

**Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 2**

**Del lunes 7/06/2021 al Viernes 11/06/2021**

**Título:** "RECORDANDO LA HISTORIA CON UN POCO DE COLONIA"

**Propósito/s:**

- Promover la búsqueda, localización y selección de información
- Estimular el diseño de diferentes alternativas en la resolución de problemas.

**Desafío:** "ELABORAR UNA LÍNEA DE TIEMPO CON LOS SUCESOS DE MAYO"

**Actividades de desarrollo o de profundización**

Día N°1 **Lengua**

1- ESCRIBÍ QUÉ DECÍA CADA UNO DE ESTOS PERSONAJES.

El pueblo en la plaza



Camila y Jacinto mientras bailaban



El caballero en el balcón



Each illustration is followed by a speech bubble containing three horizontal dashed lines for writing.

2-Cuenta con tus palabras el cuento leído.

Día n°2 **CIENCIAS SOCIALES**

1- Completa el siguiente acróstico teniendo en cuenta el contenido del texto Revolución de mayo

- Capital del Virreinato del Río de la Plata.
- Nombre de la autoridad suprema del Virreinato.
- Ideales responsables de la destitución y ejecución del rey de España.
- Apellido del representante del rey en el Virreinato del Río de la Plata
- ¿Qué invasión con intento de conquista ocurrió entre 1806 y 1807
- España debido a las guerras Napoleónicas formó...
- Actividad negada por el monopolio español que perjudicaba al virreinato.

- h- ¿Quiénes dependían económicamente de decisiones provenientes de España?
- i- Nombre de los acontecimientos sucedidos en la semana de mayo.
- j- ¿Qué se formó como consecuencia de la Revolución de Mayo?

|    |       |   |       |
|----|-------|---|-------|
| a) | ----- | R | ----- |
| b) |       | E | ----- |
| c) |       | V | ----- |
| d) | ----- | O | ----- |
| e) |       | L | ----- |
| f) |       | U | ----- |
| g) |       | C | ----- |
| h) | ----- | I | ----- |
| i) | ----- | O | ----- |
| j) | ----- | N | ----- |

### DÍA 3- **MATEMÁTICA**

1-Resuelve las siguientes operaciones.

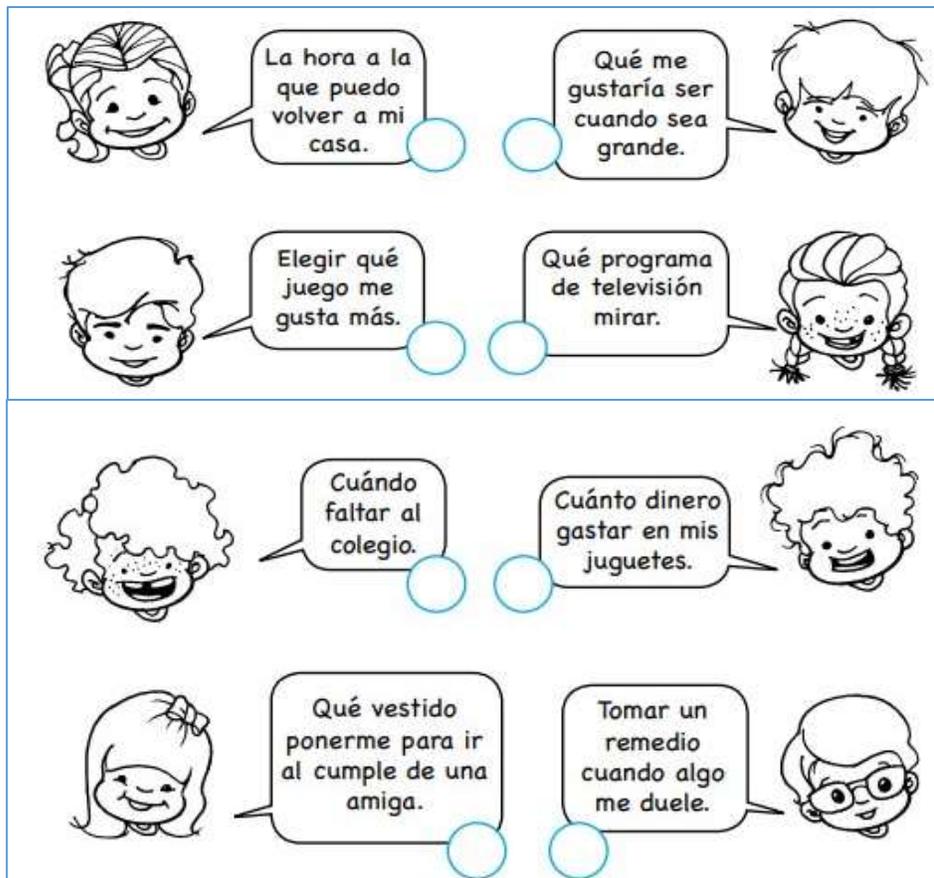
|  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
| <b>1.</b><br>$\begin{array}{r} \times 2.189 \\ 85 \\ \hline \end{array}$ | <b>2.</b><br>$\begin{array}{r} \times 1.964 \\ 54 \\ \hline \end{array}$ | <b>3.</b><br>$\begin{array}{r} \times 3.716 \\ 33 \\ \hline \end{array}$ | 240 <u>  15  </u> 286 <u>  26  </u> |
| $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | 741 <u>  57  </u> 984 <u>  82  </u> |
| $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | 483 <u>  69  </u> 638 <u>  58  </u> |
| <b>4.</b><br>$\begin{array}{r} \times 5.874 \\ 29 \\ \hline \end{array}$ | <b>5.</b><br>$\begin{array}{r} \times 4.627 \\ 21 \\ \hline \end{array}$ | <b>6.</b><br>$\begin{array}{r} \times 2.743 \\ 75 \\ \hline \end{array}$ |                                     |
| $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    |                                     |
| $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    | $\begin{array}{r} \hline \end{array}$                                    |                                     |

