

Secuencia Didáctica Simplificada N° 1

Título: **NUESTRO CUERPO CAMBIA.**

Propósitos: * Estimular la confianza en las posibilidades de expresión oral y escrita en los sistemas de escritura como en los de numeración.

* Promover la lectura como un proceso comunicativo a través de situaciones significativas.

Criterios e Indicadores:

*Reconocer números naturales y utilizarlos para transmitir información.

- Identifica números hasta 199.

- Realiza descomposición aditiva de números en “unos”, “dieces” y “cienes” acercándose a la idea de valor posicional.

*Reconocer el principio alfabético de la escritura.

- Interpreta el texto leído o escuchado.
- Construye oraciones con diferentes portadores textuales

Actividades de Desarrollo

Día 1: Lunes 31 de mayo

1-Presentación y explicación del desafío.

DESAFÍO: Armar una silueta de un cuerpo humano con todas las partes que lo componen.

2- Conversar con la persona que te acompaña ¿De qué manera lo puedes hacer? ¿Qué vas a necesitar para realizarlo? ¿Quién te puede ayudar? ¿Qué materiales vas a necesitar?

3-Observar las siguientes imágenes.



- ¿Qué ves? ¿Se parecen a foto tuyas? ¿Qué cambios puedes observar en los niños?

Ahora que tienes 7 años ¿qué puedes hacer? ¿Disfrutas de las mismas comidas? ¿Usas las mismas ropas? ¿Todavía necesitas ayuda para algunas cosas? ¿Por qué?

4- Escribir algunos de los cambios que tu cuerpo ha experimentado.

Día 2: Martes 1 de junio.

1-Nuestro cuerpo cambia. Escuchar con atención.

TODOS TENEMOS UN CUERPO QUE NO PARA DE CAMBIAR. EL CUERPO CAMBIA DE TAMAÑO, Y A ESO SE LE LLAMA CRECIMIENTO, PERO TAMBIÉN CAMBIA LA FORMA DE NUESTRO CUERPO Y CON EL TIEMPO APRENDEMOS A HACER COSAS NUEVAS.

2-Observar las fotos y escribir qué aprendieron a hacer estos chicos.



3-Pensar y responder. ¿Cómo puedes saber si has crecido?

4-Pedir ayuda a la persona que te acompaña para medirte vos y algunos miembros de tu familia. Anotar las mediciones.

5-Ordenar las estaturas de menor a mayor.

Día 3: Miércoles 2 de junio.

1- Dibujar tu cuerpo y escribir el nombre de todas sus partes.

2--El cuerpo en movimiento. Con el cuerpo se pueden hacer muchas cosas, como saltar, caminar o correr. ¿Cómo lo logramos?

Nuestro cuerpo tiene 206 huesos. Todos juntos forman el esqueleto, que protege los órganos, como el cerebro, el corazón y los pulmones.

¿Pero cómo se mueve el cuerpo? Los movimientos son posibles gracias a las articulaciones y a los músculos. Las articulaciones son las uniones entre los huesos. Sin ellas, las partes del cuerpo no podrían doblarse. Los músculos mueven el esqueleto.

3- Escribir las partes del cuerpo que se puede mover y doblar.

4-Observar cómo registraron su altura esta familia.

FAMILIAR**ALTURA****MAMÁ****160 CM****PAPÁ****180 CM****FELIPE****130 CM**

- ¿Conoces esos números?
- ¿Cuántas cifras tienen?
- ¿Cómo se llaman?

5- Pensar y responder.

- ¿Cómo está formado el número 100? Si quisieras formar el 200 ¿Cómo lo harías?

6- Copiar la familia de los **CIENES** y nombrar cada número en voz alta.

100-200-300-400-500-600-700-800-900

7-Pintar del mismo color el número y su nombre.

100	CUATROCIENTOS
200	NOVECIENTOS
300	SEISCIENTOS
400	OCHOCIENTOS
500	SETECIENTOS
600	CIEN
700	QUINIENTOS
800	TRESCIENTOS
900	DOSCIENTOS

Día 4: Jueves 3 de junio.

