

Escuela: E.N.I N°53.

Nivel Inicial: Sala de 3 años.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agustina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

Turno: Interturno.

Guía Pedagógica N° 7

Título de la Propuesta: “JUEGOS Y JUGUETES”



DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha. Conversación. Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de un juego, etc., para ponerlas en práctica.
	Artes Visuales: Plástica	Producción	Exploración de la textura. Núcleo de apreciación y producción.
	Música	Apreciación y producción	Carácter. El cuerpo como medio expresivo. Canciones que incorporan juegos corporales. Objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
Formación Personal y so-	Convivencia	Desarrollo Axiológico	Apreciación e iniciación en práctica de valores: solidaridad, cooperación.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agustina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

cial	Educación física	El niño, su cuerpo y su movimiento	El cuerpo global y segmentario. Localizar y reconocer los ritmos internos (Los sentidos)
JUEGOS DE CONSTRUCCIÓN			

ACTIVIDAD 1.

Organizamos una juguetería en casa y colocamos nuestros juguetes preferidos. Compartimos y disfrutamos del juego con nuestra familia. Luego observamos los juguetes, Mamá nos realiza preguntas para que los podamos describir según su color, sus tamaños, observamos diferencias y semejanzas entre ellos, agrupamos los que sean semejantes.

Seguidamente, conversamos sobre la fabricación de los juguetes, mamá nos pregunta: ¿De qué material están hechos los juguetes? ¿Podemos utilizar cualquier objeto para jugar o solo podemos jugar con juguetes?... Mami nos cuenta que vamos a realizar nuestros propios juguetes ¡En casa!

¡Manos a la obra!. Con un tubo de cartón y 4 círculos de cartón podrán realizar un juguete, Mami nos pregunta ¿Qué juguete podemos fabricar con ese material? Los chicos realizarán un auto, pintando el tubo de cartón y pegándole los círculos como ruedas. Una vez terminado, jugamos con nuestra creación cantando la canción infantil “El auto feo”.



ACTIVIDAD 2

Buscamos en casa, diarios viejos o papeles que no utilicemos, Inventamos juguetes con papel de diario: dejamos que los chicos exploren el material y creen sus propios juegos... Luego decimos la fórmula mágica: **“abracadabra, transfórmate en...”**. **Opciones:** cama, barco, pelota, alfombra, sombrero, avión y lo que los niños propongan según su imaginación. Mami nos ayudará a crear y disfrutar, compartiendo el juego con nosotros.

Música: Propuesta “Mis Manos” <https://www.youtube.com/watch?v=jMAfUmiswes>

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).



ACTIVIDAD 3: Utilizando un broche de ropa y palitos de helado/ maderitas/ cartón o cualquier material similar que tengan en casa, podrán realizar un avión. Para ello, será necesario abrir el broche y colocar dentro de él las alas del avión (ver imagen) también pueden pegar botones pequeños simulando las ruedas y/o pintarlo una vez que esté terminado.



Luego nuestro avión se va a volar por los diferentes espacios de la casa y finalmente disfrutamos de la canción “Había una vez un avión” (La docente enviará el audio de la misma por WhatsApp a las familias).

ACTIVIDAD 4: Exploramos nuestra casa en búsqueda de una caja grande para poder jugar con ella, ¿qué podemos crear con esta caja? Dejaremos que los chicos la exploren e inventen con ella juegos según su creatividad. Luego les proponemos: jugar con ella como si fuera un auto (entrando en la misma), utilizarla de sombrero, escondernos dentro de ella, jugar a embocarle objetos (pelota, peluches), armar un túnel con la misma...

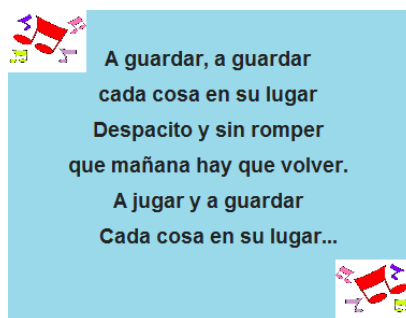
Finalmente, mamá le hará un orificio y le atará una cuerda, para jugar a desplazar la caja por la casa, trasladando dentro de ella nuestros muñecos preferidos.



Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

ACTIVIDAD 5: El día de hoy les propongo a los chicos que busquen su juguete favorito y lo dibujen en una hoja. El mismo pueden decorarlo con los materiales que ellos quieran y dispongan en sus casas. Tras terminarlo le enviaran una foto a su seño.

ACTIVIDAD 6 Para el día de hoy, les propongo decorar en familia una caja para guardar todos los juguetes. Para crear el hábito de guardar los juguetes es importante que cantemos y lo hagamos de una forma muy divertida!!



ACTIVIDAD 7 ¡FELIZ DIA BANDERITA!

Se comenzará la actividad recordando la banderita realizada en la guía anterior sus colores y demás.