### Día n°4 **FORMACIÓN ÉTICA**

1-Busca el significado de libertad

**Libertad:**

2-Lee y señala con una X las acciones que te permiten gozar de libertad.



**RD:** Buscar imágenes e información para armar nuestra línea del tiempo.

- ¿Sabes que es una línea de tiempo?
- ¿De dónde encontraremos la información?
- ¿Cómo lo diseñarías?

### Actividades de Comunicación

- a) ¿Te gustó el desafío?
- b) ¿Los temas aprendidos fueron de tu interés? ¿Por qué?
- c) ¿Encontraste a lo largo de la guía y del armado de la línea del tiempo algún inconveniente? ¿Cuál? ¿Pudiste resolverlo? ¿Cómo?

-Autoevaluación de la lista de cotejo

| Lista de cotejo                                      | SI | NO | Necesita ayuda. |
|--|----|----|-----------------|
| Identifico las partes y características del cuento.  |    |    |                 |
| Resuelvo multiplicación y división por dos cifras.   |    |    |                 |
| Identifico características de la Revolución de Mayo. |    |    |                 |
| Reconozco la libertad como valor                     |    |    |                 |

### **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**PROPÓSITOS:** Reconocer que todo lo que nos rodea en nuestra vida cotidiana, debió elaborarse o construirse, a través de procesos que transforman los materiales de acuerdo a sus propiedades.

#### **ACTIVIDADES:**

1- Realizar análisis de productos

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| a- ¿Cómo está hecho el alcohol y de que materiales? | Análisis Tecnológico       |
| b- ¿Cómo es? ¿Qué forma tiene?                      | Análisis Morfológico       |
| c- ¿Para qué sirve? ¿Qué función cumple?            | Análisis Funcional         |
| d- ¿Cómo funciona? ¿De qué está hecho?              | Análisis Tecnológico       |
| e- ¿Cómo funciona?                                  | Análisis de funcionamiento |

2- ¿Conoces otra clase de alcohol en gel? (Observa y anota sus ingredientes)

3- ¿Cómo lo utilizas?

### **ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**PROPÓSITOS:** Disfrutar y crear colores con elementos de la naturaleza.

#### **ACTIVIDADES:**

1- Buscar en casa colores o condimentos de la cocina que te ayuden a formar colores (polluelo te, pimentón, café, etc)

Colocar unas gotitas de agua y tinta sobre la hoja. Podes mezclarlos para obtener nuevos colores.

Observar que colores se formaron y pintar un paisaje.

### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITOS:** Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo.

**ACTIVIDADES:** Atletismo – carrera

- Entrada en calor: movilidad articular, carrera, carrera en zig- zag y carrera saltada.
- Juego: carrera de relevo: buscar un espacio amplio y marcar salida y llegada, donde se realizará la carrera. Dividir el grupo familiar en 2, el primer corredor deberá recorrer una distancia determinada de 5 metros ida y vuelta con una pelota, cuando llega, le entregará el elemento al compañero de esta manera habilita su salida y gana el equipo que termine primero.