1-Observar junto a la persona que te acompaña el siguiente video. ¿Cómo funciona el Cuerpo Humano? | Videos Educativos Aula 365 <https://youtu.be/zabVr2bGrik>

2- Escuchar con atención lo que te leen.

COMO TODO SER VIVO, TU CUERPO TIENE UN SISTEMA DE ÓRGANO QUE ESTÁ ENCARGADO DE NUTRIRTE CON SUSTANCIAS ALIMENTICIAS. ES TU **SISTEMA DIGESTIVO**. LUEGO QUE LOS ALIMENTOS SON TRANSPORTADOS POR EL **SISTEMA DIGESTIVO** SON ABSORBIDOS POR EL **SISTEMA CIRCULATORIO**, ESTE SE PARECE A UNA CAÑERÍA DE UNA CASA POR ÉL CIRCULA LA SANGRE QUE RECORRE TODO TU CUERPO.

EL **SISTEMA RESPIRATORIO** TIENE LA FUNCIÓN DE RENOVAR PARA MANTENER EL OXIGENO QUE NECESITAMOS PARA VIVIR.

EL **SISTEMA NERVIOSO** ES EL ENCARGADO DE CAPTAR TODAS LAS SENSACIONES QUE PROVIENEN DEL MEDIO, TIENE COMO PRINCIPAL ÓRGANO EL CEREBRO, DONDE EL CUERPO GUARDA TODA LA INFORMACIÓN QUE NECESITAMOS PARA VIVIR.

COMO VEZ, NUESTRO CUERPO TODO SE RELACIONA ENTRE SÍ, FUNCIONANDO COMO UNA MÁQUINA. DEBEMOS CONOCERLO PARA PODER CUIDARLO PORQUE CADA UNA DE SUS PARTES ES MUY IMPORTANTE

3- Leer y completar con la parte del cuerpo al que hace referencia.

Permite que el cuerpo se mantenga derecho y hace posible que nos movamos _____.

Son necesarios para respirar _____.

Es una bomba que impulsa la sangre a todo el cuerpo _____.

Es el jefe del cuerpo.

HUESO

PULMÓN

CEREBRO

CORAZÓN

4- Completar el cuadro numérico.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

5-Escribir cómo se leen los siguientes números.

106

169

127

199

Día 5 Viernes 4 de junio.

1-Conversar con la persona que te acompaña sobre como debes cuidar tu cuerpo.

2-Escribir las cosas que tienes que hacer para estar bien y cuidar tu cuerpo.

3- Escuchar con atención.

¡A cuidar nuestra salud!

Para crecer sanos es importante cuidar la salud. Para eso, tenemos que visitar al médico y al dentista una vez al año y darnos las vacunas recomendadas.

4-Observar estas imágenes y escribir qué hace el pediatra cuando lo visitas.



5-Leer las ideas, escribir VERDADERO o FALSO.

DEBEMOS HACER DEPORTES Y JUGAR AL AIRE LIBRE PARA FORTALECER NUESTRO CUERPO.

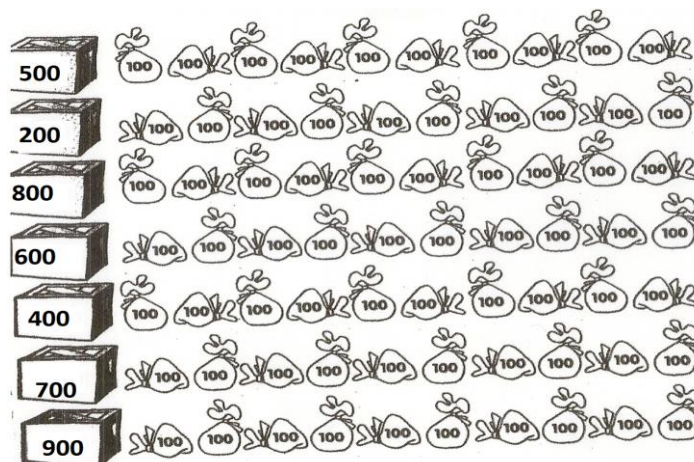
VER TELEVISIÓN TODO EL DÍA ES BUENO PARA NUESTRA SALUD.

