

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA, ED FÍSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN NIÑO, UN LÁPIZ Y UN LIBRO PUEDEN
CAMBIAR AL MUNDO.”

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- *RECONOCER LAS LETRAS Y PALABRAS EN TEXTOS Y ORACIONES.
- *DIFERENCIAR LA UNIDAD BÁSICA DE ESCRITURA: LETRA – PALABRA.
- *IDENTIFICAR LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 29.
- *ESTABLECER LA RELACIÓN DE ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.
- *APLICAR DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA RESOLVER CÁLCULOS ADITIVOS.
- *RECONOCER LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.
- *PROMOVER EL RESPETO POR LOS SÍMBOLOS PATRIOS: LA BANDERA NACIONAL.

DÍA 1. ÁREA LENGUA.

CONTENIDO: COMPRENSIÓN LECTORA.

LECTURA DEL TEXTO SOLO O CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

CON MIS PIES

CON MIS PIES PUEDO PATEAR

Y HACER GOL CON MI PELOTA,

PUEDO PISAR Y CORRER,

USAR ZAPATOS Y BOTAS.

CON MIS PIES VOY CAMINANDO

HASTA LLEGAR A LA ESCUELA.

CON MIS PIES SALTO MUY ALTO.

Y JUEGO A LA PELOTA.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR CON AYUDA DE LA FAMILIA SI ES V (VERDADERO) O F (FALSO).

- A- CON MIS PIES PUEDO COMER -----
- B- USAR ZAPATOS Y BOTAS. -----
- C- CON MIS PIES SALTO HASTA LA LUNA. -----
- D- CON MIS PIES JUEGO A LA PELOTA. -----

DÍA 2. ÁREA MATEMÁTICA.

CONTENIDO: CÁLCULOS ADITIVOS.

¡¡ A CONTAR EN CASA CON LAS FICHAS O TAPITAS PARA RESOLVER
LA SITUACIÓN!!

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-CONTAR Y COLOCAR LA CANTIDAD CORRECTA.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
 TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
 ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA, ED FÍSICA.

$$+ \quad \triangle \triangle = \triangle \triangle$$

$$+ \quad \square \square \square \quad \square \square \square$$

2-RESOLVER LOS CÁLCULOS. ESCRIBIR EN EL CUADERNO SOLO LAS
 CUENTITAS (NO DIBUJAR LOS ELEMENTOS) EJ. $3 + 2 =$

 +  =
 +  =
 +  =
 +  =

DÍA 3. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDO: PAISAJES RURALES Y URBANOS.

¡¡ OBSERVAR ATENTAMENTE EL VIDEO EN FAMILIA!!

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ESXJ2VAOUMK](https://www.youtube.com/watch?v=ESXJ2VAOUMK)

COMENTAR A LA SEÑOR EN UN VIDEO DE WHATSAPP LO QUE OBSERVASTE EN
 EL VIDEO.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-PEGAR UNA IMAGEN DE UN PAISAJE URBANO Y UN PAISAJE RURAL.

2-ENCERRAR CON DIFERENTE COLOR LOS ELEMENTOS DE CADA UNO QUE
 VES EN LAS IMÁGENES.

ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDO: NÚMERO NATURALES HASTA EL 29. RELACIONES DE: ANTERIOR
 Y POSTERIOR.

¡¡ CONTAR CON TAPITAS HASTA LLEGAR AL 29!!

- TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-COMPLETAR LA GRILLA DEL 20 HASTA 29.

20		22			25		27		
----	--	----	--	--	----	--	----	--	--

2-- COLOCAR EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
 TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
 ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA, ED FÍSICA.

	8	
	10	
	15	
	21	
	27	

DÍA 4. ÁREA LENGUA.

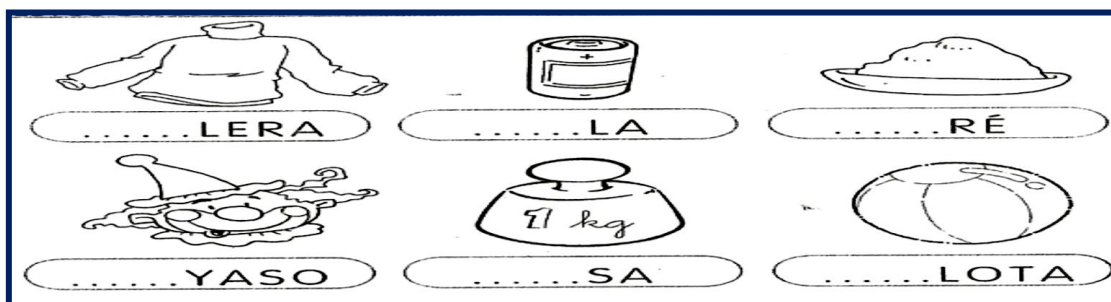
CONTENIDO: ESCRITURA DE PALABRAS.

1-OBSERVAR EL VIDEO EN FAMILIA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BAMSTMUKMWY](https://www.youtube.com/watch?v=BAMSTMUKMWY)

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR CON AYUDA DE LO OBSERVADO LAS SÍLABAS INICIALES DE LAS SIGUIENTES PALABRAS. PUEDES DIBUJAR O FOTOCOPIAR LAS IMÁGENES.



3 – RECORTAR CINCO PALABRAS QUE COMIENCEN CON **P**.

