

Escuela: Nocturna Anexo “José Manuel Estrada”

Docente: Lorena Burgoa

Ciclo: 2°

Turno: Nocturno

Área: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales –
Educación para la salud

Título: “APRENDEMOS DESDE CASA” Guía N° 3

Contenido:

- El cuento. Lectura comprensiva
- Sustantivos: clasificación.
- El adjetivo
- Signos de puntuación. La mayúscula.
- Producción.
- Numeración.
- La tabla del 2
- La multiplicación: términos
- Situaciones problemáticas incluyendo: suma, resta y multiplicación.
- Efeméride: 29 de abril – 1 de mayo
- Modo de actuar de las personas con los seres vivos.
- El trabajo una necesidad humana.
- Dispositivos simples y complejos: herramientas y utensilios.
- Seres de la naturaleza: clasificación.

Actividades

- Lee la ficha informativa



EL PATO Y EL GALLO



Un **día** de mucho calor un pato se bañaba a la orilla del río. En ese momento pasaba un gallo que también hizo lo mismo metiéndose en el centro del cauce sin percibir que allí lo arrastraría la corriente y comenzó a gritar:

- ¡Auxilio auxilio!

El **pato** al oír el grito del **gallo** dijo:

- ¿cómo hago para salvarlo?

Le alcanzo una vara para que pueda salir del peligro, pero fue en vano, porque el caudal lo desviaba por otro lado. No tuvo otra opción que entrar al agua y rescatarlo.

Estando en la orilla hizo que tirara el **agua** y a la vez lo regaño diciéndole:

- ¿por qué te metiste al **río** sin saber nadar?

El gallo aceptó su error diciendo:

- ¡debí bañarme en la orilla!

Luego de pasar este susto, el gallo quedó agradecido con el pato por salvarle la vida. Ambos se despidieron con un fuerte abrazo y se fueron a sus **casas**.

MORALEJA

Si tú entras a un río sin saber nadar debes averiguar su profundidad para luego no arriesgar tu vida.

➤ Enumera cronológicamente del 1 al 5 el cuento.

△ El pato se tiró al agua y rescato al gallo.

△ El gallo le agradeció al pato con un fuerte abrazo.

△ Un día de mucho calor un pato se bañaba a la orilla del río.

△ El pato regaño al gallo por haberse metido al río sin saber nadar

△ El gallo se metió al río y la corriente lo arrastro, entonces pidió auxilio.

➤ Responde:

a- ¿Quiénes son los personajes del cuento?

b- ¿Qué le paso al gallo? ¿Quién lo ayudo?

c- ¿Qué enseñanza te deja el cuento?

d- ¿Qué se celebra el 29 de abril? Puedes preguntar algún miembro de tu familia

e- ¿En tu casa hay animales? ¿Cuántos? Nómbralos

f- Confecciona una tarjeta con las características de tu mascota favorita. Pega una foto o dibújala.



Mi mascota se llama:

Es de color:

Le gusta:

No le gusta:

Yo quiero a mi mascota porque:

➤ Escribe los cuidados que debes realizarle a tus mascotas.

➤ Pinta de rojo punto aparte, verde punto seguido y azul punto final.

➤ Extrae del texto las palabras pintadas de rojo:

- clasifícalas a qué tipo de sustantivos corresponde.
- ordenarlas alfabéticamente.
- redacta una oración con cada una de ellas.
- Agrega 2(dos) adjetivos a cada una de las palabras.

➤ Te propongo que juguemos en familia. Lee nuevamente el cuento en voz alta

¡Ahora! Vamos a cambiarles algunas palabras y ellos deberán adivinar.



EL PERRO Y EL GATO



Una **noche** de mucho **frío** un **perro** se bañaba a la orilla del **canal**. En ese momento pasaba un **gato** que también hizo lo mismo metiéndose en la **orilla** del cauce sin percibir que allí lo arrastraría la corriente y comenzó a gritar:

- ¡Ayuda, ayuda!

El **perro** al oír el grito del **gato** dijo:

- ¿cómo hago para salvarlo?

Le alcanzo una **rama** para que pueda salir del peligro, pero fue en vano, porque el caudal lo desviaba por otro lado. No tuvo otra opción que entrar al agua y rescatarlo.

Estando en la orilla hizo que tirara el agua y a la vez lo regañó diciéndole:

- ¿por qué te metiste al **canal** sin saber nadar?

El **gato** aceptó su error diciendo:

- ¡debí **ducharme** en la orilla!

Luego de pasar este susto, el **gato** quedo agradecido con el **perro** por salvarle la vida. Ambos se despidieron con un fuerte **beso** y se fueron a sus **ranchos**.

- Escribe un breve cuento. Inventa los personajes que más te guste.
- Responde ¿Cuáles son los personajes principales del cuento? ¿Qué características presentan? ¿Son seres vivos?
- ¡Ahora! Lee la ficha informativa. Transcríbela en tu cuaderno.

• Las plantas, los animales y las personas son **seres vivos**.

• En nuestro entorno hay componentes sin vida, a los que llamamos **materia inerte**.

• Existe materia inerte natural como las rocas y el agua, y materia inerte creada por las personas como los juguetes y las bancas.



LOS SERES VIVOS:

SON AQUELLOS QUE TIENEN VIDA: HACEN, CRECEN, SE DESARROLLAN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

SON SERES VIVOS:

- LAS PERSONAS
- LOS ANIMALES
- LAS PLANTAS

Los objetos inertes pueden ser:

Naturales No están hechos por el hombre

Artificiales están hechos por el hombre



➤ Observa el esquema conceptual.



