

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO – NIVEL: PRIMARIO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

## GUÍA PEDAGÓGICA N°1.

**TÍTULO:** EN CASA APRENDEMOS.

**ÁREA:** LENGUA.

**PROPÓSITOS:** DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** PRODUCCIÓN DE BREVES DE TEXTOS ESCRITOS SENCILLOS REFERIDOS A TEMAS TRABAJADOS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

-ESCRIBE DE FORMA AUTÓNOMA DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS.

**ÁREA:** MATEMÁTICA.

**PROPÓSITOS:** PROMOVER LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN SUCESIONES NUMÉRICAS.

**CRITERIOS:**

CAPACIDAD DE UTILIZAR DE NÚMEROS NATURALES DE UNA O DOS CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.

RECONOCIMIENTO DE REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA PARA LEER Y ESCRIBIR.

**INDICADORES:**

IDENTIFICA LOS NÚMEROS Y SUS REGULARIDADES HASTA EL 100.

UTILIZA OPERACIONES SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.

**CIENCIAS NATURALES CONTENIDOS.**

**PROPÓSITOS:** RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** RECONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES Y SUS USOS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

IDENTIFICA EL ORIGEN DE LOS MATERIALES QUE NOS RODEAN.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA** LOS BUENOS MODALES”.

**PROPÓSITOS:** PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS Y VALORES DE LA CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA FAMILIA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

IDENTIFICA LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

APRECIA LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

**DÍA 1.**

**ÁREA:** LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. RETOMÁ LA LECTURA LA GALLINA COLORADA.

**DOCENTE RESPONSABLE:** MUT, NOELIA - **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** ROJO GABRIELA, MUREDUU LUCIANA, DOÑA LAURA, RODRÍGUEZ DANIELA.

**ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÁREAS:  
LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.  
EN EL CUADERNO.**

2. RODEÁ LA OPCIÓN CORRECTA SEGÚN LA LECTURA.

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL?

**EL PERRO**

**LA GALLINA**

**EL POLLITO**

¿DE QUÉ COLOR ERA LA GALLINA?

**AMARILLA    COLORADA    VERDE**

¿QUÉ FUE LO QUE SEMBRÓ LA GALLINA?

**TRIGO    PLANTAS    PEPINO**

¿CON EL TRIGO QUÉ SEMBRÓ HIZO?

**DULCE    PAN    TORTAS    GALLETAS**

3. COMPLETÁ LAS ORACIONES.

LA GALLINA LE PIDIÓ AYUDA A.....

EL PERRO LE CONTESTÓ.....

EL GATO SE NEGÓ DICIENDO.....

EL CONEJO DIJO.....

**MATEMÁTICA.**

4. COMPLETÁ.

CONTAR HACIA ATRÁS DEL 30 AL 20 DE 1 EN 1 . TE PODÉS AYUDAR CON EL CASTILLO.

30																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Y DEL 50 AL 0 DE 5 EN 5.

50																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**DÍA 2.**

**LENGUA.**

1. LAS PALABRAS SE DESORDENARON ¿ME AYUDÁS A ORDENARLAS?

**EN EL CUADERNO.**

**PE    NE    TO    LLI    CO    GA    RRO    JO    GA    NA**

2. REALIZA UN LISTADO DE LAS PALABRAS QUE FORMASTE.

.....

3 **CON** LAS PALABRAS QUE FORMASTE ESCRIBE SOLITO CUATRO ORACIONES.

**DÍA 3.**

**CIENCIAS NATURALES.**

1. **OBSERVA** LA SIGUIENTE IMAGEN.

**EN EL CUADERNO.**

2. **COMPLETA** QUE MATERIAL SE USÓ PARA HACER ESTOS OBJETOS EN EL AULA.

**ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.**



3. **ELIGE** 2 MATERIALES Y REDACTAR ORACIONES.

**DÍA 4 MATEMÁTICA.**

1. OBSERVA LA IMAGEN.

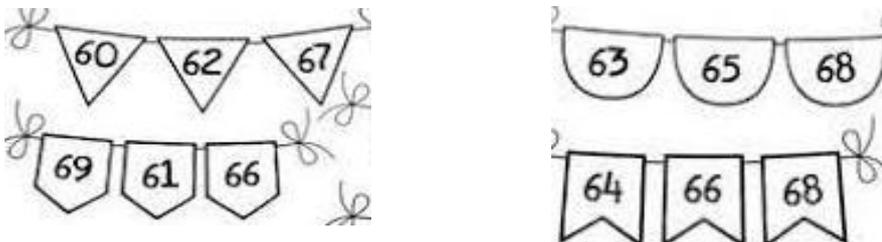


**EN EL CUADERNO.**

2. RESOLVER Y ENCERRAR LA SUMA QUE DA POR RESULTADO LA EDAD DE LA ABUELA.

$36 + 12 =$        $71 + 11 =$        $20 + 40 =$

3. COLOREA DE **ROJO** EL NÚMERO MAYOR Y DE **VERDE** EL NÚMERO MENOR.



4. ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

----60----      ----63----      -----69-----  
----65----      ----61-----      ----68-----

**DÍA 5 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA -LENGUA.**

**EN EL CUADERNO.**

1. **ESCRIBE** LOS BUENOS MODALES QUE EMPLEAS EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES:

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÁREAS:  
LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.  
-CUANDO TE LEVANTAS, ANTES DE IR A DORMIR, AL TERMINAR DE CENAR, CUANDO  
LLEGA ALGUIEN DE VISITA A TU CASA, CUANDO MAMÁ TE AYUDA EN LA TAREA.

