

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

TÍTULO: “¡MI BANDERA, LA MÁS BELLA!”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. DÍA 1: MARTES

1. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA>
2. EXPLICA A UN ADULTO LO QUE ENTENDISTE DEL VIDEO QUE OBSERVASTE.
3. RESPONDE.
¿QUIÉN CREÓ LA BANDERA?
¿QUÉ DÍA CELEBRAMOS EL DÍA DE LA BANDERA? ¿POR QUÉ?
¿DE QUÉ COLORES ES NUESTRA BANDERA?
4. PIENSA Y ESCRIBE TRES LUGARES DONDE PODEMOS VER LA BANDERA.
5. LA BANDERA ES UN SÍMBOLO NACIONAL Y DEBEMOS RESPETARLA.

CONVERSA CON UN ADULTO Y ESCRIBE COMO DEBEMOS COMPORTARNOS CUANDO ESTÁ PRESENTE NUESTRA BANDERA.

6. PINTA LA IMAGEN TENIENDO EN CUENTA LOS COLORES DE LA BANDERA.



ÁREA MATEMÁTICA.

DÍA 2: MIÉRCOLES

1. COMPLETA LA GRILLA NUMÉRICA.

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210		212			215		217		
220		222			225		227		
230		232			235		237		
240		242			245		247		
250		252			255		257		
260		262			265		267		
270		272			275		277		
280		282			285		287		
290		292			295		297		

2. PINTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN LA GRILLA.

DOSCIENTOS DOCE - DOSCIENTOS NOVENTA Y SIETE- DOSCIENTOS CUARENTA Y OCHO- DOSCIENTOS VEINTE-

3. ESCRIBÍ EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

..... 213271..... 285.....
 256262..... 256

ÁREA LENGUA.

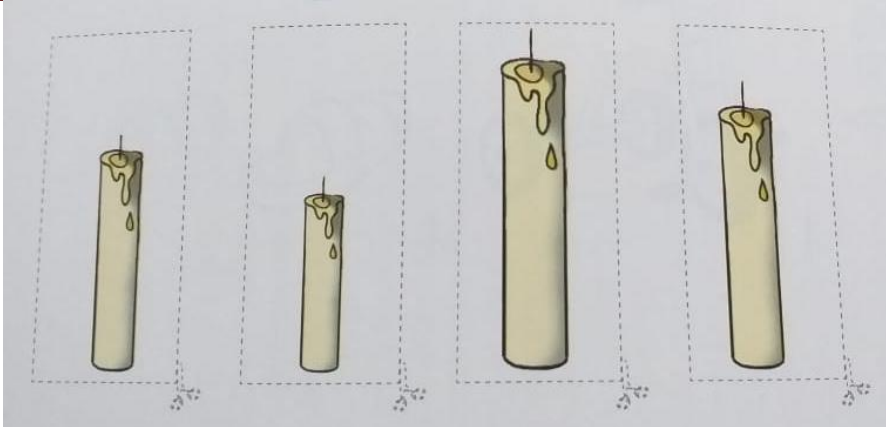
1. OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA BANDERA QUE PINTASTE AYER Y ESCRIBE SEIS ADJETIVOS.
2. AHORA TE PROPONGO QUE REALICES UNA DESCRIPCIÓN DE LA BANDERA. PODÉS COMENZAR DE LA SIGUIENTE MANERA.

LA BANDERA ES..... TIENE UN SOL.....

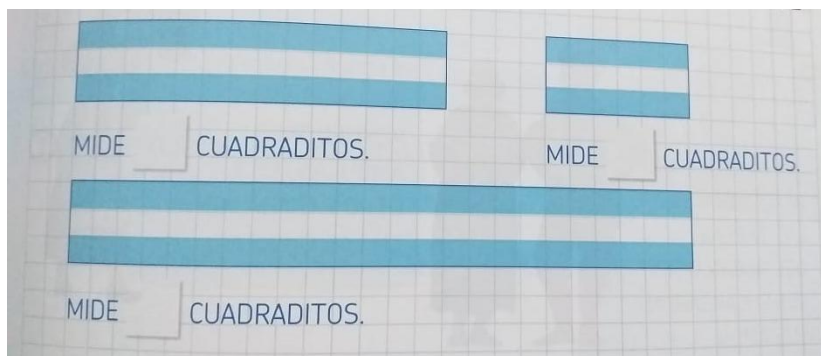
ÁREA: MATEMÁTICA.

DÍA 3: JUEVES

- 1- ORDENA LAS VELAS DE LA MÁS BAJA A LA MÁS ALTA.



- 2- COMENTA ¿CÓMO HICISTE PARA SABER CUÁL ERA LA VELA MÁS BAJA?
- 3- ESCRIBE CUÁNTOS CUADRADITOS MIDE DE LARGO CADA UNA DE LAS CINTAS.



- 4- ¿CON QUÉ ELEMENTO DE TU CARTUCHERA PUEDES MEDIR EL LARGO DE TU CUADERNO?

