

GUIA PEDAGOGICA N°15

ESCUELA: Pedro Álvarez, Pedro de Valdivia y Carlos Vergara

DOCENTES RESPONSABLES: Nora Alive, Viviana Pérez, Griselda Olivares y Silvia Almonacid

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Patricia Ortega .Brian Becerra y Nicolás Bisignano

RESIDENTE EDUCACION FISICA: Esteban, Franco

SALA: 5 años

TURNO: Mañana y tarde.

AREAS INTEGRADAS:

TITULO: La familia. Nos conocemos un poco más.

El día y la noche. Cuaderno inicial

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

1. La Familia: sus miembros, roles que desempeñan, las Relaciones que en ellos se establecen.
2. Juego.
3. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
4. Recitado de sucesión ordenada de números. Conteo.
5. El numero como memoria de la posición.
6. Líneas rectas y curvas.
7. Fenómenos naturales. El día y la noche.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES.

DURACION: 19 de Octubre al 30 de Octubre.

SEMANA DE 19 AL 23 DE OCTUBRE:

LUNES 19 DE OCTUBRE (más actividad N°5 de cuaderno MI FAMILIA)

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. “La historia de mi familia”



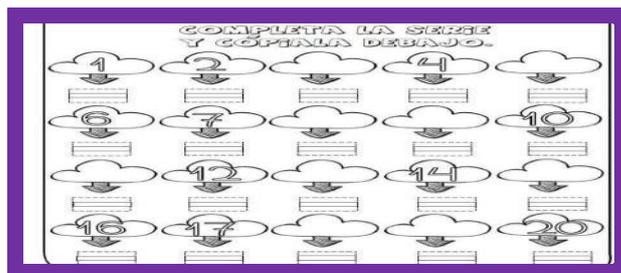
El alumno observara el video “mi árbol familiar” <https://youtu.be/owh9ua1f5hi> al finalizar un adulto preguntara ¿qué es un árbol familiar o genealógico? ¿Quiénes lo integran? etc., ya que los niños deben aprender sobre la historia de su familia.

Después se le propone a mamá y a papá que narren al alumno la historia de sus familias, que sus ancestros cobren vida (nombrar a los abuelos, bisabuelos, y otros familiares lejanos que conozcan), mostrándoles algunas fotografías, para presentar el concepto de familiares lejanos-cercanos que el niño no conoce.

Luego de haber disfrutado de una linda historia familiar, el niño confeccionara su árbol familiar dibujando, utilizando fotos y escribiendo el nombre de cada integrante o el rol que tiene cada uno en la familia (madre, padre, abuelo, tíos, primos, hermanos etc.)

MARTES 20 DE OCTUBRE. AREA: MATEMATICA.

Recordar lo trabajado anteriormente, recitar la serie numérica hasta 20 y la escribir hasta el 10. Luego algún adulto de la familia dibujara las nubes con los números que se observan en la imagen enviada, el alumno deberá completar la serie con los números que voló el viento y debajo de cada nube, escribir nuevamente todos los números de la serie completa ¿te gusto contar? ¿Te animas a contar solito hasta 20? ¿Podrías escribir los números hasta el 10, pero debes hacerlo solito.



AREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: Los piratas.

Contenido: Ritmo en contexto métrico.

Observar el video con la canción “Los piratas” enviado por el docente a través de whatsapp.

- Marcar el pulso de la canción con los pies. Primero con una pierna, y luego la otra pierna, caminando por el espacio como en busca de un tesoro.

- ¿Se animan a cantar la canción? Dice así: “Los piratas van a buscar por aquí y por allá, un tesoro que es de oro y es difícil de encontrar. Porque un barco que se hundió, escondido lo dejó, pero tengan mucho cuidado que anda cerca el tiburón...” Escuchar la canción las veces que sea necesario para aprender bien la letra.

MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE. LENGUAJE. Recordando el día de **mama:** ¿Qué le regalaron en su día? ¿con quienes compartieron?

Dibujar muy linda a mama, decirle todo lo que la quieren, y mama escribe lo que le dicen, por ejemplo: MAMÁ TE AMO, MAMATE SOS MI SOL, etc., luego se animan a copiar y escribir las frases.

AREA EDUCACION FISICA.

Familia:

A partir de esta Guía Pedagógica nos acompaña el profesor residente de Educación Física, Esteban Franco. Él se encargara de proponer actividades en las siguientes guías junto al profesor Nicolás. Le damos la bienvenida.

Contenidos: lanzamiento con dos manos.

