

Escuela: Independencia Argentina\_ Tercer Grado "B" Turno: Tarde. Ciclo: Primero\_ Nivel Primario\_ Áreas Curriculares: Matemática Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Tecnológica y Ed. Física. Guía N° 4.  
TÍTULO: "CONOCIENDO LA FLORA Y FAUNA SANJUANINA".

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA: LUNES 21-06-21: FERIADO NACIONAL.

DÍA: MARTES 22-06-21      ÁREAS: CIENCIAS NATURALES. LENGUA. MATEMÁTICA.  
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. CONVERSA CON UN MAYOR: ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA FLORA?
2. BUSCA SU SIGNIFICADO EN EL DICCIONARIO Y ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.
3. LEE ATENTAMENTE EL **TEXTO INFORMATIVO**:

**LA FLORA DE NUESTRA PROVINCIA ES MUY POBRE, LAS PLANTAS SON BAJAS, EXTENDIDAS AL RAS DEL SUELO Y ESPINOSAS. ENCONTRAMOS PASTOS, CACTUS, JARILLA, CHACHACOMA, RETAMA, CHAÑAR, ALGARROBO.**

4. APRENDE: **UN TEXTO INFORMATIVO ES AQUEL QUE SE REFIERE A COSAS O HECHOS QUE FORMAN PARTE O QUE OCURREN EN EL MUNDO QUE NOS RODEA. SU OBJETIVO ES INFORMAR.**
5. ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA. EN NUESTRA PROVINCIA LAS PLANTAS SE DESARROLLAN CON BAJA ESTATURA Y ESPINOSAS PORQUE:  
A) EL CLIMA ES SECO CON ESCASEZ DE LLUVIAS.  
B) EL CLIMA ES HÚMEDO CON LLUVIAS ABUNDANTES.
6. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA PLANTA SEGÚN CORRESPONDA CACTUS, JARILLA, RETAMA Y ALGARROBO.



7. INVESTIGA Y COMPLETA LA FICHA INFORMATIVA DE CADA UNA DE LAS PLANTAS DEL PUNTO CINCO TENIENDO EN CUENTA: EL LUGAR DONDE CRECE, COLOR, TAMAÑO, SI TIENE ESPINAS, FLORES O FRUTOS.
8. EN LA GUÍA TRES APRENDISTE SOBRE LA CULTURA HUARPE, ELLOS UTILIZABAN LAS PLANTAS SANJUANINAS PARA REALIZAR COMIDAS, MEDICINAS, SUS VIVIENDAS ENTRE OTROS USOS. LEE Y RESUELVE ESTOS CÁLCULOS MENTALES Y ENCIERRA CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA CASO.  
A. UNA MUJER HUARPE JUNTÓ 345 FRUTOS DE ALGARROBO Y LUEGO SU HIJA LE REGALÓ 100 MÁS ¿CUÁNTOS FRUTOS JUNTÓ EN TOTAL?

535

435

345

**Escuela: Independencia Argentina\_ Tercer Grado “B” Turno: Tarde. Ciclo: Primero\_ Nivel Primario\_ Áreas Curriculares: Matemática Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Tecnológica y Ed. Física. Guía N° 4.**

B- EL CACIQUE HUARPE CONSTRUYÓ CON MADERA DE ALGARROBO 460 FLECHAS Y ENTREGÓ 100 FLECHAS A LOS HOMBRES DE SU TRIBU ¿CUÁNTAS FLECHAS LE QUEDARON?                      560                      260                      360

9. REFLEXIONA Y ESCRIBE: LOS HUARPES CUIDABAN Y PROTEGÍAN LA FLORA SANJUANINA, EN LA ACTUALIDAD SUCEDE LO MISMO. ¿CÓMO PODEMOS COLABORAR CON EL CUIDADO DE LA FLORA SANJUANINA?

ESCRIBE TRES CONSEJOS PARA CUIDAR LAS PLANTAS QUE CONFORMAN LA FLORA SANJUANINA.

**DÍA: MIÉRCOLES 23-06-21    ÁREAS: CIENCIAS NATURALES. LENGUA. MATEMÁTICA.**

1-CONVERSA CON UN MAYOR: ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA FAUNA?

2-BUSCA SU SIGNIFICADO EN EL DICCIONARIO Y ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.

