

Escuela Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente: Muñoz Liliana

Turno: Vespertino

Ciclo: Cuarto

Áreas: Lengua- Matemática- Formación para el Trabajo- Formación Etica

Título de la propuesta: “Como pasa el tiempo”

Contenidos: Situaciones Problemáticas- La hora- Lectura comprensiva- Enfermedades
“El Estrés”- Cambios de conducta- Leyes laborales- Influencia de la tecnología en la vida.-

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1-CON ESTA CUARENTENA CAMBIARON MUCHAS COSA. Observa la siguiente imagen
¿Que ves? ¿Cómo se ve la familia? ¿Cómo crees que se sienten? Fíjate en el cuadro de la habitación ¿Qué cambio? ¿Qué actividad estará realizando el padre?

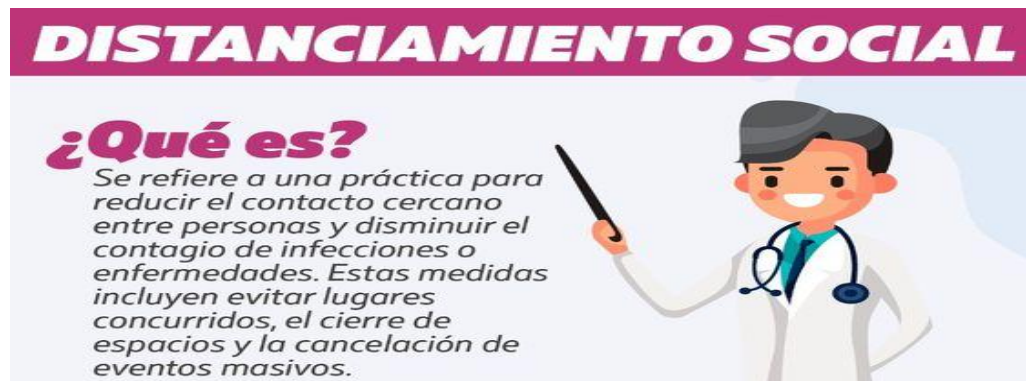


2- Todo trabajo debe respetar lo siguiente



- a- Busca en la Constitución Nacional el artículo que habla de los derechos de los trabajadores y cópialo

3-Lee atentamente

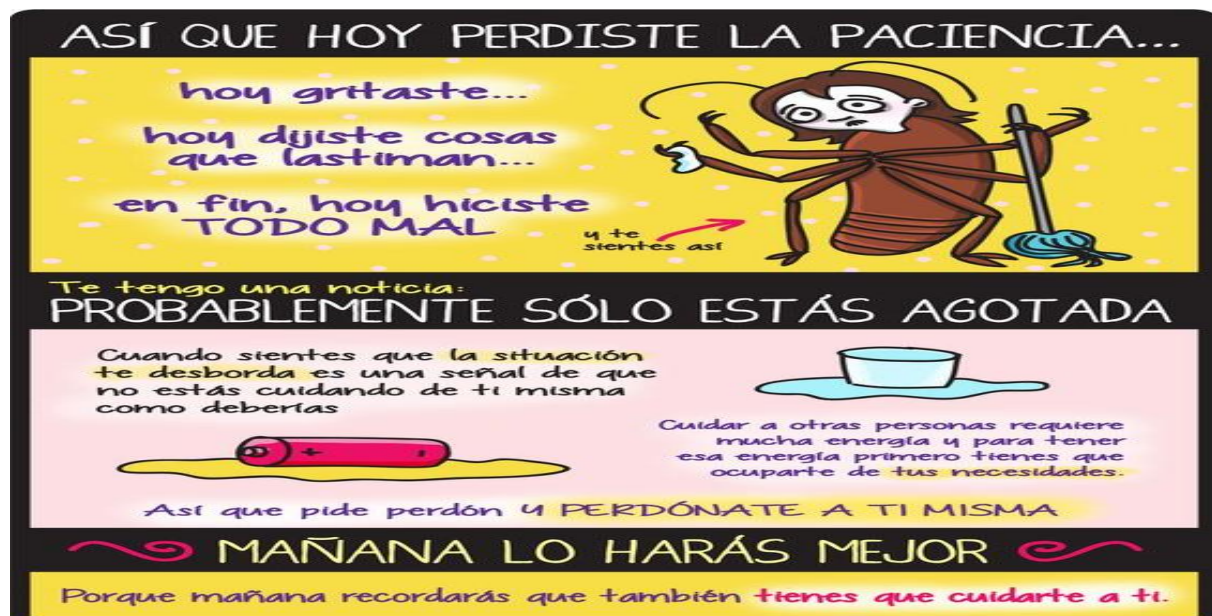


- a- ¿Por qué se realiza el distanciamiento?

Recuerda:

El **estrés** es la percepción de no poder ser eficaz para realizar tareas tanto profesionales y personales. El aislamiento de la sociedad puede provocar en el individuo cambios o trastornos producto del agotamiento emocional.

4-Según lo que leíste observa el siguiente ejemplo



- a- ¿Que perdió?
- b- ¿Cómo actúa el día de hoy?
- c- ¿Cómo se siente luego de haber actuado?
- d- ¿Cuál es el consejo que le da para que esto no ocurra?
- e- ¿Qué otro consejo darías tú para evitar actuar de esta manera? Realiza una lista de por lo menos tres consejos
-

5-LEE Y REFLEXIONA

La “nomofobia”

A Lorena S., una catalana rubia e inquieta de 14 años, sus padres la encontraron una madrugada de enero, casi congelada, detrás de un arbusto del jardín. Corrieron al hospital sin entender por qué su hija, casi inconsciente, no soltaba¹ a ningún precio un desconocido teléfono móvil.