Material: bolsitas

Acompañados por la mamá o papá, lanzaremos la bolsita estando parados, aplaudimos y la agarramos nuevamente antes de que caiga. Luego el

papa o mamá intentará hacerlo dando 2 aplausos antes de agarrar la bolsita. Si lo logra, el nene tendrá que intentarlo haciendo 3 aplausos. Hasta que se le caiga.

Materiales: bolsitas y balde

Juego de lanzamiento: Pondremos el balde 3 pasos adelante del niño/a, y tendremos que lanzar una bolsita cada uno tratando de que caiga dentro del balde, por cada una que caiga dentro, sumamos un punto. Gana el primero que llegue a 4 puntos

JUEVES 22 DE OCTUBRE LENGUAJE: (más actividad N°6 del cuaderno DIBUJO MI CASA)

A prepararse para ver el video <https://youtu.be/LJAX-KICXQ8> “Cuento sobre los distintos tipos de familia “al finalizar un adulto preguntará ¿Cuántas tipos familias recuerdas del video? ¿Cómo está compuesta la nuestra? ¿Qué es lo más importante de todas las familias?

Cómo se llama cada integrante de la familia? ¿Qué tareas realiza cada uno? ¿Tienes mascota? ¿Cómo se llama?

Dibuja tu familia en una hoja y con materiales que tengas en casa, muéstraselos a todos tus integrantes de tu familia y a tu maestra envíale una foto, a ella también le interesará conocerla.

VIERNES 23 DE OCTUBRE CIENCIAS NATURALES. El día y la noche. ¿Saben por qué es de día y por qué es de noche?, ¿por qué sale el sol y por qué se ve la luna? Quieres averiguar? los invito a ver el siguiente video en familia <https://www.youtube.com/watch?v=OSva2FNbGKY>. Ahora experimentar con la luz y la sombra, el día y la noche. Necesitas una pelota o naranja o algo redondo y la linterna del celular. Como viste en el video, la naranja será el planeta tierra, la linterna será el sol. Procede a apagar la luz, ilumina la pelota, observa detenidamente y piensa que la parte iluminada es el día y la parte que da sombra es la noche. Escribir la palabra DIA Y NOCHE en una hoja. Dibuja el sol y la luna.

ÁREA: ARTES VISUALES.

Título: Noche estrellada (Van Gogh) Integración el día y la noche.

Contenidos: Color: mezclas de colores. Línea: curvas.

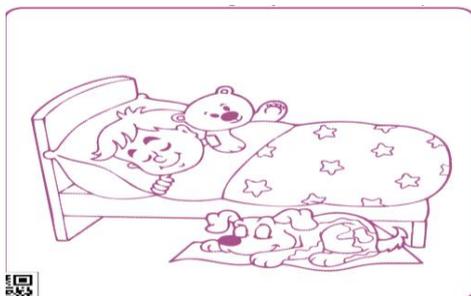


En esta guía, te invito a que trabajes dibujando y pintando la noche. La primera actividad consistirá en observar las cualidades de la noche como por ejemplo, de qué color es el cielo en ese momento, de qué color son las luces que asoman en la casa, en la calle, las sombras que se forman con la luz y la oscuridad.

SEGUNDA SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE.

LUNES 26 DE OCTUBRE. CIENCIAS NATURALES

Recordando la actividad del día viernes observar estas imágenes conversar a un adulto que otras actividades realizan en el día y cuales en la noche en este tiempo de Pandemia.



NOCHE



DIA

AREA: ARTES VISUALES.

En esta actividad, deberás observar la imagen que te muestro llamada “Noche Estrellada” realizada por un pintor llamado Vincent van Gogh. Sobre una hoja negra, pinta el cielo, hasta la mitad de la hoja, con tempera azul más bien seca (sin agregar agua) y antes de que seque raya con un tenedor la tempera haciendo ondas para que se marque la línea curva que uso el pintor. Con el dedo, pinta la luna y las estrellas usando amarillo y alrededor el blanco. Para hacer las casas de abajo, dibújalas y píntalas con azul y las ventanas con

puntos amarillos. Podes agregar arboles como los de la imagen pintándolos de azul oscuro. Te dejo mi correo por alguna consulta patriciaorte2345@gmail.com ¡Mucha suerte!!

MARTES 27 DE OCTUBRE. (Más actividad N° 7 de cuaderno PALABRAS CORTAS Y LARGAS)

Observar este paisaje de día y de noche ¿Sabían que existen animales nocturnos y diurnos. Que duermen de día y salen de noche. Y otros que duermen igual que los humanos que duermen de noche y salen de día. Se animan a investigar los animales de salen de noche, escribir sus nombres? Si desean pueden dibujarlos. Aquí te presento el BUHO.



