

Guía Pedagógica N°1.

Título: “Trabajamos juntos en familia”

DESAFÍO: Construir objetos que respondan a diversas formas geométricas.

Propósitos:

- ✚ Crear las condiciones que permitan a los alumnos participar en la resolución de problemas.
- ✚ Fomentar situaciones de lectura y escritura.
- ✚ Explorar y visualizar cuerpos geométricos para establecer relaciones entre ellos.
- ✚ Promover el diálogo como forma ideal para la resolución de conflictos y la construcción de propuestas innovadoras.

Criterios de evaluación:

- Leer palabras y oraciones formando pequeñas narraciones.
- Capacidad para escribir palabras y oraciones formando pequeñas narraciones.
- Reconocer formas geométricas para la construcción de cuerpos geométricos.



Indicadores de evaluación:

- Re narra cuentos escuchados con anterioridad.
- Participa en conversaciones orales acerca de un tema en común.
- Identifica y escribe palabras derivadas de una palabra primitiva. (Familia de palabras)
- Identifica situaciones conflictivas y propone diversas soluciones.
- Identifica cuerpos geométricos.
- Relaciona formas geométricas para la construcción de los cuerpos geométricos.



Actividades de desarrollo.

Día 1.

Área Lengua.

1. La seño nos lee el cuento mediante un audio, “LOS HIJOS DEL LEÑADOR”.



2. **Conversamos en familia:** ¿Cómo eran los hijos del leñador? ¿Por qué crees que ellos se peleaban tanto? ¿Qué hizo el padre para poner un fin a las peleas de sus hijos? ¿Qué les enseñó a sus hijos? ¿Cómo el leñador consiguió convencer a sus hijos que no deben pelearse por cualquier cosa? ¿Qué has aprendido con este cuento?

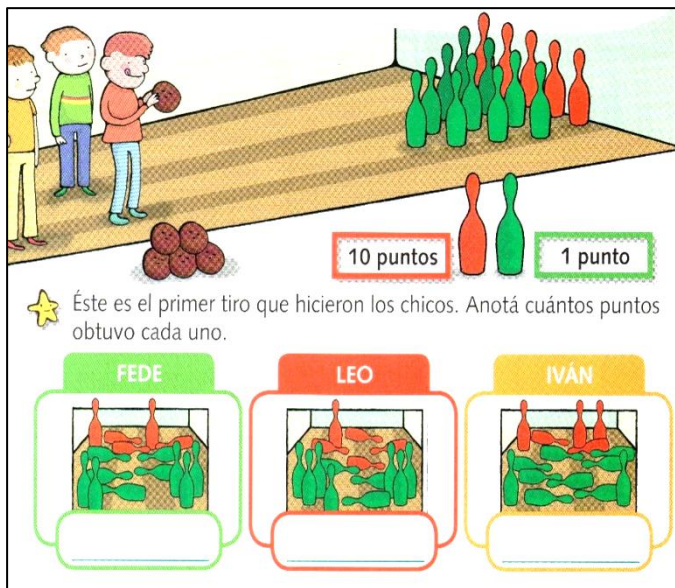
Área Matemática.

CAMPEONATO DE BOLOS.

Fede y sus amigos salieron a jugar bolos. Todos tiraron una vez y después hicieron su segundo tiro. Luego sumaron los puntos que obtuvieron según los bolos que voltearon.

1-Anota los resultados:

Docentes responsables: Arvó Bazán, Johana Pamela- Aranda, Analía-Navarro, Nora.



★ Éstos son los puntos que obtuvieron en el segundo tiro.

Fede: 53 Leo: 35 Iván: 45

¿Cuántos puntos obtuvo cada uno en total?

FEDE LEO IVÁN

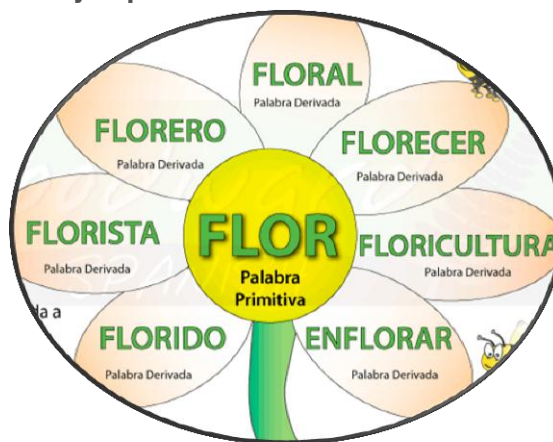
¿Quién ganó? _____

Día 2.