ÁREA LENGUA.

- 1- LEE CON MUCHA ATENCIÓN.

EN EL **PUEBLO** DE **BRUNO** TAMBIÉN VIVE SU PRIMO **BLAS**. PARA CELEBRAR EL 20 DE JUNIO SE LES OCURRIÓ HACER UNA ENORME BANDERA. BLAS LE PIDIÓ A SU MAMÁ UNA **BLUSA BLANCA** QUE YA NO USABA Y BRUNO CONSIGUIÓ UNA SÁBANA CELESTE DE SU ABUELA. POR ÚLTIMO LE COLOCARON UN **BRILLANTE BROCHE** CON FORMA DE SOL.

- 2- OBSERVA LAS PALABRAS RESALTADAS DEL TEXTO Y COMPLETA EL CUADRO.

BL	BR

- 3- MIRA CON QUE B ESTÁN ESCRITAS LAS PALABRAS DEL CUADRO Y COMPLETA:

⇒ ANTES DE L O R SE ESCRIBE.....

- 4- PIENSA Y ESCRIBE DOS PALABRAS QUE CONTENGAN BR Y DOS QUE CONTENGAN BL.
- 5- REDACTA ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR.
- 6- TACHA LA PALABRA INTRUSA.

⇒ BRISA – BROTE – BORDE - BRUMA

⇒ BATA – BLOQUE – BLANDO – BLUSA

ÁREA MATEMÁTICA.

DÍA 4: VIERNES.

- 1- AYUDA A ANAHÍ A ENCONTRAR EL NÚMERO INCORRECTO, PINTALO

210	211	212	213	241
220	212	222	223	224
230	231	232	233	434
240	241	242	243	544

- 2- ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR
- 3- COMPONE EL NÚMERO SIGUIENDO EL EJEMPLO

$100 + 30 + 2 =$

$200 + 20 + 4 =$

$100 + 50 + 7 =$

$200 + 50 + 8 =$

$100 + 70 + 9 =$

$200 + 10 + 1 =$

ÁREA LENGUA

- 1- LEE LA DESCRIPCIÓN QUE REALIZÓ BRIANA.

LA **BANDERA** TIENE FORMA DE UN **PEQUEÑO** Y **ELEGANTE CORAZÓN**. SUS **BELLOS** COLORES, **CELESTE** Y **BLANCO**, SE CONFUNDEN CON EL **INMENSO CIELO**. EN SU CENTRO TIENE UN **RADIANTE** Y **AMARILLO SOL**.

- 2- RODEA LA BANDERA QUE DESCRIBE BRIANA.



- 3- CLASIFICA LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL TEXTO EN:

◆ SUSTANTIVOS: _____

◆ ADJETIVOS: _____

- 4- COMPLETA CON EL ARTÍCULO (LA – LAS – EL – LOS) Y ESCRIBE EL GÉNERO (FEMENINO – MASCULINO) Y NÚMERO (SINGULAR – PLURAL).

_____ BANDERAS. _____

_____ SOL. _____

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: MATERIALES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

PENSAR 2 RECURSOS NATURALES Y DOS ARTIFICIALES QUE PUEDAN ENCONTRARSE EN UNA PLAZA, DIBUJAR Y NOMBRAR EN EL CUADERNO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA **DOCENTE: GUEVARA PAOLA**

ACTIVIDAD GUÍA N° 2 DE PROFUNDIZACIÓN 2° GRADO A Y B:

COLOREA LAS PARTES DEL CUERPO DE ALICIA SEGÚN SE INDICA:

DE **AMARILLO** LA CABEZA, DE **VERDE** EL TRONCO, DE **ROJO** LOS BRAZOS, DE **AZUL** LAS PIERNAS. LUEGO MARCÁ CON UNA FLECHA LA PIERNA DERECHA Y LA MANO IZQUIERDA DE ALICIA.



RECUERDA: MANDAR UN VIDEO O FOTO A LA PROFESORA, REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

ÁREA ARTES VISUALES **DOCENTE: ANALIA BEATRIZ LUCERO**

TÍTULO: “LA TEXTURA DE LAS COSAS DE NUESTRO ENTORNO”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1- DIBUJA CON LÁPIZ NEGRO EN UNA HOJA BLANCA UNA GRAN BANDERA.
- 2- BUSCA PAPELES DE LOS COLORES DE LA BANDERA, PUEDEN SER DE REVISTAS, RECORTES DE CARTULINA O CUALQUIER PAPEL QUE TENGAS.
- 3- RECORTA PEQUEÑOS CORAZONES Y PÉGALOS UNO AL LADO DEL OTRO, SEGÚN LOS COLORES DE LA BANDERA, CON APENAS UN PEQUEÑO PUNTO DE PEGAMENTO EN EL CENTRO.

DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: VICEDIRECTORA ANA COBOS. DIRECTOR PABLO ZULET.

DOCENTES RESPONSABLES: GABRIELA ANDRADA - DANIELA DÍAZ