3-LEE ATENTAMENTE EL TEXTO:

**LA FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA ESTÁ REPRESENTADA POR UNA GRAN VARIEDAD DE ANIMALES QUE SE HAN ADAPTADO A VIVIR EN MONTAÑAS, VALLES O TRAVESÍAS, CON GRANDES AMPLITUDES TÉRMICAS, PROPIAS DE UN CLIMA TEMPLADO SECO. ENCONTRAMOS, GUANACOS, VICUÑA, ZORRO, PUMA, VIZCACHA, ENTRE OTROS.**

4-ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL SEGÚN CORRESPONDA: GUANACO, ZORRO Y PUMA.



5-INVESTIGA Y COMPLETA LA FICHA INFORMATIVA DE CADA ANIMAL TENIENDO EN CUENTA: EL LUGAR DONDE SE DESARROLLA, ALIMENTACIÓN, FORMA DE REPRODUCCIÓN Y SI ESTÁ EN PELIGRO DE EXTINCIÓN.

6-COMPLETA LOS CUADROS SEGÚN CORRESPONDA.

UN INVESTIGADOR DE LA FAUNA SANJUANINA ESTÁ REALIZANDO EL SEGUIMIENTO DE LA ALIMENTACIÓN DE LOS PUMAS, EN UN NÚMERO DE 10 PUMAS CUÁNTAS PRESAS COMEN. COMPLETA EL CUADRO.

PUMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PRESAS	3	6								

**Escuela: Independencia Argentina\_ Tercer Grado “B” Turno: Tarde. Ciclo: Primero\_ Nivel Primario\_ Áreas Curriculares: Matemática Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Tecnológica y Ed. Física. Guía N° 4.**

7-CONSTRUYE EL CUERPO DEL ZORRO UTILIZANDO ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (TRIÁNGULO, CUADRADO, RECTÁNGULO Y CÍRCULO). DIBÚJALO EN TU CUADERNO.

8-CONSTRUYE CON PAPEL EN TU CUADERNO ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: UN TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, CUADRADO Y CÍRCULO.

9- SEÑALA Y ESCRIBE EN CADA FIGURA GEOMÉTRICA CONSTRUIDA, EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONEN.

**DÍA: JUEVES 24-06-21 ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES. LENGUA. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. MATEMÁTICA.**

1-LEE Y COMENTA EL TEXTO CON UN MAYOR.

MANUEL BELGRANO REALIZÓ SUS PRIMEROS ESTUDIOS EN BUENOS AIRES, LUEGO EN ESPAÑA SE RECIBIÓ DE ABOGADO. A SU REGRESO FORMÓ PARTE DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO.

EN LOS MESES POSTERIORES A LA REVOLUCIÓN DE MAYO, LAS AUTORIDADES LE PIDIERON A MANUEL BELGRANO LA CREACIÓN DE UN EJÉRCITO PARA DEFENDERNOS. BELGRANO PENSÓ QUE HACÍA FALTA UNA BANDERA. ASÍ, EL 27 DE FEBRERO DE 1812, A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ, IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA CON LOS COLORES CELESTE Y BLANCO. EL CONGRESO DE TUCUMÁN LA DECLARÓ SÍMBOLO NACIONAL. BELGRANO MURIÓ EN BUENOS AIRES EL 20 DE JUNIO DE 1820. RECORDAMOS ESE DÍA COMO EL DÍA DE LA BANDERA.

2- EN EL TEXTO MARCA CON UNA FLECHITA DE COLOR **ROJO** LA SANGRÍA DE CADA PÁRRAFO, CON DE COLOR AZUL LOS PÁRRAFOS Y CON COLOR **VERDE** LOS PUNTOS FINALES DEL MISMO.

3-RESPONDE: ¿CUÁNTAS ORACIONES HAY EN EL SEGUNDO PÁRRAFO?

4-COMPLETA LAS ORACIONES UTILIZANDO **SUSTANTIVOS PROPIOS** DEL TEXTO:

.....REALIZÓ SUS PRIMEROS ESTUDIOS EN.....

EN .....SE RECIBIÓ DE ABOGADO.

A ORILLAS DEL RÍO .....IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA.

EL CONGRESO DE .....LA DECLARÓ SÍMBOLO NACIONAL.

.....MURIÓ EN .....

5-PIENSA Y ESCRIBE:

A. ¿POR QUÉ CELEBRAMOS EL DÍA DE LA BANDERA EL 20 DE JUNIO?

B. ¿EN QUÉ LUGARES VES FLAMEAR LA BANDERA ARGENTINA?

Escuela: Independencia Argentina\_ Tercer Grado "B" Turno: Tarde. Ciclo: Primero\_ Nivel Primario\_ Áreas Curriculares: Matemática Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Tecnológica y Ed. Física. Guía N° 4.

6-OBSERVA Y COMENTA CON UN MAYOR LA HISTORIETA.



A. RESPONDE: ¿ESTÁ BIEN LO QUE ESTÁN HACIENDO LOS ALUMNOS DE LA PRIMER VIÑETA? ¿POR QUÉ?

B. ESCRIBE UTILIZANDO ORACIONES CUÁL ES LA FORMA CORRECTA DE COMPORTARNOS MIENTRAS SE IZA O ARRÍA LA BANDERA EN EL MÁSTIL.

7-INVESTIGA: ¿CUÁLES SON LOS OTROS DOS SÍMBOLOS PATRIOS QUE NOS REPRESENTAN COMO ARGENTINOS?

8-DIBUJA O RECORTA Y PEGA LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

9-SUMA CIENES, DIECES Y UNOS. ESCRIBE EL RESULTADO:

$$234+100=$$

$$567+10=$$

$$709+1=$$

10-ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA NÚMERO DESCUBIERTO.

11-ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA RESULTADO DEL PUNTO 26.

**DÍA VIERNES: 25-06-21 ÁREAS: CIENCIAS NATURALES. LENGUA. MATEMÁTICA.**

1-LUEGO DE CONOCER Y APRENDER SOBRE LOS ANIMALES Y PLANTAS DE SAN JUAN TE PROONGO ESCRIBIR UN TEXTO INFORMATIVO BREVE, CON AYUDA DE UN ADULTO, SOBRE: **"LOS ANIMALES Y PLANTAS DE SAN JUAN"**. PARA ELLO SIGUE ESTOS PASOS:

A. LEE LO QUE INVESTIGASTE SOBRE EL TEMA EN LAS GUÍAS TRES Y CUATRO.

B. ESCRIBE EL TEXTO EN UN PAPEL BORRADOR EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA, PUEDES ORGANIZARLO EN DOS PÁRRAFOS UNO PARA INFORMAR SOBRE LOS ANIMALES Y OTRO SOBRE PLANTAS (NO TE OLVIDES DE CITAR EJEMPLOS).

C. LEE EL TEXTO VARIAS VECES PARA DESCUBRIR Y CORREGIR ERRORES, CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

POSTERIORMENTE TRANSCRIBE EL TEXTO EN EL CUADERNO, PUEDES INCLUIR DIBUJOS O RECORTES EJEMPLIFICATIVOS.

2-MIRA LA LISTA DE PRECIOS DE ALGUNAS PLANTAS DE LA FLORA SANJUANINA QUE VENDEN EN EL VIVERO. EL DUEÑO QUIERE SABER CUÁNTOS BILLETES DE \$100, DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$1 NECESITA PARA PAGAR JUSTO. COMPLETA LA TABLA.

Escuela: Independencia Argentina\_ Tercer Grado “B” Turno: Tarde. Ciclo: Primero\_ Nivel Primario\_ Áreas Curriculares: Matemática Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Tecnológica y Ed. Física. Guía N° 4.

VIVERO VERDE LISTA DE PRECIOS	PLANTAS	BILLETES DE 100	BILLETES DE 10	MONEDAS DE 1
RETAMA \$ 620	RETAMA			
ALGARROBO \$ 513	ALGARROBO			
CACTUS \$ 149	CACTUS			

3 -ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE INDICAN EL PRECIO DE CADA PLANTA.

4-ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS QUE INDICAN EL PRECIO DE CADA PLANTA.

5- MARCOS ESTA HACIENDO UNAS TABLAS PARECIDAS A LA DE ARRIBA. FÍJATE EN CUÁLES SE EQUIVOCÓ Y ESCRIBÍ AL LADO EL NÚMERO CORRECTO.