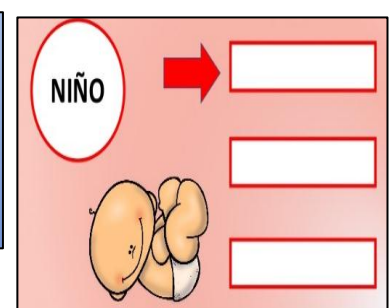
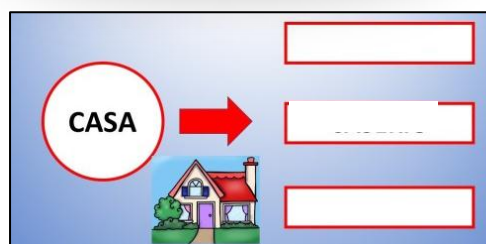
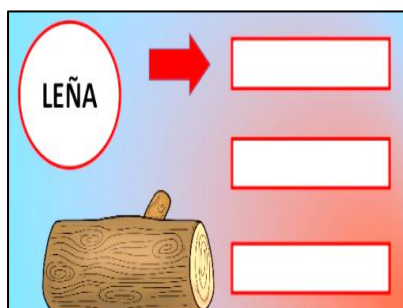
Área Lengua.

1-Vemos un video explicativo sobre “Familia de palabras”.

Mamá me cuenta que: La familia de palabras es un conjunto de palabras que derivan de la misma palabra primitiva. Por ejemplo:



2-Lee las siguientes palabras del cuento y escribe otras parecidas formando su propia familia de palabras



Área Matemática.

3. Completa el cuadro con :

Objetos que se parecen a:				
PRISMA	CUBO	CILINDRO	ESFERA	CONO
-CAJA DE TÉ	-DADO	-GARRAFA	-PELOTA	-GORRITO DE CUMPLE
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

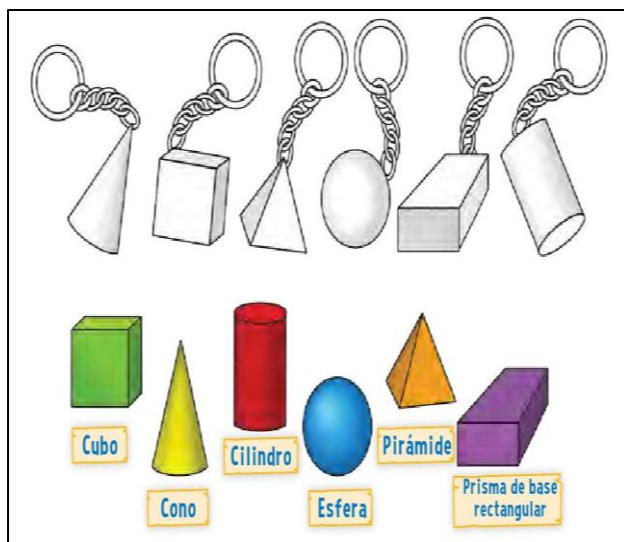
Día 3.

Área Lengua

1-Lee nuevamente las palabras del cuento: **leña, casa y niño**. Piensa y escribe una oración con cada una.

Área Matemática

2-Los chicos compraron llaveros. Pinta cada uno del mismo color del cuerpo al cual se parece.



Adivina que llaveros compró Leo y rodéalos con un círculo.



Día 4.

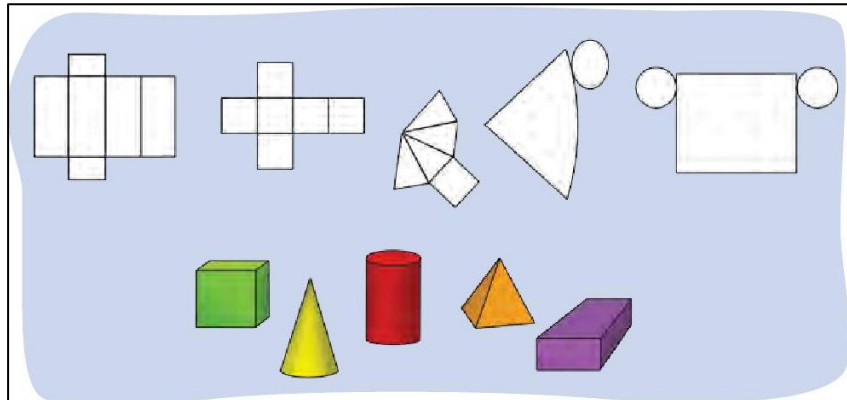
Área Lengua.

