

J.I.N.Z N° 7 SEDE ESCUELA BENITO LYNCH SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N°6



J.I.N.Z N°7.

700099500

SALA DE 3 AÑOS

TURNO MAÑANA.

Docentes Responsables: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa, Prof. María Villafañe, Prof. Adriana Altamira.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez-Ariana Botella

Directora: Prof. Carina Rojas.

PROPUESTA PEDAGÓGICA NIVEL INICIAL PARA SALAS DE 3 AÑOS.

Áreas Curriculares: Comunicativa y Artística: Áreas integradas.

TITULO: “SOÑAR, JUGAR Y REIR”



Ámbito: LITERATURA INFANTIL - JUEGO

Día 1: Actividad N° 1: Área Música: Contenido: La voz, el canto, fuente sonora e instrumentos.

Tema: “Cantamos y jugamos con animalitos”

➤ ¡Hola chicos! ¿Cómo están hoy? Espero estén disfrutando en familia las actividades que con tanto amor hacemos para ustedes.

➤ Hoy les quiero presentar a una amiguita que creo que ya conocen!!¿¡ A ver si adivinan!?

➤ Tiene ocho patitas muy peludas, es de muchos colores, tiene ojos grandes. Ella es? Insy Wincy, ¡ es una araña!

➤ Hoy le cantaremos a nuestra pequeña amiguita Incy. Utilizaremos nuestras manitos para simular nuestra tela araña. (La seño enviara el video por WhatsApp) .

➤ Con ayuda de un mayor, crearemos nuestra propia arañita. Pude se de medias, guantes o ropa en desuso, papel, cartón. Etc. (Cualquier material que se pueda reciclar y tengamos en casa).

➤ Una vez terminada repetimos nuestro cantito jugando con nuestra araña en familia.

Actividad N° 2: Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos y poesías. “Poemas para soñar” “BUENOS DIAS” (Ver anexo N° 6).
<https://www.pinterest.es/pin/572238696394459949/>

Solicitamos a mamá o alguien de la familia leernos poemas para jugar, a los que acompañaremos con movimientos, cosquillas y tiernos abrazos, sentados en ronda.



Docentes Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández- Prof. Ofelia Acosta- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Mary Rivero- Prof. Alejandra Villalón- Prof. Adriana Altamira- Prof. María Villafañe-Ariana Botella.

J.I.N.Z N° 7 SEDE ESCUELA BENITO LYNCH SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS.

➤ Uno de los miembros de nuestra familia representa al protagonista, mientras que yo juego a ser el espejo. Imitaré simultáneamente los movimientos y acciones del protagonista, el cual realizará acciones cotidianas, como vestirse, cepillarse los dientes... Pasado un tiempo, nos intercambiamos los roles.

Día 2: Actividad N° 1: “Poema Los pollitos”. (Ver anexo N° 6).

<https://www.pinterest.es/pin/468867011198791941>

Los pequeños sentimos placer al recitar poemas acompañados de un adulto y la interpretación del mismo a través de un títere.

➤ Vamos a utilizar el guante que hemos realizado anteriormente (GUIA 5) con material que tenemos en casa, para que el mismo les recite el poema de los pollitos.

Actividad N° 2: “Poema: Abrazos de Koala” (Ver anexo N° 6).

<https://www.pinterest.com.mx/pin/322640760784572648/>



➤ Luego de dar un paseo por el jardín de nuestra casita, nos recostamos sobre una frazada para descansar y buscamos un almohadón para abrazar.

➤ Mamá o papá nos leerá el poema, y le prestamos mucha atención, porque cuando ellos terminen tendremos que imitar lo que realiza el pequeño koala.

Día 3: ACTIVIDAD N°1: Educación Física, Contenido. Habilidades y destrezas de tipo locomotivo.

➤ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo parte por parte; primero los pies, después las rodillas, piernas; cintura; brazos y por último la cabeza.

➤ 1)-Caminamos por el patio; cuando mamá lo indica nos convertimos en perritos y caminamos en 4 patas, después hacemos lo mismo, pero caminamos como si fuéramos un perro más grande y levantamos bien arriba la cola.

➤ Luego colocamos una colcha en el piso y nos arrastramos por la colcha como si fuéramos una víbora.

➤ 2)-Nos levantamos y trotamos por el patio y cuando mamá indica trotamos hacia otro lado; luego hacia atrás; y por último trotamos más rápido.