SI A ESTE NÚMERO	LE SUMO...	ME QUEDA...
435	10	535
621	100	631
199	1	200
784	10	785
SI A ESTE NÚMERO	LE RESTO...	ME QUEDA...
652	10	642
555	100	55
199	1	189
324	10	314

**REFLEXIONA SOBRE LO QUE APRENDISTE EN ESTA GUÍA Y CONTESTA EN TU CUADERNO:**

1. ¿QUÉ ACTIVIDADES DE LA GUÍA TE RESULTARON MÁS FÁCILES DE REALIZAR? ¿POR QUÉ?
2. ¿QUÉ ACTIVIDADES TE RESULTARON MÁS DIFÍCILES DE REALIZAR? ¿POR QUÉ?
3. ¿QUÉ ACTIVIDADES DE LA GUÍA TE GUSTARÍA VOLVER A REALIZAR? ¿POR QUÉ?

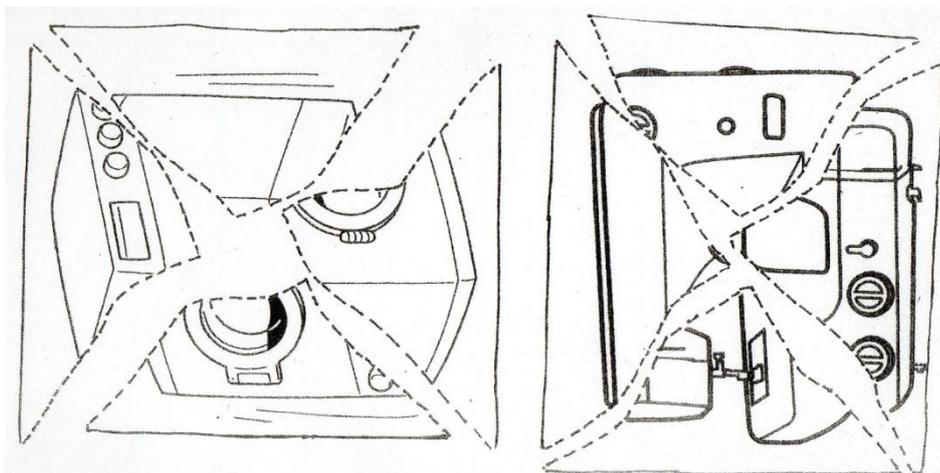
**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**TÍTULO: “ELECTRODOMÉSTICOS”**

**ACTIVIDADES:** ESCRIBE EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA.

- 1- DESCUBRIR LA IMAGEN DEL ROMPECABEZAS, ESCRIBIR EL NOMBRE Y PARA QUÉ SE UTILIZA.

Escuela: Independencia Argentina\_ Tercer Grado "B" Turno: Tarde. Ciclo: Primero\_ Nivel Primario\_ Áreas Curriculares: Matemática Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Tecnológica y Ed. Física. Guía N° 4.  
2-RECORTA CADA UNA DE SUS PIEZAS, ARMA Y PEGA EN EL CUADERNO.



**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**ACTIVIDADES:**

- 1- RECORDAR LA CANCIÓN TRABAJADA LA GUÍA ANTERIOR EL ADIVINADOR.
- 2- DETERMINAR QUE TIENE 4 ESTROFAS: CANTARLAS JUNTO CON LA GRABACIÓN.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**TÍTULO:** "EL MÁS RÁPIDO".

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD 1:** JUEGO DEL SEMÁFORO: A LOS BRAZOS SE LE ASIGNARÁ EL COLOR ROJO Y A LAS PIERNAS COLOR VERDE. LA ACTIVIDAD CONSISTE EN ASIGNAR EL COLOR Y EL LADO, POR EJEMPLO: "ROJO DERECHO" Y EL ALUMNO DEBERÁ LEVANTAR BRAZO DERECHO, "VERDE IZQUIERDO" Y EL ALUMNO DEBERÁ LEVANTAR PIERNA IZQUIERDA. Y ASÍ SUCESIVAMENTE AGREGÁNDOLE MAYOR DIFICULTAD COMBINANDO LOS MOVIMIENTOS.

**ACTIVIDAD 2:** A BAILAR. "CANCIÓN DE LA BILATERALIDAD".

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F4NWUUDGULS](https://www.youtube.com/watch?v=F4NWUUDGULS)

**ACTIVIDADES DE CIERRE:** LA GELATINA (REALIZAMOS MOVIMIENTOS DE GELATINA) Y LUEGO CONGELADOS.

**DIRECTORA: BRAVO, MARÍA DEL CARMEN**

**VICEDIRECTORA: TEJADA, MARTA**

**Docente: Tallarico Fernanda Lis**

**Página 6**