1-Lee las palabras y une con la que deriva de ella.

MAR	MAREA	ZAPATERO	CABALLETE
ZAPATO	CABALLERÍA	ZAPATILLA	MARINO
CABALLO	MARISCO	CABALLERO	ZAPATITO

Área Matemática.

Fede y sus amigos luego de jugar a los bolos se fueron a casa de Leo y reprodujeron con cartulina algunas formas de sus llaveros. Mira cada desarrollo y une con su cuerpo geométrico.



Día 5.

Área Lengua.

1-En familia conversen sobre la enseñanza que nos deja el cuento y escríbela en tu cuaderno.

2-Piensa algunas acciones para promover la paz entre las personas y realiza un listado.

Ejemplo. Tener tolerancia y paciencia.

Área Matemática.

¡¡NOS DIVERTIMOS CONSTRUYENDO!!

4. Elige la forma geométrica que más te guste y construye un objeto. Puedes usar diferentes materiales, toda la imaginación y creatividad que tengas para su construcción. Al finalizar, debes enviar una foto a tu seño para que vea lo hermoso que trabajaste.

Te envío algunos ejemplos:



Área Formación Ética y Ciudadana.

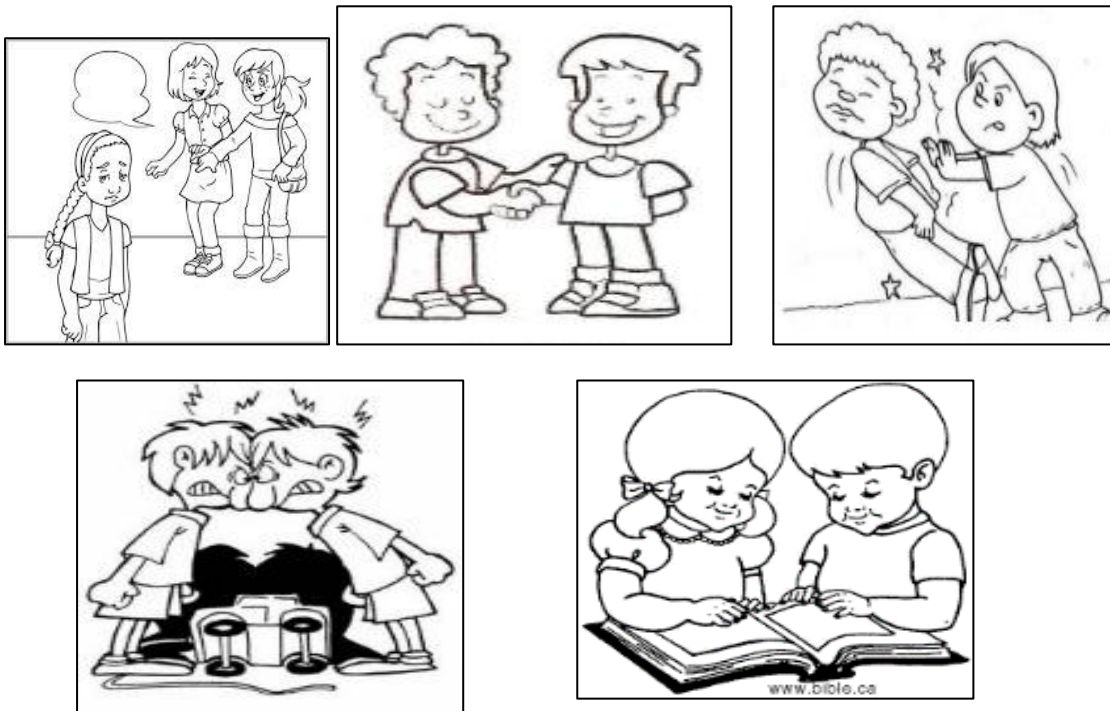
Recordamos y re narramos el cuento “Los hijos del leñador”.

5. Observa y analiza las situaciones.

Conversa con tu familia: ¿Qué les parece que está pasando en cada situación? ¿Actúan bien las personas? ¿Han vivenciado alguna situación parecida en algún momento? ¿Cómo lo solucionaron? ¿Por qué creen que las personas se pelean y muchas veces no llegan a solucionarlos? ¿Cómo podríamos solucionar cada una de estos conflictos de la imagen?