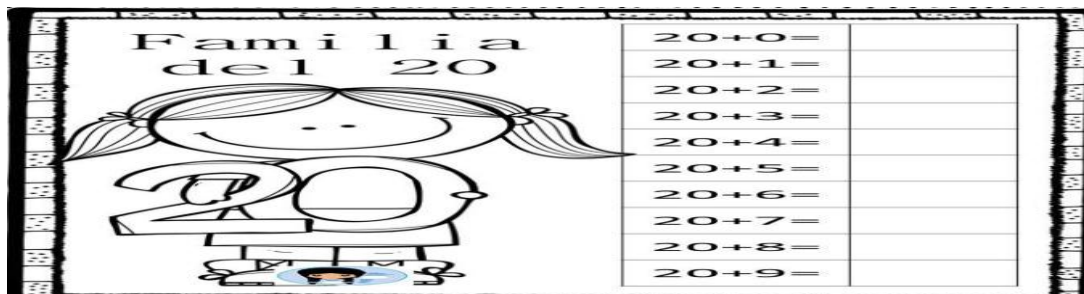
4- PEGAR LAS PALABRAS ORDENADAS SEGÚN SU EXTENSIÓN (CORTAS Y LARGAS)

DÍA 5. ÁREA MATEMÁTICA

CONTENIDO: NÚMEROS NATURALES HASTA 29.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR LA FAMILIA DEL NÚMERO 20. COPIAR SOLO LOS NÚMEROS.



1-ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS CON AYUDA DE LA FAMILIA.

22 -----

24 -----

27 -----

29 -----

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA, ED FÍSICA.

DÍA 5. ÁREA CIENCIAS SOCIALES

CONTENIDO: CONMEMORACIÓN HISTÓRICA: 20 DE JUNIO "DÍA DE LA BANDERA"

1)-LECTURA DEL TEXTO POR UN FAMILIAR.

MI BANDERA
BLANCA Y CELESTE,
EN EL MEDIO UN SOL
LEGADO DIVINO DE, GLORIA Y HONOR.
REPRESENTAS AL PUEBLO,
A TODO EL PAÍS,
NUESTRA GENTE,
ORGULLOSA DE VOS ESTÁ.

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1- LEER LAS LETRAS INICIALES DE CADA ESTROFA Y FORMAR EL
APELLIDO DEL CREADOR DE LA BANDERA NACIONAL.

2- COMPLETAR EL DIBUJO Y COLOREAR.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3. ESPECIALIDADES.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR DISTINTOS MATERIALES USADOS
EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

1-UN ADULTO NOS LEE: ¡APRENDEMOS DE QUÉ ESTÁN HECHO LOS OBJETOS
Y DE DONDE PROVIENEN!

LOS MATERIALES PROVIENEN DE:

ANIMALES

VEGETALES

MINERALES

ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA, ED FÍSICA.



ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

2-COPIAR Y DIBUJAR.

 **ANIMAL:** CUERO - LANA

 **VEGETAL:** ALGODÓN - MADERA

 **MINERAL:** SAL - ARCILLA

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS.

A TRAVÉS DE LA AUDICIÓN, EL USO DE LA VOZ Y EL CUERPO.

EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DE NUESTRA BANDERA.

1-OBSERVAR LOS VIDEOS ENVIADOS VÍA WHATSAPP

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GAVIOYSO7ZU](https://www.youtube.com/watch?v=GAVIOYSO7ZU)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VGSMGOUK51I](https://www.youtube.com/watch?v=VGSMGOUK51I)

TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1-RESPONDER ¿A QUÉ SÍMBOLO PATRIO SE REFIEREN LOS VIDEOS?

2- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE RESPETAR LA BANDERA NACIONAL?

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA .

PROPÓSITOS: PROMOVER EL INTERÉS, EXPERIMENTAR, EXPLORAR
CON EL LENGUAJE VISUAL. RECONOCER LOS TIPOS DE
FORMAS. DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO.

1-OBSERVAR LA IMAGEN DEL EJEMPLO Y DIFERENCIAR LA FIGURA
DEL FONDO.



TRABAJAR EN LA HOJA N°5 BLANCA.

3- EN UN PAPEL BLANCO RECORTAR LA MISMA IMAGEN DOS VECES
(EJEMPLO: MARIPOSA, FLOR, NUBE, ETC.).

4- DIVIDIR LA HOJA POR LA MITAD, DE UN LADO DE LA HOJA PEGAR

**ESCUELA: LEONOR SÁNCHEZ DE ARANCIBIA -PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO-
TURNO: MAÑANA Y TARDE- LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ED. MUSICAL,
ED PLÁSTICA, ED TECNOLÓGICA, ED FÍSICA.**

LA MARIPOSA PREVIAMENTE PINTADA DE UN SOLO COLOR DEL OTRO LADO PEGAR LA
MARIPOSA DECORADA

5-PINTAR EL FONDO CON OTROS COLORES. (COMO LO INDICA LA IMAGEN).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD

PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

1-MATERIALES A UTILIZAR: PALITO DE BROCHET O SORBETES O PARTE
INTERNA DE UNA LAPICERA (OCUPAR EL CARTUCHO VIEJO) – FIDEOS
CON HUEQUITO Y PLASTILINA. ARMAR EL JUEGO COMO SALE EN LA IMAGEN....



“EL JUEGO CONSISTE EN ENHEBRAR LA MAYOR CANTIDAD POSIBLE DE
FIDEOS EN 15 MINUTOS, UTILIZAR UNA MANO, CON LA HÁBIL PRIMERO
(LA MÁS FÁCIL) Y CON LA NO HÁBIL DESPUÉS (LA MÁS DIFÍCIL).

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: NORA PEÑALOZA Y VIRGINIA PONS.