➤ Lee y ubica donde corresponda.



<u>Seres de la Naturaleza</u>		
<i>Seres Vivos</i>	<i>Elementos Inertes</i>	
	<i>Naturales</i>	<i>Artificiales</i>

➤ Lee y responde

El 1° de Mayo se conmemora, en todo el mundo, el Día del Trabajador, que recuerda a los obreros ejecutados en 1887, tras el reclamo de reivindicaciones laborales. El 1 de mayo de 1886, un grupo de obreros estadounidenses se movilizó por reclamos laborales, entre ellas el pedido de reducción de la jornada laboral a 8 horas, La protesta, desembocó en una huelga nacional en Estados Unidos que afectó a numerosas fábricas marcando un antes y después en la historia laboral

Conmemorar el Día del Trabajador tiene un significado especial porque recuerda una jornada de lucha histórica de los trabajadores en busca de lograr condiciones de vida y de trabajo dignas. Rememora también las injusticias sociales y laborales que aún perduran.

- a- ¿Por qué se celebra cada 1° de Mayo como el día de los trabajadores?
- b- ¿Consideras que, en el presente, es un día para celebrar? ¿Por qué sí o porque no?

➤ Escribe debajo de cada imagen el oficio o profesión que realizan.





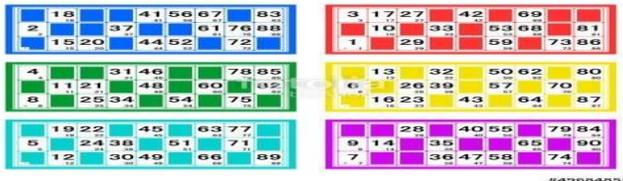
- Conoce los derechos de los trabajadores

<p>1. Jornada Laboral Detalla las condiciones dignas y equitativas de trabajo, al descanso y vacaciones pagas, a recibir un salario, a la organización sindical libre y democrática, y a cumplir una jornada laboral limitada de ocho horas diarias.</p>	<p>5. Licencia Paga (Vacaciones) El trabajador cuando cumple un mínimo de 6 meses en su lugar de trabajo, tiene derecho a tomarse vacaciones pagadas</p>
<p>2. Sueldo y aguinaldo Todo trabajador mayor de 18 años tiene derecho a recibir una remuneración que no puede ser inferior al salario mínimo establecido. El salario mínimo puede incrementarse mediante convenios empresariales o contrato de empleo. Cada trabajador tiene derecho a recibir una remuneración, llamada aguinaldo. El pago se realiza todos los años en junio y de diciembre.</p>	<p>6.Licencia por Maternidad Cuando una mujer queda embarazada pasa a estar prohibido su trabajo durante los 45 días anteriores al parto y hasta 45 días después del mismo. No pueden despedir a una mujer durante su embarazo y durante el período de lactancia.</p>
<p>3. Cobertura social Los jóvenes deben saber que cualquier empleo que acepten tiene que tener una cobertura de salud. En caso de que sufras una lesión o enfermedad.</p>	<p>7.Educación y capacitación Cuentan con el derecho a recibir educación y capacitación dentro de la empresa en la que trabajan.</p>
<p>4. Aportes jubilatorios Tener aportes jubilatorios porque cuando sean mayores y tengan menos posibilidades de trabajar y de desenvolverse en un empleo, tenga donde respaldarse.</p>	<p>8.Representación sindical Otro derecho es la posibilidad de tener representación sindical dentro de la empresa que trabajan.</p>

- Escribe cual es el derecho que corresponde
 - Marta tiene 3 meses de embarazo y trabaja en una fábrica, pero no sabe si le corresponde una licencia en su trabajo.
 - Pedro al levantarse se notó se estaba enfermo, pero no sabía si ir no por miedo a que le llamaran la atención.
 - Jorge ya lleva un año trabajando en la bodega, pero tiene dudas si le corresponde tomarse una licencia.
- Busca en diccionario o con la ayuda de un miembro de tu familia que es: trabajo – trabajador.
- Realiza un cuadro comparativo.

<u>Trabajo urbano</u> (ciudad)	<u>Trabajo rural</u> (campo)
-----------------------------------	---------------------------------

- Dibuja o pega imágenes de herramientas o utensilios que usaban antes para trabajar.
- Recuerda la tabla del 2, recítala en voz alta varias veces.
- **¡A divertirse!** Te propongo que juguemos al bingo en familia. Si en tu casa no hay realiza



los cartones con hojas o cartulina. Las fichas pueden ser con tapitas, círculos de papel o cartulina donde deberás escribir el número.

- Pega o dibuja el cartón que jugaste al bingo y:
 1. Escribe como se leen los números.
 2. Coloca el anterior y posterior.
 3. Elige 2(dos)números y descomponerlos.
 4. Ordena de mayor a menor.
 5. Con cada número realiza una multiplicación por 2.
- Lee y resuelve



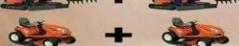
Gema ha entrenado mucho más que Elena, y por eso ha recorrido más kilómetros que ella montando en bicicleta. Gema ha recorrido 95 kilómetros y Elena ha recorrido 70... Calcula cuántos kilómetros le quedan a Elena para alcanzar a Gema.



La lavadora tarda 2 horas en hacer su lavado. Empezó a las 10:00, ¿a qué hora podré tender la ropa?

- **¡A prestar atención!** Calcula el resultado

 = 30
 = 18
 = 2
 = ?

 = 20
 = 28
 = 4
 = ?

- Inventa una actividad similar a la anterior.

Directora: Patricia Quiroga