➤ JUEGO: Ahora nos convertimos en gatitos y tenemos que llevar un ovillo de lana o una pelotita empujándola con las manitas de un lado al otro de la colcha. El que llega al otro lado se GANA UN APLAUSO Y UN FUERTE ABRAZO DE PAPÁ Y MAMÁ.

➤ Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos dormilones y nos acostamos en el piso.

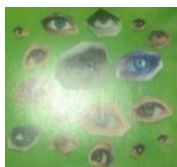
J.I.N.Z N° 7 SEDE ESCUELA BENITO LYNCH SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS.



Día 4: Actividad N°1: Ámbito: Lenguaje. Contenido: Lenguaje como instrumento lúdico..
Juego de Imitación Tema: “El encanto de las miradas”

➤ Solicitamos a un adulto realizar en familia experiencias mirándonos a los ojos. Por ejemplo: Levantamos las cejas abriendo los ojos, achinamos los ojos frunciendo la nariz, fruncimos el ceño o pestañear repetidas veces. Besito esquimal: juntamos las narices (niño-adulto) abriendo los ojos, balanceamos la cabeza frotando nariz con nariz.

➤ Con los ojitos cerrados, nos preparamos para recostarnos sobre una frazada y cerramos los ojos. Un adulto nos preguntará: ¿Pueden ver algo con los ojitos cerrados?, ¿Qué ven? Intentaremos soñar. Luego buscaremos en revistas, diarios, etc. y recortaremos ojitos para pegar en una hoja.



Actividad N° 2: Ámbito: Música. **Contenidos.:** Fuente sonora: Exploración sonora de objeto.
“Palo de lluvia”

➤ Elaboramos un palo de lluvia uniendo 2 tubos de rollos de cocina, en el lado externo del mismo perforamos y colocamos clavos que ayudarán a emitir el sonido de la lluvia. Dentro de él introduciremos semillas y piedritas pequeñas.

➤ Sellamos muy bien para que no se abran los extremos y de este modo no existirá riesgo de daños. Dependiendo de las semillas que utilicemos, emitiremos sonidos, timbres e intensidad, imaginamos el sonido de la lluvia.

➤ Utilizando el palo de lluvia para recitar el versito “Que llueva que llueva” (Ver anexo N° 6).

[https://www.pinterest.de/pin/772789617290089568/?amp_client_id=CLIENT_ID\(\)&mweb_unauth_id=&from_amp_pin_page=true](https://www.pinterest.de/pin/772789617290089568/?amp_client_id=CLIENT_ID()&mweb_unauth_id=&from_amp_pin_page=true)

DIA 5: Actividad N° 1: Área Plástica Título: ¡rasgamos!

➤ Realizaremos un collage rasgando y pegando distintos tipos de papeles y cartón de tubo de papel higiénico en una hoja blanca o de color.



J.I.N.Z N° 7 SEDE ESCUELA BENITO LYNCH SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS.

Actividad N° 2: Ámbito: Expresión Corporal. Contenido: Descubrimiento de movimientos junto a otros y con otros. ¡Trote, Caballito blanco! (Ver anexo N° 6)

<https://www.pinterest.ca/pin/773563673466635784/>

➤ Solicitamos a un adulto de la familia alzarnos para luego imitar el andar del caballito, mientras recitamos la rima. Improvisaremos desplazamientos por el espacio, modificando la velocidad del movimiento y del recitado.

Día 6: Actividad N° 1: Área Música Contenido La voz, el canto, fuente sonora e instrumentos.

➤ Jugaremos en familia bailando al ritmo de “El baile de los animales”. (La seño enviara vía WhatsApp el audio de la canción).

➤ Utilizamos nuestras maracas hechas en la guía anterior para acompañar nuestro baile.

➤ Bailamos libre, desplazándonos por la casa.

➤ Al terminar, cuando nos cansemos, nos sentamos en el suelo como coligüe, y junto a mamá o papá hacemos ejercicios de relajación, estirando los brazos, las piernas, hacia arriba, hacia los costados. Y así hasta lograr relajarnos.



Actividad N° 2: Ámbito: Expresión Corporal. Contenidos: Exploración de objetos, formas y tamaños.

➤ Para ello necesitamos un recipiente con agua al que podremos colocar juguetes que tengamos en casa. Utilizamos unas cajas para hacer de soporte y una regla para el trampolín

➤ . ordenamos los juguetes por tamaño y los iremos lanzando a nuestra pileta de agua. para ver cuál salpica más. Luego los clasificamos por color, tamaño.



Día 7: Actividad N° 1: Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha de Poemas leídos o Narrados. “Cocina imaginaria”

➤ Mamá o papá nos leerá el versito “Antes de Cocinar” (Ver anexo N° 6).

<https://www.pinterest.es/rupe39mjrp/poesias-infantiles> .

➤ ¡Siguiendo los pasos del versito nos disponemos a cocinar!!!! con plastilina, masa de sal con color o simplemente barro.

Docentes Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández- Prof. Ofelia Acosta- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Mary Rivero- Prof. Alejandra Villalón- Prof. Adriana Altamira- Prof. María Villafañe-Ariana Botella.

J.I.N.Z N° 7 SEDE ESCUELA BENITO LYNCH SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS.

➤ Realizaremos una torta o unas magdalenas a los que decoraremos con papelitos de colores, piedritas, flores, etc. En el caso de la torta podremos utilizar palitos para que simulen ser las velitas.

Actividad N°2. Educación Física: contenidos Habilidades y destrezas de tipo locomotivo.

➤ Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

➤ 1)-Nos convertimos en motos de juguetes y comenzamos a andar por todo el patio de la casa; cuando mamá lo diga frenamos y quedamos congelados, luego arrancamos otra vez (hacemos esto varias veces).

➤ Seguimos andando en moto y de repente esta moto se convierte en “MOTO SALTARINA” y comenzamos a saltar con los 2 pies juntos cada vez que mamá indique la moto debe saltar. Hacer lo mismo, pero saltar hacia atrás luego de costado.

➤ 2)- Las motos se toman de la mano y andan de a 2 por el patio, luego cuando mamá lo indica las 2 motos deben saltar lo más lejos posible con los 2 pies juntos.

➤ JUEGO: Carrera de motos, a la orden de mamá las motos deben correr de un lado a otro del patio. Se ganan UN APLAUSO TODOS LOS PARTICIPANTES DEL JUEGO.

➤ A esta moto se le terminó el combustible y ya no puede andar más, por eso se acuesta en el piso a descansar.



Día 8: Actividad N° 1: Ámbito: Expresión Corporal. Contenidos: Exploración de Objetos. “Circuito con tubos”.

➤ Necesitaremos tubos de papel de diferentes tamaños, algunas cajas y pequeñas pelotitas-

➤ Construiremos un circuito por el que entren y salgan las pelotitas inclinando los tubos.

➤ Intentaremos pegar unos rollos con otros y crearemos algunas pistas para poder observar cómo las mismas ruedan de una parte a otras sin salirse del circuito.



ACTIVIDAD N° 2: “Ámbito: Juegos Contenidos: Creatividad e imaginación. Canasto para contar historias”

J.I.N.Z N° 7 SEDE ESCUELA BENITO LYNCH SALA DE 3 AÑOS- AREAS INTEGRADAS.

- Colocaremos en un canasto diferentes elementos que tengamos en nuestro hogar: animales, muñecos, ropa, fotos, revistas, etc.
- Observaremos todos los elementos que nos servirán para crear una bella historia y así llegar a un hermoso cuento fantástico.
- Dramatizamos el cuento creado en Familia.



Día 9: Actividad N°1: Área Plástica Título: Memo tex

- Un adulto recortará 8 tarjetitas de cartón del mismo tamaño y buscara 4 tipos de texturas: lisa, rugosa, suave, áspera (ejemplo: papal, cartón, algodón, lija, arena, etc.), luego pegar en uno de los lados de las tarjetitas, dos de cada textura. Una vez que tienen todas las tarjetitas listas ¡A JUGAR!, colocar las tarjetitas hacia abajo y el niño/a debe dar vuelta una y buscar la misma, si reconoce que tipo de textura es decir su nombre.



ACTIVIDAD N° 2: Ámbito: Juego. Contenidos: Creatividad e imaginación.

“El Cochecito” (Ver anexo N° 6).

<https://www.pinterest.es/pin/79826310267365976>

- Mamá o Papá nos leerán el versito, luego confeccionamos entre todos autitos de papel de diferentes tamaños y formas.
- Con palitos, cajas de cartón y tubos de papel, armamos una pista sobre la mesa, soplando expulsamos los autitos por dicha pista.



Directora: Prof. Carina Rojas

Docentes Responsables: Prof. Belén Irazoque- Prof. Roberto Rodríguez- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández- Prof. Ofelia Acosta- Prof. Lucia Muñoz- Prof. Norma Gordillo- Prof. Celina Ochoa- Prof. Mary Rivero- Prof. Alejandra Villalón- Prof. Adriana Altamira- Prof. María Villafañe-Ariana Botella.