Para finalizar el mismo trabajito lo colocaremos como decoración en nuestra casa y cantaremos la hermosa canción elegida por la seño para conmemorar el día de Nuestra Querida bandera. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZplD0>



ACTIVIDAD 8: “El frío, el viento, la lluvia o la nieve indican que es tiempo de jugar adentro”

Salimos al patio de casa, o a la vereda y observamos los árboles, el cielo, la vestimenta de las personas. Luego entramos a casa y conversamos: ¿Qué les pasó a los árboles?

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agostina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

¿Qué les pasó a sus hojas? ¿Las personas estaban abrigadas? ¿Qué ropa usamos cuando hace frío? ¿Por qué tenemos que abrigarnos para salir?

Breve explicación: Pronto se acerca el invierno, es una época en que donde los árboles pierden sus hojas, los días son más cortos y las noches son más largas. Hace frío, corre viento, hay más días de lluvia y en algunos lugares, cae nieve.

La gente usa ropa de abrigo: bufanda, campera, gorro, y guantes para cuidarnos y no enfermarnos. También usamos estufas y colocamos más frazadas en la cama para calentarnos.

¿Cómo nos vestimos en invierno? ¿Cómo se llaman cada una de las prendas?

Observamos el cuento “Solo un poquito”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=e-WL0pUJAXA>

Conversamos: ¿De quién era la bufanda? ¿Con qué animales compartió Lea su bufanda? ¿Qué hubiera pasado si no compartían la bufanda con el zorro? Al final ¿Fueron buenos los animalitos con el zorro? ¿Por qué? ¿Qué hubieras hecho vos? ¿Hubieras compartido la bufanda con el zorro? ¿Por qué?

Realizamos una bufanda con trozos de tela (ropa que no usemos) podemos decorarla con botones, flecos y otros y la donamos a alguna persona que lo necesite para que pueda estar bien abrigadito.



ACTIVIDAD 9- EDUCACIÓN FÍSICA

A buscar a mamá, papá, hermanito quién se esconderá haciendo ruido con un objeto seleccionado (campanita, maraca, silbato, etc.). Luego todos sentados con alguna luz apagada de casa, que se logre ver menos de lo normal; nos quedamos por un instante hasta que nuestros ojitos comienzan a ver con menos luz, y papá con un objeto luminoso (linterna, luz de celular, laser, etc.) proyecta esa luz en la pared o en el piso y el pequeño deberá atraparla caminando, saltando, agachándose, etc. utilizando cualquier parte del cuerpo.

ACTIVIDAD 10 Juego Limpiar la casita.

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agustina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).

El adulto que nos ayuda deberá disponer de un espacio que el considere adecuado, puede ser un espacio de casa no tan grande y utilizará una cinta de papel, o con una tiza mojada, para marcar en el piso un sector para cada uno. En cada casita deberá haber la misma cantidad de globos para ambos jugadores. Opción: Se puede usar dos colores de globos uno para cada integrante, o realizar una marca en los globos. El juego comienza a la orden de preparados listos ya. Cada uno de los jugadores tratara de limpiar su casita, haciéndolo con los pies, las manos o cualquier parte del cuerpo, en el menor tiempo posible, el juego se detiene cuando algunos de los integrantes hayan logrado limpiar su casita, por completo. Se puede realizar las veces que quieras.

ESPERO QUE DISFRUTES MUCHO DE ESTOS JUEGOS EN FAMILIA. ¡PROFE SILVINA!

ACTIVIDAD 11 EDUCACIÓN PLÁSTICA “Globos sensoriales”

Utilizaremos tres o más globos, mamá sin que vea su niño, introducirá en ellos: arroz, agua y jabón en polvo, podemos respetar el contenido que llevan los globos de la imagen del enlace o solo hacer las anteriores ya indicadas que son tres. Cuando el contenido se encuentre dentro del globo, le haremos un nudo.

El pequeño adivinará lo que se encuentra dentro del globo. Será divertido, se podrá sentir su textura, si es húmedo, blando, si hay durezas y sentir su olor. Mientras más globos haya mayor será la exploración.

<https://images.app.goo.gl/DmcPhPoshmBb15AF9>

ACTIVIDAD 12 EDUCACIÓN MUSICAL.1. Escuchamos la siguiente canción con atención. ¿De qué trata la canción? ¿Aparecen muchos animales? ¿Qué animales son los que aparecen en el video? Volvemos a reproducir la canción la bailamos en familia imitando lo que la canción propone. Luego volvemos a reproducir y la acompañamos con los instrumentos cotidianos que realizamos en casa. <https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0> 2. Jugamos a realizar movimientos y gestos. La profe dice...Hagamos carita feliz ☐ ¡Muy bien! Ahora con el cuerpo expresamos que estamos enojados ¡Excelente trabajo chicos! A continuación, ponemos cara de tristeza ☐ y por último con el cuerpo expresamos que estamos cansados. Ahora volvemos a realizar los gestos y movimientos, pero esta vez mientras los realizamos, reproducimos los sonidos correspondientes. Por último, escuchamos la siguiente canción y realizamos los movimientos, gestos y sonido que nos haga sentir. <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>

Directora: Viviana Vicente

Docentes: Escalera Mayra, Pereyra Analía, Mondaca Yohana (Educación Plástica), Agustina Quiroga (Educación Musical) y Tomeo, Silvina (Educación Física).