

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

| Escuela | Ciclo/año |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Pro.P.A.A. Zona Este | Segundo ciclo. 4º año |
|----------------------|-----------------------|

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

| | |
|--------------------|--|
| Área Matemáticas | <ul style="list-style-type: none">• Números Naturales: Números hasta el 9000 Lectura y escritura de números naturales. Comparación de números (mayor, menor, igual) Escalas ascendentes• Geometría: Reconocimiento de triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo |
| Área Lengua. | <ul style="list-style-type: none">• Lectura y comprensión de texto: (comprensión y disfrute)• Reflexión sobre la lengua (sistema norma y uso) y los textos: Sustantivo. Adjetivos |
| Área Cs. Naturales | <ul style="list-style-type: none">• Flora y fauna de las Islas Malvinas. Variedades de especies animales terrestres y acuáticos. Vegetación terrestre.• Estepas patagónicas. |
| Área Cs. Sociales | <ul style="list-style-type: none">• Efeméride 2 de Abril de 1.982. Conmemoración. |

Docente(s) responsable(s):

GARRIDO Fanny, LUNA José

Día 1

1. Escribe en letras

- a) 1653 b) 5860
- c) 2972 d) 3919

2. Escribe con números

- a) Cuatrocientos veinticuatro c) Cuatro mil ciento treinta y dos
- b) Ciento setenta y seis d) Ochocientos setenta y nueve

3. Completa el cuadro siguiendo la serie de diez en diez

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1100 | 1110 | | | | | 1160 | | | 1190 |
| 1200 | | 1220 | | | | | 1270 | | |
| 1300 | | | 1330 | | | | | 1380 | |
| 1400 | | | | 1440 | | | | | 1490 |
| 1500 | | | | | 1550 | | | | |
| 1600 | | 1620 | | | | 1660 | | | |
| 1700 | | | | | | | 1770 | | |
| 1800 | | | | | 1850 | | | 1880 | |
| 1900 | | | 1930 | | | | | | 1990 |

4. Ubica los números en los cuadros según su posición y escribe su nombre

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 430 | □ | □ | □ | □ |
| 567 | □ | □ | □ | □ |
| 980 | □ | □ | □ | □ |

Día 2

2 de Abril Día del Veterano y de los caídos en la Guerra de las Malvinas

Marcha a las Malvinas Argentinas

*Tras su manto de neblinas,
no las hemos de olvidar.
"¡Las Malvinas, Argentinas!",
clama el viento y ruge el mar.*

*Ni de aquellos horizontes
nuestra enseña han de arrancar,
pues su blanco está en los montes
y en su azul se tiñe el mar.*

*¡Por ausente, por vencido
bajo extraño pabellón,
ningún suelo más querido;
de la patria en la extensión!*

*¿Quién nos habla aquí de olvido,
de renuncia, de perdón? ...
¡Ningún suelo más querido,
de la patria en la extensión.*

*¡Rompa el manto de neblinas,
como un sol, nuestro ideal :
"Las Malvinas, Argentinas
en dominio ya inmortal"!*

*Y ante el sol de nuestro emblema,
pura, nítida y triunfal,
brille ¡oh Patria!, en tu diadema
la perdida perla austral.*

*(Coro)
¡Para honor de nuestro emblema
para orgullo nacional,
brille ¡oh Patria!, en tu diadema
la pérdida perla austral.*

1. Lee con atención esta hermosa marcha (y si puedes cántala)

2. Trabaja con el texto de la Marcha a las Malvinas Argentinas:

- Copia en tu cuaderno con buena letra
- Extrae dos sustantivos propios _____
- Extrae cinco sustantivos comunes _____
- Extrae cuatro adjetivos _____
- Extrae la primera oración de la marcha

3. Responde

- ¿Qué recuerdos te traen al cantar esta marcha?
.....
- ¿Qué recordamos el 2 de Abril?
.....
- ¿Qué anécdota te trae a la memoria esta fecha?
.....
- ¿Conoces algún excombatiente de ña Guerra de las Malvinas?
.....