La niña tenía los dedos de los pies casi sin circulación, su presión se había derrumbado² y su vida corría peligro. Pero lo peor para los padres vino después, cuando un psiquiatra les informó que su hija padecía de ‘nomofobia’, un intenso pánico a desconectarse de las redes sociales. Se trata, dicen los psiquiatras, de una adicción sin sustancia, pero tan grave como la que producen el alcohol, las drogas y el cigarrillo.

“La ‘nomofobia’ es el miedo irracional a olvidar el móvil.

Se deriva de no-mobile-phone phobia, término que salió de un estudio del 2011 en el Reino Unido, el cual reveló que el 58 por ciento de los hombres y el 48 por ciento de las mujeres sufría ansiedad si olvidaba su celular o si se quedaba sin batería, cobertura o saldo. O sea, si se desconectaban”, explica Marc Masip, psicólogo de la Universidad de Barcelona, máster en coaching y fundador de Desconnect@, programa especializado en las víctimas de las redes sociales.

Lorena, ‘nomófoba’ desde los 12 años, había bajado sus notas, encogido³ su círculo de amigos y dejado de compartir con su familia. Su vida se reducía al celular y al computador. Se acostumbró a subir fotos a Facebook en espera de un ‘me gusta’. Para lograr más éxito entre sus pares⁴ conectados, subía fotos en bikini y poses seductoras, lo que llevó a que la acosaran⁵ en la escuela.

Sus padres le quitaron computador y teléfono. Desesperada y con la conducta propia del adicto, usó su mesada⁶ para comprar un móvil en secreto y, usando el wifi de su vecino, comenzó a conectarse de noche desde el jardín, el único lugar donde captaba la señal. Ahí pasaba horas, pese al frío, interactuando en Twitter y Facebook. Al salir del hospital, sus padres la llevaron a Desconnect@ (www.programadesconnecta.com), donde lleva medio año en rehabilitación.



Para expresarte

- desmayarse: s'évanouir
- estar enpanchado: être accro (fam.)
- castigar: punir
- arreglárselas para: se débrouiller pour
- necesitar: necessitar
- insensato: insensato

Responde:

- A- Explica por qué los padres de Lorena tuvieron que llevarla al hospital.
- B- ¿Qué enfermedad le diagnosticaron?
- C- ¿Cuál es el principal síntoma?
- D- ¿Existe un tratamiento?
- E- Cita los cambios en la vida de Lorena que indicaron que tenía un problema.
- F- ¿Qué opinas de las medidas tomadas por los papas?

6- La tecnología observa y responde





- ¿Qué cambió con el tiempo?
- ¿Cómo influye la tecnología en nuestras vidas? ¿Que nos permite hacer que antes no podíamos?
- Menciona tres maneras de que la tecnología nos ayuda
- Escribe tres maneras en las que la tecnología no es buena influencia y la forma de remediarlo

7- ¿Cómo distribuyo mi horario en esta cuarentena?



mi rutina es

1	+ 8:00	Álex ... <u>se ducha</u> a <u>las ocho</u>
2	+ 8:20	Álex a
3	+ 9:30	Álex a
4	+ 17:30	Álex a
5	+ 18:08	Álex a
6	+ 21:15	Álex a

8-UN DATO IMPORTANTE



Partes del día Elige una parte del día para las horas.

el mediodía la noche la madrugada la medianoche la mañana la tarde

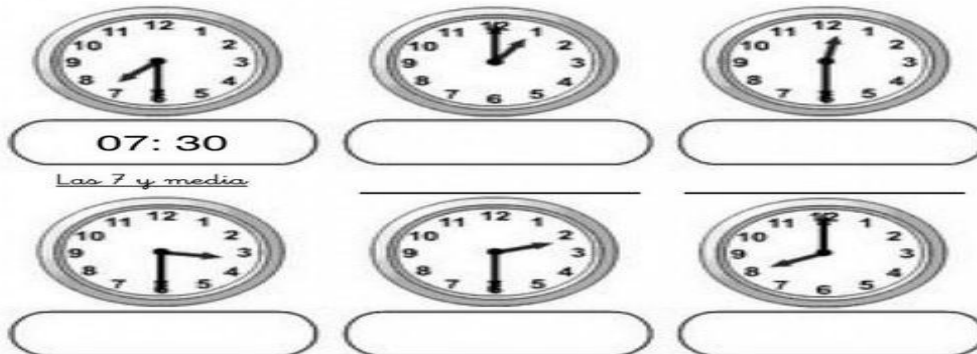
1 2 3 4 5 6

1:00 AM 9:00 AM 12:00 PM 5:00 PM 9:30 PM 12:00 AM

la tarde

Total: 6

6. ¿Qué hora es?



9-LEE Y RESUELVE

1. El viernes en la noche, Pedro fue al cine. La película empezó a las:



Y duró dos horas.
¿A qué hora terminó la película?
Respuesta: _____

3. Carlos tiene una hora al doctor a las 2:00 de la tarde. Desde su casa se demora casi 1 hora en llegar a la consulta.



¿A qué hora deberá salir desde su casa para llegar puntualmente?
Respuesta: _____

2. Juanita puso un queque en el horno a las 11:30 de la mañana.



El queque se demoró 30 minutos en estar listo. ¿A qué hora estuvo listo?
Respuesta: _____

4. Isabel tiene una clase de ballet después del colegio. Ella sale del colegio a las 4:00 y se demora 30 minutos en llegar a la clase de ballet. Marca en el reloj la hora en que llega a la clase de ballet.



Si la clase dura 2:30; ¿a qué hora sale de clase?
Respuesta: _____



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo***



de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.