

**ESCUELA: E. E. E. MÚLTIPLE DE ULLUM**

**Docente:** Juárez Carina

**Grado:** 1º

**Nivel:** Primario

**Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares:** Integradas.

**Título:** ME DIVIERTO Y APRENDO EN FAMILIA

**Contenidos**

Lengua

Comprensión Lectora.

Las Vocales

Matemática

El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir identificar, anticipar resultados).

Ciencias Sociales:

Fundación de San Juan

Vida y obra de Manuel Belgrano

**Desarrollo de Actividades**

**ACTIVIDAD DÍA 1**

**Áreas Curriculares:** Ciencias Sociales y Lengua

**Recomendaciones a tener en cuenta al realizar las tareas de cada día:**

**Todos los días escribir en el cuaderno general: fecha, clima, nombre, edad, y actividad.**

**Escribir renglón por medio.**

**Con ayuda de la familia los chicos realizaran las actividades.**

**¡SOMOS DECTECTIVES!**

Investigar con ayuda de mamá o papá



Presentar el mapa de San Juan



Observar y conversar sobre lo que veo: ¿Qué es?

¿De qué provincia?

Completar

**MI PROVINCIA SE LLAMA.....**

**MI DEPARTAMENTO SE LLAMA.....**

Pintar en el mapa el departamento dónde vivo, con ayuda.

### **ACTIVIDAD DÍA 2**

**Áreas curriculares:** Ciencias Sociales y lengua

Buscar recortar y pegar imágenes de lugares de San Juan. Describir los mismos.

Escribir sus nombres

### **ACTIVIDAD DIA 3**

**Áreas curriculares:** Ciencias Sociales y lengua

Investigar con ayuda de mamá ¿Cuándo es el cumpleaños de San Juan?

Buscar información sobre San Juan de “ANTES” Y “AHORA”. Luego pegar o dibujar en el cuaderno la información.

### **ACTIVIDAD DÍA 4**

Pintar las vocales que encuentres en estos nombres de comidas típicas de San Juan

**EMPANADAS**

**ASADO**

CARBONADA

MAZAMORRA

SEMITAS

SOPAIPILLAS

### ACTIVIDAD DIA 5

Proponer elaborar una comida típica de San Juan con ayuda de mamá.

Escribir la receta en el cuaderno y dibujar

### ACTIVIDAD DIA 6

Conocer la historia de Manuel Belgrano



Escuchar atentamente el texto:

Hace muchos años, en Buenos Aires, nació un bebé, llamado Manuel. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos.

Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos. Allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más.

Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando cuando fue grande, tuvo que viajar a España, porque en Buenos Aires, no podía continuar sus estudios. Fue su primer viaje en barco.

Allí, se recibió de abogado y regresó muy contento para trabajar por la grandeza de su país.

Trabajó mucho, mucho. Dirigió un periódico, hasta fue jefe de un ejército. Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon...En estas peleas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor.

Junto a sus fieles soldados, tuvo ideas en celeste y blanco. Creó una Bandera con esos colores, para que nos diferenciara de las rojas de los españoles. Y fue así, como gracias a nuestro querido Manuel Belgrano, nuestra patria tuvo su Bandera.”

Conversar sobre el texto.

¿De qué trata?

¿Quién era Manuel Belgrano?

¿Qué creo?

Dibujar a Manuel Belgrano

### ACTIVIDAD DIA 7

Área Curricular: Ciencias Sociales y Lengua



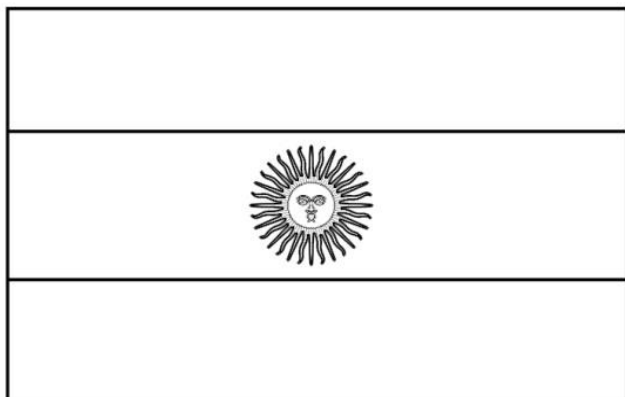
Dibujar la bandera en el mástil

Pintar con los colores de la patria

**ACTIVIDAD DIA 8**

**Área Curricular:** Ciencias Sociales

Adornar nuestra bandera



[www.dibujosparacolorear.info](http://www.dibujosparacolorear.info)

Confeccionar una Bandera en familia con material reciclable por ejemplo bolsas, botellas tapitas etc.



**ACTIVIDAD DIA 9**

**Área Curricular:** Matemática

Dibujar tantas banderitas  según indica el número

1-

3-

5-

8-

10-

15-

**ACTIVIDAD DIA 10**

**Área Curricular:** Matemática

**¡A CONTAR!**

Contar las banderitas y escribe el número en el círculo

The image shows a counting exercise with seven rows of Argentine flags. Each row consists of a horizontal line of flags, with an empty circle to its right for the student to write the count. The number of flags in each row increases by one from top to bottom.

Row	Number of Flags	Circle
1	1	○
2	2	○
3	4	○
4	5	○
5	6	○
6	7	○
7	8	○

**Equipo de Conducción:**

**Directora: Profesora: Quiroga Ester**

**Vicedirectora: Profesora: Amaya Sandra**