Día 3

1. Escribe en cada caso el número o el nombre

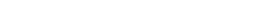
- a) 2000..... d) 500 g) seiscientos
b)mil trescientos e) 9000 h) dos mil. novecientos
c) 1000 f)cuatrocientos i) 2100

2. Ordena los siguientes números de menor a mayor

1980 - 450 - 780 - 2120 - 350 - 3630 - 270 - 890 - 5560

3. Recordemos las figuras geométricas

a) Coloca el nombre a cada figura



b) Responde verdadero V o falso F

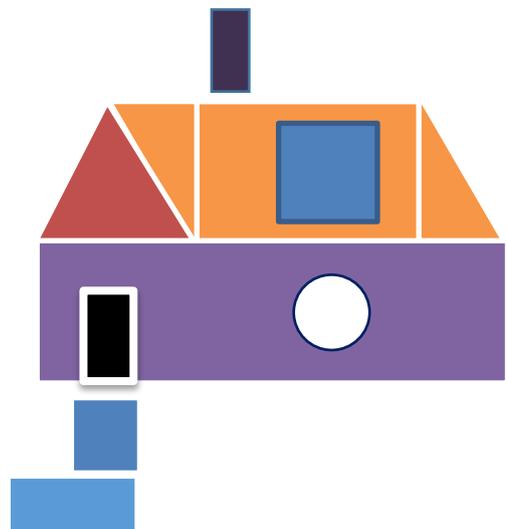
En esta casa se usaron:

Cinco triángulos

Dos cuadrados

Tres rectángulos

Un círculo



Día 4

1. Leer con atención el siguiente informe sobre la flora y la fauna de las islas Malvinas



La vegetación de las islas Malvinas es de estepa. En estas estepas predominan pastos bajos y duros, matas de arbustos en cojín, similares a los de la estepa patagónica, y algunos pastos altos escasos. Los líquenes y musgos son abundantes y forman extensas turberas. En los mares que rodean las islas se encuentran grandes cantidades de algas.

La fauna es mucho más variada que la flora. Los pequeños crustáceos denominados "krill" abundan al sur de la convergencia antártica y disminuyen con rapidez al norte.

En las aguas malvineras existen variedades de moluscos, medusas y crustáceos como la centolla. Las aves marinas se clasifican en voladoras y no voladoras. Entre las voladoras se destacan: los albatros, petreles, gaviotas. Entre las no voladoras: los pingüinos.

Además se conocen variedades de patos y gansos. En las islas se han detectado cuatro clases de pingüinos: el real, el papua, de penachos amarillos, el magallánico. También se encuentran las focas, lobos marinos, orcas, elefantes y el leopardo marino.



La ballena azul es el animal viviente más grande de las islas. Puede llegar a medir hasta 30 metros de

largo y pesar hasta 150 toneladas, equivalente a 25 elefantes. Se alimenta principalmente de krill. Lamentablemente hoy se encuentran en extinción

La fauna terrestre no es tan rica como la marina. Los insectos que viven en las islas comprenden casi setenta géneros o noventa especies, de las que un sesenta por ciento son endémicos. Las arañas son de seis especies distintas y propias de las islas. Las aves terrestres son de unos setenta y cinco géneros y de ellos unos trece son endémicos, es decir que siempre están en las islas.



Existe una especie de ganso de las colinas de muy buena carne y otra de ganso de los valles. Otras aves son el macacito y la gallareta de Malvinas, el chorlo de doble collar, el halcón peregrino, el cisne de cuello negro, los patos crestado, overo y pampa. También se encuentra la agachadiza o becasina común, el cuaco o martineta, la remolinera negra, el chorlo de pecho rojo y negro y el de Magallanes. Un carancho y un chimango malvinero, además del halcón, representan a los rapaces. El gorrión común se ve cerca de las casas en las estancias.

2. Nombra cuatro animales de fauna marítima y tres de fauna terrestre que se encuentran en la Isla Malvinas.

3. ¿Cómo es su vegetación? Nombra ejemplos de vegetación que crece en las islas

Día 5

1. Leer con atención el siguiente texto.

2 de abril de 1982: La Guerra de las Malvinas

El 2 de abril de 1982 una fuerza militar argentina desembarcó en Malvinas e izó la bandera nacional en Puerto Argentino. Gran Bretaña envió una poderosa flota a reconquistar las islas, y de ese modo se inició una guerra que duró 74 días. La misma finalizó con la rendición argentina el 14 de junio. En la batalla murieron 650 argentinos y 258 británicos y fueron heridos 1.188 y 777 soldados argentinos y británicos, respectivamente. La derrota precipitó la caída de la Junta Militar que gobernaba la Argentina, mientras que en el Reino Unido la victoria ayudó a la reelección del gobierno de Margaret Thatcher en 1983.

En el año 2014, 16 forenses de la Cruz Roja Internacional, Argentina y el Reino Unido exhumaron 123 cuerpos de soldados argentinos del cementerio de Darwin para su identificación. Gracias a esa tarea, se logró identificar a 90 de ellos. Todos los años sus familiares viajan a las Islas Malvinas para visitar las tumbas de sus seres queridos.



2. Recorta y pega en tu cuaderno imágenes que representen lo que fue la Guerra de las Malvinas
3. Extrae los números del texto y escríbelos en letras.