NO ES NECESARIO LAVAR LAS VERDURAS Y FRUTAS ANTES DE CONSUMIRLAS.

PODEMOS VIVIR COMIENDO SOLO GOLOSINAS.

LAS VACUNAS NO SON NECESARIAS.

6-Pintar la cantidad de bolsas que indica el número.



7- Escribir el nombre de los números que aparecen en las cajas.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA**Docente:** Daniel Aguiar

Viernes 04/06

DESAFÍO: Descubriendo nuestro cuerpo y recorriendo nuestro espacio.**CONTENIDOS:** Nuestro cuerpo y sus posibilidades, Desplazamientos. Lateralidad.**PROPÓSITO:** Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables que impliquen aprendizajes significativos, disfrute, cuidado de sí mismo, reajustando su desenvolvimiento a las nuevas pautas y redistribución de espacios.**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** *Reconocer las posibilidades de movimiento que les brinda su cuerpo**INDICADOR:** Ejercita las habilidades motoras básicas.**CAPACIDAD:** Resolución de Problemas.**ACTIVIDADES:** Marcar en el piso un cuadrado de 2 metros por 2 metros, Respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, realizar:

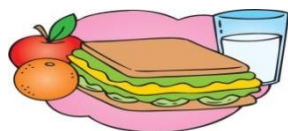
- Desplazamientos generales: caminar, trotar, galopar.
- Desplazamientos imitando animales o cosas (Juego “Yo soy un Mago”)
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**Docente:** Mariela Jofré

Miércoles 02/06

DESAFÍO: Los materiales y sus múltiples transformaciones.**PROPÓSITO:** Facilitar la exploración de las diversas formas de transformar los materiales tales como: mezclar, estirar, mojar, etc.**CRITERIO:** Usar y explorar las diversas maneras de dar forma a los materiales.**INDICADOR:** Reconoce los materiales y sus propiedades.**ACTIVIDAD DE DESARROLLO:**

Observa tu merienda.



- ¿Di qué ingredientes tiene? -Diseña en tu cuaderno la merienda que más te gusta. – Anota que necesitas para hacer una merienda.

ÁREA: ARTES VISUALES – PLASTICA

Lunes 31/05 Y Martes 01/06

DESAFÍO: Líneas y formas en el Arte.**PROPÓSITO:** Fomentas la expresión creativa de la línea y formas en diferentes representaciones.**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Realizar composiciones con líneas y formas.**INDICADORES:** Distingue los diferentes tipos de líneas y formas. Reconoce los tamaños, direcciones de las líneas y de las formas. Aplica diferentes técnicas.**ACTIVIDAD DE DESARROLLO:** Observar la imagen y distinguir, líneas y formas.

Dibujar tu propio paisaje. Pintar con líneas de colores las diferentes formas que dibujes en tu paisaje.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL Martes 01/06**DESAFÍO:** Canto con emoción y sentimiento patrio a mi bandera.**PROPÓSITOS:** Posibilitar la apreciación de la obra musical. Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos.**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación.**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Expresar en distintos idiomas, y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas o sentimientos.**CONTENIDOS:** Movimientos corporales libres y pautados. La voz. Patrimonio cultural nacional “Marcha mi Bandera”.**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Entonación de canciones. Utilización del cuerpo para producciones musicales.**INDICADOR:** Reconoce canciones patrias.**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

1. Escucha la canción “Muy cerquita tuyo” <https://youtu.be/VGsmGouK51I>

MUY CERQUITA TUYO

POR UNA ESCALERITA

MUY ALTO SUBIRÉ

A BUSCAR UNA NUBE BLANCA

Y CON UN PEDACITO

DE CIELO FORMARÉ

LA BANDERA DE MI PATRIA. (BIS)

SOPLA, SOPLA EL VIENTO

BRILLA, BRILLA EL SOL

PARA QUE ELLA JUEGUE FELIZ

MUY CERQUITA TUYO

QUIERO CRECER

BANDERITA YO TE CUIDARÉ. (BIS)

- 1-En familia lee la letra.(Dibuja y pinta una Bandera Argentina).

Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra