

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 3.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 7000486000

Docentes: Silvia François, Edgar Rodríguez y María Laura Videla

Grado: 5° “A, B, C”.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Naturaleza en nuestro país”

Contenidos: **Matemática:** Numeración hasta el 1.000. 000. Resolución de problemas: sumas, restas, multiplicación y división. **Lengua:** Texto informativo. Signos de puntuación: la coma, el punto y el párrafo. Verbos y su clasificación, sustantivos y adjetivos. **Ciencias Naturales:** El agua y su importancia. **Ciencias Sociales:** Recursos Naturales de Argentina. **Formación Ética:** Contaminación.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Clasifica verbos, sustantivos y adjetivos en un texto.
- Lee y comprende un texto dado.
- Resuelve operaciones mediante situaciones problemáticas.
- Busca y selecciona información de recursos naturales.
- Analiza e interpreta información sobre la contaminación.
- Elabora un esquema con datos de los recursos naturales.

Actividades.

1-Lee el siguiente texto

Recursos Naturales

Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. Entre los recursos naturales encontramos el agua, el suelo, los árboles, las frutas y las verduras. Las personas usamos y transformamos estos recursos para satisfacer nuestras necesidades. Los recursos naturales que proporciona la naturaleza pueden ser:

Recursos renovables: no se agotan con su utilización y se pueden regenerar mediante procesos naturales para que vuelvan a su estado original. Por ejemplo: el agua de río se repone cada vez que llueve. **Recursos no renovables:** son aquellos que se agotan a

medida que se usan y tardan mucho tiempo en volver a formarse. Por ejemplo: el petróleo, el carbón o el gas.

Argentina y sus recursos naturales

Argentina cuenta con muchos recursos naturales que son muy importantes para las diferentes actividades económicas del país. Por Ejemplo:

- **Los bosques y las selvas**, de los que se extrae: la madera para hacer papel o leña, las frutas, etc.
- **El suelo**, que permite el desarrollo de muchas actividades productivas como la agricultura y la ganadería.
- **El agua**, que es un recurso vital para el hombre, los animales y las plantas.
- **Las rocas**, que son materiales que se utilizan para la construcción de casas y edificios.
- **Los restos fósiles**, que se transforman en combustibles como el petróleo y gas natural.
- **Los minerales**, que son la materia prima de la industria y están presentes en casi todo lo que usamos habitualmente, desde una casa hasta un juguete.

Los árboles son un recurso renovable. Nos brindan el oxígeno que respiramos y ayudan a mantener las condiciones climáticas. Al talarlos utilizamos su madera para hacer leña, papel y construir muchos objetos de uso diario. Aunque son un recurso renovable, un árbol tarda muchos años en crecer, por eso es muy importante cuidarlos, no malgastar lo que nos dan y seguir plantándolos para cuidar nuestro planeta.

2- Observa desde afuera de tu casa y escribe los recursos naturales que encuentres.

Recursos Naturales

Recursos Naturales	
Recursos renovables	Recursos no renovables

3-Busca en la sopa de letras los siguientes conceptos relacionados con los recursos naturales.

Recursos, agua, suelo, naturales, aire, sol, minerales, mar, frutos, fauna, artificiales

Q Z P A S S U E L O G O I B J T X G
E R X R O Z S U K A U G A Z Z G E F
X U Q T L T Q F J P U K W J S Y T A
S M N V S O J O E T N A E D O S O U
H E Z A Q M W H L P C V N O B C S N
I Y L X T I S Q Z X A P O S S K L A
E C D A K U F L O R A V J A O P F V
R F S S I N R E H P E Z E T S W Q M
R C O P Z C X A H Q R W L M R F A Q
O M Y A Y A I D L I I W I O U R T O
R S O T U R F F Y E A G A S C K M K
R B K N S M C I I L S Z R F E P C W
V S J T S H U W P T R P F E R D J O
M I N E R A L E S K R T A R U K C F
Y U R A D D A S F X O A X A G I Q O

4-Lee nuevamente el texto “Recursos Naturales”, Luego responde:

A- ¿Qué tipo de texto es el que leíste? ¿Cómo te diste cuenta?

B- ¿Dónde podemos encontrar estos tipos de textos?

C- Busca en diarios, revistas o internet algún texto informativo, sobre algún recurso natural que se encuentre en nuestro país.

5-Marca en el texto leído con color rojo los puntos, con azul, las comas, con amarillo los puntos seguidos y con naranja los puntos finales.

• ¿Para qué nos sirven los puntos y las comas?

6-Encierra con llaves {,} los párrafos, luego extrae la información del que más te gustó.

7-Extrae del texto “Recursos Naturales” verbos e indica su conjugación.

8- Extrae sustantivos propios y comunes.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

9-Redacta oraciones utilizando adjetivos con las siguientes palabras: Naturaleza- Árboles- Ganadería- Agua- Bosques- Restos fósiles

10-Lee y responde.

En nuestro país podemos decir que uno de los recursos naturales que tenemos, como en bosques y selvas, cuenta con una superficie de 1.000.000 en hectáreas. ¿Puedes imaginar un millón de hectáreas en nuestro país? ¿Piensas que podríamos encontrarnos con más bosques o selvas en nuestro país? ¿Qué beneficios podríamos obtener si logramos alcanzar una mayor cantidad de bosques? ¿Para qué nos serviría?

a-Ordena de menor a mayor los siguientes números.

234.560 – 100.035 – 999.990 – 505.370 – 1.000.000 – 999.999

b-Coloca el nombre de los números anteriores.

c-Escribe e anterior y el posterior.

___100.120___ ___750.539___ ___999.999___ ___920.001___

___320.045___ ___539.999___ ___432.967___ ___200.230___

11- Teniendo en cuenta que la vid es un recurso económico de nuestra provincia, lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

◆ En una reconocida bodega de la provincia de San Juan, se han envasado 4000 botellas de una variedad muy especial. Para venderlas como regalos empresariales, quieren fabricar cajas en las que puedan colocar 12 botellas

a) Para hacer el pedido exacto de cajas, ¿Cuántas cajas necesitan?

b) Si ante el éxito de la propuesta deciden envasar otras 1300 botellas, ¿Cuántas cajas más necesitarían?

c) Una empleada dice que tuvo que pedir 35 bolsas de corchos para todas esas botellas, pues en cada bolsa entra lo que se denomina una gruesa, es decir 144 corchos. ¿Fue adecuado el pedido que hizo la empleada?

12- Continuamos informándonos.

El agua es el recurso renovable más importante que existe debido a que cubre muchas de nuestras necesidades desde las básicas y necesarias hasta las más complejas en procesos de industria, pero la pregunta es: **¿Hasta cuándo es renovable?**

Las personas utilizamos este recurso como si fuera interminable, debido a ello cada vez estamos teniendo mayor cantidad de daño en el planeta, deterioramos el agua como si fuese eterna.

El agua no es eterna, la contaminamos con millones de productos agrícolas, industriales, domésticos, lo que podamos imaginar.

13- Responde

A- ¿El agua es un recurso natural? ¿Por qué?

B- ¿Crees que es importante el agua en nuestras vidas?

C- Si seguimos contaminando el agua, ¿Seguirá siendo un recurso renovable?

D- ¿De qué manera podríamos cuidar el agua?

14- Observa el ciclo del agua en San Juan, explica con tus palabras lo que observas.



15- Lee el siguiente texto: La contaminación del agua

La principal importancia es que el agua que tomamos también está contaminada debido a que en el proceso de filtración se le agregan químicos para “quitar” lo contaminado.

El hecho es que esto repercute inevitablemente en nuestra salud, porque **es el principal recurso que necesitamos para vivir.**

Se necesita conciencia, para poder administrarla de manera adecuada y así tener un uso efectivo y eficiente, de ella en las generaciones futuras.

“Abusamos de la tierra porque la tratamos como si fuese nuestra. Cuando la veamos como una oportunidad a la que pertenecemos, puede que la tratemos con amor y respeto”, Aldo Leopold.

16- Responde.

- ¿Qué opinas sobre el texto que acabas de leer?
- ¿Por qué crees que es necesario tener abundante agua?
- ¿Por qué se contamina el agua?
- ¿Piensas que el agua podría terminarse?
- ¿De qué manera cuidarías el planeta?

Trabajo Final.

Realiza un esquema en un afiche o cartulina y explica sobre los recursos naturales que estuviste viendo en esta guía. Luego debes realizar un video explicando tu trabajo.

- Antes de realizar el esquema debes tener en cuenta:
 - Informarte sobre los recursos naturales.
 - Imagina como realizar el esquema.

- Haz una lista de materiales que vas a necesitar.
- Una vez idealizado el esquema pega todos los elementos.
- No olvides de colocar un título en letras grandes.

Directora: Moncho María Alejandra

Vicedirector: Quiroga Miguel.