Y CUIDARLO... ¡¡Pronto nos veremos!!!**

Docentes responsables: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez