

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos - Nancy Vilaplana - Liliana Ponce

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: MAÑANA

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

CONTENIDO: \*Ambiente Social: -Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 25 de mayo. Conocer y valorar.

\*Identificación de cambios y permanencias a través del tiempo.

TÍTULO: **“UN PASEO POR NUESTRA HISTORIA”**

TODOS LOS DÍAS

- **Dimensión Formación Personal y Social:** \*Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia:

Cada mañana, nos levantamos, vestimos e higienizamos solitos, no olvidamos cepillar nuestros dientes y lavarnos las manos constantemente.

-Ayudamos a nuestra familia, colaborando con las tareas del hogar, ordenando la habitación, la ropa y los juguetes. Entre todos mantenemos el orden y la limpieza. No olvidamos las normas de convivencia.

DÍA 1

-**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** \*Ámbito Ambiente Social: -Un poco de historia, observamos el video sobre lo acontecido, el “25 de Mayo de 1810”. Podemos verlo en el siguiente Link <https://youtu.be/hQTDQSuUZwI>o también los capítulos 1, 2 y 3 de ZAMBA de Paka Paka, del canal Encuentro.

DÍA 2

-Conversamos en familia, sobre lo escuchado y observado en el video. ¿Qué personajes se reunieron? ¿Dónde se reunieron? ¿Esto paso ayer o hace muchos años? ¿Qué lograron?  
- ¿Frente a qué edificio grande se reunió la gente? Con ayuda de la familia, dibujo el cabildo y realizamos un collage con revistas, papeles o material que nos guste y tengamos en casa.

DÍA 3

-El día 28 de mayo es declarado, en memoria a Rosario Vera Peñaloza, fundadora del Primer Jardín de Infantes de nuestro país, como **“Día Nacional de los Jardines de Infantes”** y **“Día de la Maestra Jardinera”**. Para celebrar nuestro día desde casa, proponemos preparar un mensaje y un dibujo para enviar a la señorita, a través de whatsapp. -Sugerimos, compartir una merienda con algo rico y saludable preparado en familia, para homenajearlo. Podemos adornar nuestra casa y cantar alguna canción aprendida en el Jardín.

#### DÍA 4

-En familia, investigamos sobre la vestimenta característica de la época colonial. Para ello, utilizamos el material disponible que tengamos en casa: Por ejemplo libros, revistas, imágenes, videos, etc: ¿Cómo se vestían hombres y mujeres en la época colonial? ¿Todas las personas se vestían igual? ¿En qué se caracterizaba cada vestimenta? ¿Se parece a nuestra forma de vestirnos actual?

#### DÍA 5

-Con la información obtenida sobre la vestimenta de la época, sugerimos confeccionar algún elemento característico, que la acompañe, con el material que tengamos en casa. Puede ser un peinetón, galera, abanico o el elemento que más les guste.

#### DÍA 6

-**Dimensión Comunicativa y Artística:** \* **Ámbito: Literatura:** - En familia compartimos un cuento con imágenes. Un adulto lo leerá, al mismo tiempo que el pequeño observa las imágenes.



- Observaremos las imágenes del cuento e intentaremos reconstruir la historia, para compartirla con el resto de la familia

#### DÍA 7

-Observamos las imágenes de los vendedores ambulantes. Los describimos: ¿Cómo era su vestimenta? ¿Cómo vendían sus productos? ¿Qué vendían? En la actualidad, en nuestra zona: ¿Hay vendedores ambulantes? ¿Son parecidos o diferentes a los de 1810? ¿Qué venden ahora? ¿Cómo lo hacen? Un adulto de nuestra familia nos lee los pregones.

Proponemos elegir uno o más, e intentamos memorizarlo.



### DÍA 8

-Proponemos, con lo que tengamos en casa, caracterizarnos como un vendedor ambulante de 1810 y recitar el pregón que aprendimos.

-Un adulto de la familia puede filmarnos y/o tomarnos fotos y luego enviarlas a los abuelitos, tíos y demás familiares. No olvidemos, enviar a nuestra señorita.

### DÍA 9

-Invitamos a observar imágenes de los diferentes medios de transporte que se usaban en la época colonial.



-Después de observarlos, podemos compararlos con los actuales: ¿Se parecen a los que usamos hoy? ¿Algunos se siguen utilizando?

-Proponemos realizar un registro de medios de transporte de antes y de ahora. Para ello sugerimos dividir la hoja en dos partes: En una parte, dibujar o pegar imágenes de transportes de antes y en la otra parte, hacerlo con los medios actuales.

**DOCENTE RESPONSABLE:** Profesor Martín Quiroga

**Área:** Educación Física

**DOCENTES:** SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE **EDUC. FÍSICA:** MARTÍNQUIROGA

**EDUC. MUSICAL:** ALBERTO VERA **ARTES VISUALES: PLÁSTICA:** GABRIEL BONTEMPO

**Título:** Jugamos en casa

**Contenido:** TRANSPORTE- SUSPENSIÓN, BALANCEO, TREPAR.

**Actividades N°1 (primera semana):**

- Transportar un trozo grande de tela como por ejemplo una sábana.
- Luego colocamos cualquier tipo de objetos, como botellas llenas de agua, sillas, cubiertas de auto, etc.
- También podemos llevar algún hermanito o algún nene de similar peso.
- JUEGO:
- **La Mudanza:** marcamos dos "casas" en los extremos del patio, una estará llena de objetos pequeños que no rueden para que cada uno pueda transportar varios, sin que se les caigan. El adulto invitará a los chicos: "Vamos a jugar a mudar todo lo que está en la casa llena a la casa vacía".



