

**GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Juan de Echegaray

**CUE:** 7000520-00

**Docentes:** Héctor Zalazar – Alejandra Torres - Laura Nuñez (M. Tutora)

**Año:** Primero - Ciclo Básico Secundario Rural Aislada.

**Turno:** Jornada completa

**Área Curricular:** Tecnología.

**Título de la propuesta:** La tecnología.

**Contenidos:** Tecnología: Las Necesidades, necesidades primarias y secundarias. Las técnicas, elementos de las técnicas. Concepto de tecnología. Análisis de un producto, tipos de análisis de productos.

**Inglés:** Numbers – Colours – Vocabulary – Greetings

**Objetivo:** Promover el reconocimiento de la diversidad de los cambios tecnológicos.

**Capacidades:** Trabajo con otros, compromiso y responsabilidad.

Pensamiento crítico. Comunicación.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Tecnología:

- Resuelve de manera crítica y reflexiva las actividades.
- Reconoce el campo de acción de la ciencia, técnica, la tecnología y sus interrelaciones.
- Compara los conceptos de la tecnología en relación con el medio ambiente.

Inglés:

- **IDENTIFICAR LAS CONSIGNAS PARA SU REALIZACIÓN**

**Actividades:**

1- Analiza la siguiente receta de papel reciclado y determina los elementos de las técnicas.

Recuerda que los elementos de las técnicas son: los técnicos, los instrumentos, las acciones, el objetivo.

- Papel de diario, higiénico, de cocina, otros.
- Balde

## Juan de Echegaray - 1° Año C.B.E.S.R.A – Áreas Integradas

- Cuchara o batidora.
- Recipiente grande.
- Tela o malla metálica.
- Telas

- 1) Trozar los papeles y ponerlos en un balde con agua, dejándolos en remojo toda la noche.
- 2) Revolver bien con una cuchara o batidora para formar la pasta.
- 3) Echar la pasta sobre la tela metálica y moverla hasta que quede pareja.
- 4) Presionar con las manos para escurrir el agua.
- 5) Volcar la tela metálica con la pasta hacia abajo sobre una de las telas.
- 6) Dejar la pasta sobre la tela, cubrirla con otra tela y colocar algo pesado encima, dejarlo así unos días.
- 7) Sacar con mucho cuidado la tela y listo ya está el papel reciclado.

1-Completa a qué tipo de necesidades (primarias o secundarias) corresponde los siguientes productos.

Zapatillas .....

Licuada .....

Bicicleta .....

Teléfono .....

Medicamentos .....

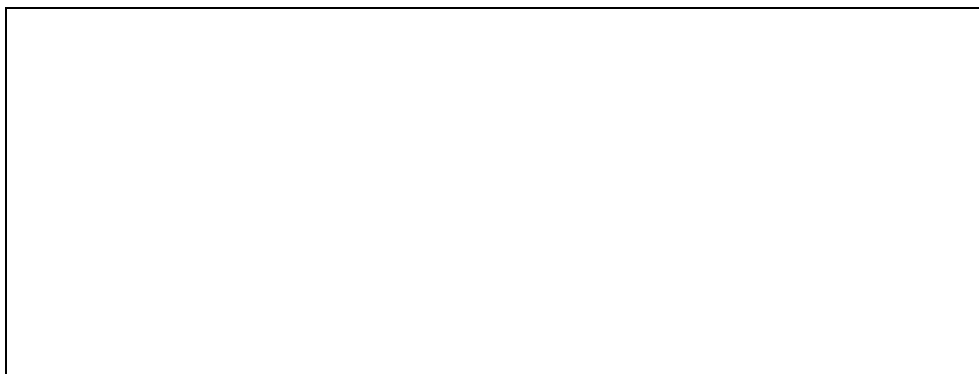
Cocina .....

Automóvil .....

Pantalón .....

2-Busca ejemplos de necesidades actuales que no existieron en el pasado.

3-Busquen en diarios y revistas, etc. Figuras que asocien con la tecnología y péguenlas dentro del recuadro a continuación.



4-Indiquen si los siguientes objetos son productos tecnológicos. Justifiquen sus respuestas.

Una escoba, un corcho. Un lápiz, una computadora, un celular.

1- Intente definir el concepto de tecnología.

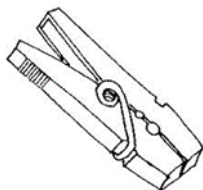
La tecnología es: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

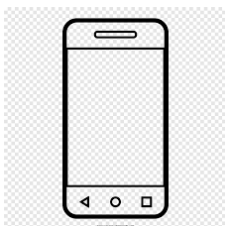
6-Realiza el análisis Morfológico de los siguientes productos: Un martillo, un broche, un celular.



.....

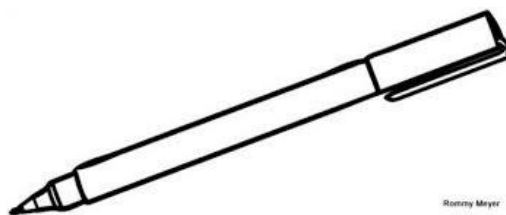


.....



.....

7-Realiza el análisis estructural, funcional y tecnológico del siguiente producto.



8-Compara según la forma y función los productos analizados en el punto 1. (martillo, broche, celular).

**Inglés:**

1. Find the words in the alphabet soup/ Encuentra las palabras en la sopa de letras.

A	D	F	G	T	Y	U	I	E	R	R	G	N	M	N	S
M	H	F	R	E	R	T	D	W	X	G	B	H	A	G	B
B	M	W	Z	T	M	E	Q	A	Y	O	Ñ	J	Z	H	V
X	P	S	Q	B	N	G	S	F	A	O	P	K	X	L	C
A	Ñ	L	E	V	Q	N	D	X	Z	D	L	U	Ñ	O	X
S	G	H	V	X	S	I	G	A	H	B	O	R	I	P	W
Z	E	R	E	Z	E	N	J	S	D	V	G	F	Y	Ñ	E
Q	S	D	N	M	P	R	O	E	U	P	H	D	R	Q	R
P	C	V	I	O	W	O	P	E	S	D	V	B	B	W	F
O	E	N	N	A	E	M	M	J	U	S	D	G	J	W	D
I	J	H	G	W	G	B	A	F	T	E	R	N	O	O	N

- GOOD – AFTERNOON – MORNING – EVENING –

2. Join with arrow / Unir con flechas:

GOOD EVENING

BUENAS TARDES

GOOD AFTERNOON

BUENOS DÍAS

GOOD MORNING

BUENAS NOCHES

**Juan de Echegaray - 1° Año C.B.E.S.R.A – Áreas Integradas**

3. Put he name of the number/ Coloca el nombre del número

1- ONE            2-\_\_\_\_\_            3-\_\_\_\_\_            4-\_\_\_\_\_

5-\_\_\_\_\_            6-\_\_\_\_\_            7\_\_\_\_\_            8-\_\_\_\_\_

9-\_\_\_\_\_            10\_\_\_\_\_

4-Look up in the dictionary the following colours/ Busca en el diccionario los siguientes colores.

Black – Negro            Brown\_\_\_\_\_            Green\_\_\_\_\_

Blue\_\_\_\_\_            Grey\_\_\_\_\_            Yellow\_\_\_\_\_

Orange\_\_\_\_\_            White\_\_\_\_\_            Pink \_\_\_\_\_

Red \_\_\_\_\_            Purple\_\_\_\_\_

Directora: Lic. Nilda Pérez