

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos,** para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A. Gral. Belgrano

Docentes: Sabio María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Doña Laura, Pérez Mónica, Veras Gladys

Sección: Habilidades II

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas integradas

Título: Aprendemos en casa

Contenidos:

- Habilidades sociales: Reconocimiento de partes del cuerpo.

Adquisición de su imagen corporal.

### **Día 1**

Área: Agropecuaria.

1- Exploro mi patio y junto hojas de diferentes colores en familia, es importante guardarlas en un sobre o folio.

Área: Habilidades.

Escuchamos la canción en compañía de un adulto “voy a dibujar mi cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Conversamos que habla la canción con un familiar, bailamos y señalamos las partes del cuerpo que va nombrando.

Área: Teatro

Escucho, observo y repito los movimientos según la canción del video varias veces

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjujyw>

### **Día: 2**

Área: Psicomotricidad

Primera actividad ¡Realizamos aviones de papel!

Busca hojas de papel

Realiza aviones observa la imagen, sigue los pasos para realizarla.

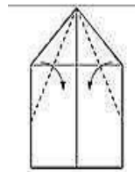
PRIMERO: debes doblar por la mitad la hoja. Y la vuelves a poner como estaba

SEGUNDO: en la parte superior de la hoja, doblas a las puntas hacia el centro, donde se marcó la línea de los primeros dobles

TERCERO: vuelve a doblar las puntas como la actividad anterior

Toma el avión y dobla por la mitad, donde se encuentra la línea del primer dobles

¡Ya está lista tu avión ¡



Área: Habilidades.

Te animas a dibujarte siguiendo los pasos de la canción (voy a dibujar mi cuerpo), puedes pegar tu dibujo en el cuaderno.

Área: Música

Busca en tu casa tu juguete o muñeco preferido, ¡vamos a hacerlo bailar! Vas a tener a tu muñeco en las manos, luego vas a cerrar los ojos y escuchar la música que suena. Haz bailar a tu muñeco según el ritmo de la música.

<https://www.youtube.com/watch?v=5TxKtbwSE1A>

### **Día 3**

Docentes Responsables: Sabio, María José, Soria Iris, Giménez Jorge, Doña Laura, Pérez Mónica, Veras Gladys.

Área: Habilidades.

1- ¡Colocamos los nombres a las partes del cuerpo! Le pedimos a un adulto que las escriba y nosotros lo pegamos en el dibujo que hicimos el día anterior

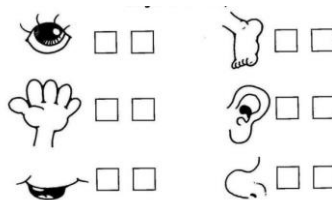
Área: Computación.

Busca en diarios y revistas con ayuda de la familia las partes de la computadora.  
(Recorta y pega en tu cuaderno)

#### Día: 4

Área: Habilidades.

1- Dibujo en mi cuaderno e indico la cantidad que tengo en mi cuerpo, con la ayuda de un familiar. (Ejemplo)



2- Buscamos nuestra muñeca preferida y señalamos las partes de su cara y cuerpo.  
¿Se parecen a nosotros? Comentamos con un familiar.

#### Día: 5

Área: Habilidades.

¡Jugamos en familia! explorando y descubriendo sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) zapatear, aplaudir, toser, soplar. Podemos acompañarlo con esta canción

<https://www.youtube.com/watch?v=mO2Xwv4g2XE>

Área: Educación Física.

Jugamos con globos.

Conseguir uno o dos globos.

A jugar con todo el cuerpo: utilizando la cabeza, utilizando solo el pie, solo con las rodillas. (Los adultos realizan la actividad y los niños imitan).

### **Día 6.**

Área: Agropecuaria

Dibujo mi cuerpo y lo decoro con las hojas recolectadas en el patio de mi casa.

Indicamos las partes del cuerpo.

Área: Habilidades.

1- Observamos revistas y descubrimos personas. Miramos cuerpos y caras.

Conversamos como son esas personas, describimos las imágenes con ayuda de un adulto. Elegimos la que nos gusta las recortamos.

Área: Teatro

Indicamos las partes del cuerpo bailando

Cumbia del monstruo de la laguna "canticuénticos"

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

### **Día 7:**

Área: Psicomotricidad.

Jugamos a los siameses en familia

Reglas:

Se juega en parejas: Colocar una silla de referencia, por donde las parejas deben dar la vuelta. Realizar un punto de partida.

Cada pareja debe transportar una pelota por el espacio sin que se caiga al suelo y dar la vuelta a la silla. Y volver al punto de partida.

Repetir la actividad utilizando diferentes partes del cuerpo: entre las espaldas, las rodillas, los codos, etc.

Poner música y a jugar.

Área: Habilidades

1- Buscamos las imágenes que recortamos de las revistas, las observamos, clasificamos y pegamos en el cuaderno (hombres- mujeres)

Área: música

Elegimos una canción tranquila con mi familia.

Sentaditos en el suelo, respiramos profundamente levantando las manos al techo, tiramos el aire bajando los brazos lentamente. Repetimos 2 veces

Nos acostamos en el piso con los ojos cerrados y nos relajamos un ratito.

Al finalizar la canción me levanto lentamente y aplaudo fuerte por el hermoso trabajo de hoy.

**Día 8:**

Área: Habilidades

1- ¡Jugamos con el espejo! Nos observamos siempre con la ayuda de un familiar e indicamos las partes de mi cuerpo.

Hablamos de qué color son mis ojos, ¿Son grande o pequeños?

¿Cómo es mi nariz, mi boca, mi pelo, mis orejas?

¿Cómo son mis manos? ¿Y mis piernas?

Área: Computación

Grabamos un video bailando e indicando las partes del cuerpo. Podemos utilizar alguna canción que nos guste. (Se lo enviamos a la seño).

**Día 9:**

Área: Habilidades:

1- Con un adulto leemos la poesía “las partes de mi cuerpo”

**LAS PARTES DE MI CUERPO**

**HOY QUIERO APRENDER**

**Y CUANDO ME PREGUNTEN YO RESPONDERE....**

**LAS MANOS SON PARA APLAUDIR**

**LAS PIERNAS SON PARA SALTAR**

**LOS BRAZOS SON PARA ABRAZAR**

**LA BOCA ES PARA CANTAR**

**EL CORAZON PARA QUERER**

2- Releer la poesía imitamos con nuestro cuerpo lo que va indicando. Podemos hacerlo con adulto será más divertido.

**Día: 10**

Área: Habilidades

1- Trabajamos con la poesía “las partes de mi cuerpo” respondiendo con ayuda de un familiar

¿Qué puedo hacer con mis manos?.....

¿Con mis piernas?.....

¿Y mis brazos?.....

Área: Educación Física

- Buscamos alguna pelota- globo que tengamos en casa

-Ping pong con pelota- globo. ¡Qué tal si en cualquier mesa se pone un pequeño obstáculo (que haga de red) y jugamos al ping pong siendo las raquetas las propias manos y la pelota un globo!

Directora: Mercado Mabel.