6. Colorea las situaciones que te parezcan que NO hay conflictos y señala con una X donde Sí los hay.



Área: Educación Tecnológica

Criterio: Comparar productos elaborados en la época colonial con productos modernos, identificando características tecnológicas.

Título de la propuesta: “PRODUCTOS DE ANTES Y DE HOY”

Propósitos: Facilitar la identificación, el sentido de cambio continuidades de tecnologías a través del tiempo.

Capacidades: Resolución de problemas: Comparar los cambios tecnológicos de productos tecnológicos a través del tiempo.

Contenidos:

Escuela “Los Manantiales” –Segundo Grado – Nivel Primario–Turno Mañana- Áreas Integradas.

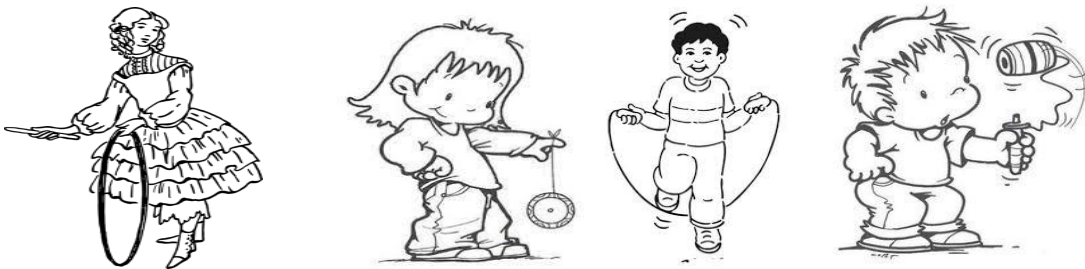
- Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en diferentes épocas.
- Reconocimiento de tecnologías que se han ido transformando a través del tiempo.

Indicadores de Evaluación:

- Diferencia juguetes de antes y de ahora.
- Distingue alimentos que se transformaron en su procesamiento a través del tiempo.

Actividades

- 1- OBSERVA LOS JUGUETES CON LOS QUE JUGABAN LOS NIÑOS DE ANTES ¿SON LOS MISMOS JUGUETES DE AHORA? ¿ESTÁN HECHOS CON LOS MISMOS MATERIALES? ¿FUNCIONAN DE LA MISMA FORMA?



¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

- 2- DEBAJO DE CADA IMAGEN ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS JUGUETES DE AHORA:

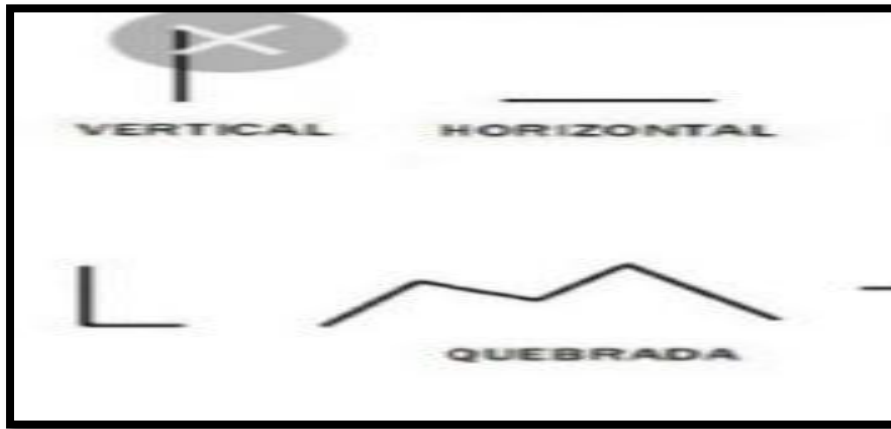


ÁREA: Artes Visuales.

Desarrollo de Actividades.

Escuela “Los Manantiales” –Segundo Grado – Nivel Primario–Turno Mañana- Áreas Integradas.

Repasaremos las líneas: En casa en una hoja de dibujo o en la tengas realizaremos tres tipos de líneas (vertical, horizontal, quebrada). Para ello utilizaremos recortes de papeles de colores, cartulinas, revistas, diarios para confeccionarlas marcaremos en el material que vayamos a usar teniendo en cuenta marcarlas gruesas para luego cortarlas por el contorno con mucho cuidado y armar una linda composición, las mismas se pueden repetir varias veces en el diseño.



Directora: Sra. Alicia Flores.