MIERCOLES 28 DE OCTUBRE Juego: ¡¡Sigo el instructivo y no me olvido de ningún color!!_Cantidad de participantes: 3, gana el que termina primero de realizar el instructivo. Deberán buscar una hoja de cualquier papel que tengan en la casa, marcador y lápices de color rojo, verde y amarillo, realizarán la siguiente actividad usando la creatividad; siguiendo el instructivo que el adulto leerá.

PIJAMA RAYADO, MOÑO COLORADO
PARA VOLVERLA
MARIPOSADIBU
JALE DOS ALAS
PRECIOSAS,
PINTALA VERDE COMO EL PASTO, ROJO
COMO EL CORAZÓN Y AMARILLO COMO
EL SOL ¡NO TE VAYAS A OLVIDAR
NINGÚN COLOR!



AREA: EDUCACION FISICA.

Material: bolsitas de arena

Jugando con mamá o con papá, lanzaremos la bolsita de arena con las 2 manos, estando parados y tendremos que chocarle la mano a mamá o papá y atraparla. Luego la lanzaremos estando sentados y tendremos que agarrarla con 1 sola mano y luego con la otra.

Juego de lanzar: tomaremos la bolsita de arena con las 2 manos y estando parados en un pie, le lanzaremos la bolsita a mamá o papá, luego debe realizarlo quien atrapa la bolsita y utilizar el otro pie, después sentados, en cuclillas y acostado.

JUEVES 29 DE OCTUBRE AREA: MATEMATICA. (Más actividad N°7 de cuaderno) líneas rectas y curvas: jugar trazando estas líneas en el piso, desde la puerta de la casa hasta el patio, puedes usar tizas, lanas, palos, etc caminar sobre ellas, con ayuda de un adulto confeccionar el circuito. Luego graficar ese circuito en un plano, papel. Trabajo para carpeta. Comenzar dibujando la casa y terminar dibujando el patio.

VIERNES 30 DE OCTUBRE. EDUCACION MUSICAL (más actividad N°8 de cuaderno).

- recordando la actividad de la semana anterior. ¡Ahora se convertirán en piratas! Le pedimos ayuda a un familiar para que haga de tiburón. Escuchar nuevamente la canción “Los piratas” enviada por el docente.

- Cantar la canción junto con la música, y marcar el pulso con los pies (como en la actividad 1). Cuando llega la parte de la canción donde dice: tiburón, el familiar que está con nosotros intenta atrapar al pirata, y si lo encuentra, el pirata se convierte en tiburón y el tiburón en pirata, y vuelve a comenzar la canción... ¡A divertirse!

ACTIVIDADES DEL CUADERNO INICIAL

PARA RECORDAR

- **Ver el video enviado por cada docente sobre el uso y cuidado del cuaderno.**
- **Recuerda continuar escribiendo el número de tarea.**

PRIMERA SEMANA: Lunes 19 de Octubre **N°5-MI FAMILIA.**

Les presento a mi familia: ¡¡Me transformo en un gran detective!!, para investigar quienes son los integrantes de mi familia, observo detenidamente a cada uno de ellos y en la página número 5 del cuaderno los dibujo a todos, y debajo de cada uno de ellos escribiré su nombre y rol en imprenta mayúscula por ejemplo:



PAPÁ: JUAN

Martes 22 de Octubre. **N°6- DIBUJO MI CASA.**

Te invito a observar tu casa desde afuera, las puertas, las ventanas, color de paredes, rejas. ¿Que se ve alrededor, arriba-abajo, a los costados?

Ahora se animan a dibujar con el lápiz negro la casa vista de frente, luego el sol, arboles, flores, y lo que quieras agregar utiliza lápices de colores para pintar. Que te quede bello!

SEGUNDA SEMANA.

Jueves 29 de Octubre. **N°7-PALABRAS CORTAS Y PALABRAS LARGAS.** Para comenzar, buscar en diarios y revistas palabras largas y cortas para recortarlas, con ayuda del adulto que acompaña las lee para saber si es una palabra que se usa frecuentemente o no, contar cuántas letras tienen para saber cuál es más larga y cuál más corta.

Recordar lavarse bien las manos antes de utilizar el cuaderno, luego pegar en él las. Palabras que se encontraron, las largas separadas de las cortas. En el caso de no contar en diarios o revistas, se puede escribir los nombres de dos integrantes de la familia, uno que sea largo y otro corto.

Viernes 30 de Octubre. **N°8-DE UN LADO Y EL OTRO.** Se le solicitará a un adulto que dibuje una línea vertical (de arriba hacia abajo) en el medio de la hoja, de un lado (izquierda) dibujar a nuestras mascotas, luego contarlas y del otro lado escribir el número que representa la cantidad de mascotas. Si no tengo mascotas, dibujar las que nos gustaría tener.

Directora: Érica Fernández