**DESAFÍO.**

LEE VARIAS VECES EL TEXTO DE LA GALLINITA COLORADA Y ENVÍALE A LA SEÑO UN VIDEO PARA QUE JUNTOS DISFRUTEMOS.



DIRECTORA: ANALÍA GONZÁLEZ.

#### **ANEXO1.**

##### **ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**PROPÓSITO:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

##### **ACTIVIDADES:**

1. CON PERMISO DE ALGÚN ADULTO, VAMOS A BUSCAR EN LA COCINA ELEMENTOS QUE NOS SIRVAN PARA HACER SONIDOS: GOLPEAR UNA OLLA, CHOCAR TAPAS, RASPAR UN RALLADOR, CUCARAS, POTES DE VASOS DE PLÁSTICO, BOLSAS, ETC.
2. EXPLORAMOS LOS OBJETOS SONOROS Y PENSAMOS CUALES SERVIRÍAN PARA REPRESENTAR SONIDOS NATURALES: LLUVIA O AGUA, CABALLOS, RANAS, ETC.
- 3- EN LAS CLASES ANTERIORES HEMOS ESTADO TRABAJANDO CON SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES. ESCUCHA CON ATENCIÓN A VER SI RECONOCES DE DÓNDE PROVIENEN ESTOS SONIDOS:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TVISK9YQDMO](https://www.youtube.com/watch?v=TVISK9YQDMO)
- 4- CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO, ESCRIBE QUÉ ELEMENTOS USASTE Y QUÉ SONIDOS PUDISTE RECREAR.

---

##### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PROPÓSITO:** OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

**CONTENIDO:** RECONOCIMIENTO DE LA LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA Y SU DOMINANCIA LATERAL.

##### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**DOCENTE RESPONSABLE:** MUT, NOELIA - **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** ROJO, GABRIELA, MUREDUU- LUCIANA- DOÑA, LAURA- RODRÍGUEZ, DANIELA.

**ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÁREAS:  
LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.**

**“RECORDAR ENTRAR EN CALOR ANTES DE COMENZAR CON LOS EJERCICIOS Y  
ELONGAR LOS MÚSCULOS AL TERMINAR CON LAS ACTIVIDADES”.**

-DESDE UNA MARCA HECHA EN EL SUELO, HASTA OTRA MARCA A UNOS 5 METROS DE  
DISTANCIA:

-HACER REBOTAR LA PELOTA CON UNA MANO Y VOLVER, LUEGO REALIZAR EL MISMO  
RECORRIDO CON LA OTRA MANO.

REALIZAR ESTE EJERCICIO 5 VECES.

-CONDUCIR LA PELOTA CON EL PIE HASTA UNA MARCA Y VOLVER, LUEGO REALIZAR  
LO MISMO CON EL OTRO PIE. REALIZAR ESTE EJERCICIO 5 VECES.

CADA VEZ QUE COMENZAMOS EL EJERCICIO, NOMBRAR CON QUÉ MANO O PIE LO  
ESTÁN REALIZANDO...DERECHA O IZQUIERDA.

¡¡ESPERO QUE TODOS SE ENCUENTREN BIEN...Y PODAMOS REENCONTRARNOS  
PRONTO!!

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.**

**TÍTULO:** DIBUJANDO MI MASCOTA.

**PROPÓSITOS:** IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO, INTERVINIENDO EN  
DISTINTAS IMÁGENES ARTÍSTICAS.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** - COMPRENDE Y RESPETA LA CONSIGNA. –DIFERENCIA  
LA FIGURA DEL FONDO.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:** 1- DIBUJAR MI MASCOTA O ALGÚN ANIMALITO QUE NOS  
GUSTE CON MARCADOR O FIBRA NEGRA EN UNA HOJA BLANCA SIMPLE. 2- LUEGO CON  
LOS LÁPICES DE COLORES PINTAR EL ANIMALITO. 3- RECORTAR LA FIGURA Y PEGAR EN  
EL CENTRO DE UNA HOJA DE DIBUJO N°5 DE COLOR.

-----  
**ÁREA: TECNOLOGÍA.**

**TÍTULO:** PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

**DESAFÍO:** MANEJAR CORRECTAMENTE UNA HERRAMIENTA SIMPLE (LA TIJERA).

**PROPÓSITO:** USO Y MANEJO DE LA TIJERA COMO MEDIO TÉCNICO.

**CAPACIDADES:** COMUNICACIÓN, DESCRIBIR DE MANERA ESCRITA LAS PARTES DE UNA  
HERRAMIENTA SIMPLE.

**CONTENIDO:** HERRAMIENTAS SIMPLES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** IDENTIFICAR LAS PARTES DE UNA HERRAMIENTA DE  
USO DIARIO.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

1\_ CONOCER UNA HERRAMIENTA QUE UTILIZAMOS EN CLASE.

TIJERA: OBSERVAMOS ESTA HERRAMIENTA Y LA DESCRIBIMOS EN EL CUADERNO. -

DIRECTORA: ANALÍA GONZÁLEZ.

**DOCENTE RESPONSABLE: MUT, NOELIA - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ROJO,  
GABRIELA, MUREDUU- LUCIANA- DOÑA, LAURA- RODRÍGUEZ, DANIELA.**