**Actividades N°2 (segunda semana):**

**Día1**

- Dentro de casa, usamos la sábana como si fuera un pequeño barco, debemos transportarnos remando con las manos. Deben sentarse en la sábana e impulsarse solo con las manos y cruzar una línea determinada para ganar.
- Mozos en marcha: En equipos, tienen que llevar vasos de plástico con agua, o botellas transportados en una bandeja, de una punta a la otra y colocar el agua en un balde.

**Día 2**

- Realizamos un circuito, con materiales que se encuentren casa, por ejemplo, subir a una silla luego a una mesa, saltamos unas cubiertas, subir gateando por un plano inclinado (tablón).



- Vuelta a la calma: el que recoge los materiales primero gana.
- Las partes de mi cuerpo: nos tumbamos boca arriba en el suelo, y le decimos al niño: vamos a jugar a ver quién se encuentra las partes del cuerpo más rápido. Si por ej. decimos nariz, intentamos tocar la nariz más rápido que el niño, si decimos ombligo lo mismo etc.

**Área:** Música

**Fecha:** 27 de Mayo

**Tema:** Jugamos con el ritmo

**Propuesta Pedagógica:** Experimentar el ritmo en determinadas secuencias sonoras.

**Actividades a desarrollar**

DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE EDUC. FÍSICA: MARTÍNQUIROGA

EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA

ARTES VISUALES: PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO

- 🔪 Acompañados de un adulto leemos el siguiente pregón:

**VENDO AGÜITA FRESQUITA  
PA' REFRESCAR SU BOQUITA  
VENDO ACELGA Y LECHUGA  
MIRE QUE LINDA VERDURA.  
VENDO YO, VENDO YO  
TODO LO QUE NECESITA  
LLÁMAME, SIEMPRE VOY  
POR ESTAS CALLECITAS.**

- 🔪 Repetir el pregón por frase, en forma de eco, palmeando el pulso.
- 🔪 Repetir el pregón en forma completa, palmeando el ritmo.
- 🔪 Acompañamos el pregón con la percusión corporal (manos, piernas o pies)
- 🔪 Musicalizar el pregón con algún instrumento que fabricamos en casa.
- 🔪 Esta actividad va acompañada de un audio que utilizaremos, también, en clases venideras. En relación a nuestra fecha patria nos movemos y acompañamos con ritmo canciones del 25 de Mayo.

Fecha: 1 de Junio

Tema: Experimentamos el ritmo

Propuesta Pedagógica: Experimentar el ritmo en determinadas secuencias sonoras.

Actividades a desarrollar

- 🔪 Acompañados de un adulto leemos el siguiente pregón

**VOY CAMINANDO AL RÍO  
PARA LAVAR LA ROPITA  
YO VOY A LAVAR LA MÍA  
PARA QUE QUEDE BLANQUITA.  
VENDO YO, VENDO YO  
TODO LO QUE NECESITA  
LLÁMAME, SIEMPRE VOY  
POR ESTAS CALLECITAS.**

- 🔪 Repetir el pregón por frase, en forma de eco, palmeando el pulso.
- 🔪 Repetir el pregón en forma completa, palmeando el ritmo
- 🔪 Acompañamos el pregón con la percusión corporal (manos, piernas o pies)
- 🔪 Musicalizar el pregón con algún instrumento que fabricamos en casa.

Fecha: 3 de Junio

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Entonar melodías sencillas

DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE EDUC. FÍSICA: MARTÍNQUIROGA

EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA

ARTES VISUALES: PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO

Actividades a desarrollar

- ✎ Escuchamos la canción propuesta por el docente: **Canción para la bandera: Muy Cerquita Tuyo. Enviada a través del whatsapp.**
- ✎ Cantar la canción, por frase, en forma de eco.
- ✎ Cantar la canción en forma completa, palmeando el ritmo
- ✎ Vivenciarlo con lalaleo y palmas.
- ✎ Cantar las canciones acompañada por instrumentos, seleccionados por los alumnos.
- ✎ Preparados y a cantar!!!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

Profesor: Alberto Vera  
Artes Visuales

Título: **Autorretrato**

### **Actividad 1**

Para esta actividad van a necesitar de un poco de pintura y una hoja de diario.

En primer lugar, un adulto colocará pintura de cualquier color, en un recipiente. Luego van a invitar a los pequeños, a que tomen la hoja de diario y la arruguen hasta formar una pelotita, esta será, nuestra herramienta para pintar.

En segundo lugar, mojarán en pintura la pelota, para pintar sobre la hoja blanca, verán que la herramienta deja una huella, por las arrugas del papel de diario. Deben pintar toda la hoja con uno más colores si quieren. Luego una vez que el trabajo este seco, lo reservarán para la siguiente actividad.

### **Actividad 2**

En primer lugar, recordarán en familia, el trabajo de retrato que realizaron anteriormente. Hablarán de las partes del rostro y para qué sirve cada una.

Esta vez, no dibujarán sobre una hoja blanca, sino que, utilizarán la que pintaron en la actividad anterior. Invitarán a los pequeños a que dibujen su retrato, únicamente en la hoja con lápices o marcadores. A medida que los pequeños lo realizan, el adulto debe ir recordando cada parte del mismo para que no olvide ninguno.

Éxitos pequeños y a disfrutar del trabajo en equipo.

Profesor Gabriel Augusto Bontempo



¡Muchos cariñitos y esperamos reencontrarnos pronto! Las Señoritas

**Directora:** Alejandra Paredes