

**ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA**

**DOCENTE: ALICIA PAREDES**

**NIVEL: PRIMARIO**

**CICLO: 3º y 4º**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES-MATEMÁTICA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

1) Lee la siguiente noticia

**LOS ANIMALES APROVECHARON LA CUARENTENA**

Los naturalistas están observando que hay ciertas especies que están incluso abandonando su hábitat natural para dejarse ver 'de paseo' por las grandes ciudades. Un auténtico espectáculo. Lobos marinos en las calles del Puerto de Mar del Plata Suelen esconderse cuando huelen a humanos cerca pero, ahora que no hay "enemigo" a la vista, son muchos los animales que han salido de sus guaridas para disfrutar de esa paz y ese silencio que en situaciones normales es prácticamente imposible. No hay niños en los colegios, ni exceso de tráfico ni gente aglutinada en las calles. La mayoría de las familias permanecen en sus casas con el fin de hacerle frente al Covid-19. Así que la fauna más salvaje ha visto que esta era la suya para hacer apariciones en lugares de los que normalmente huyen.

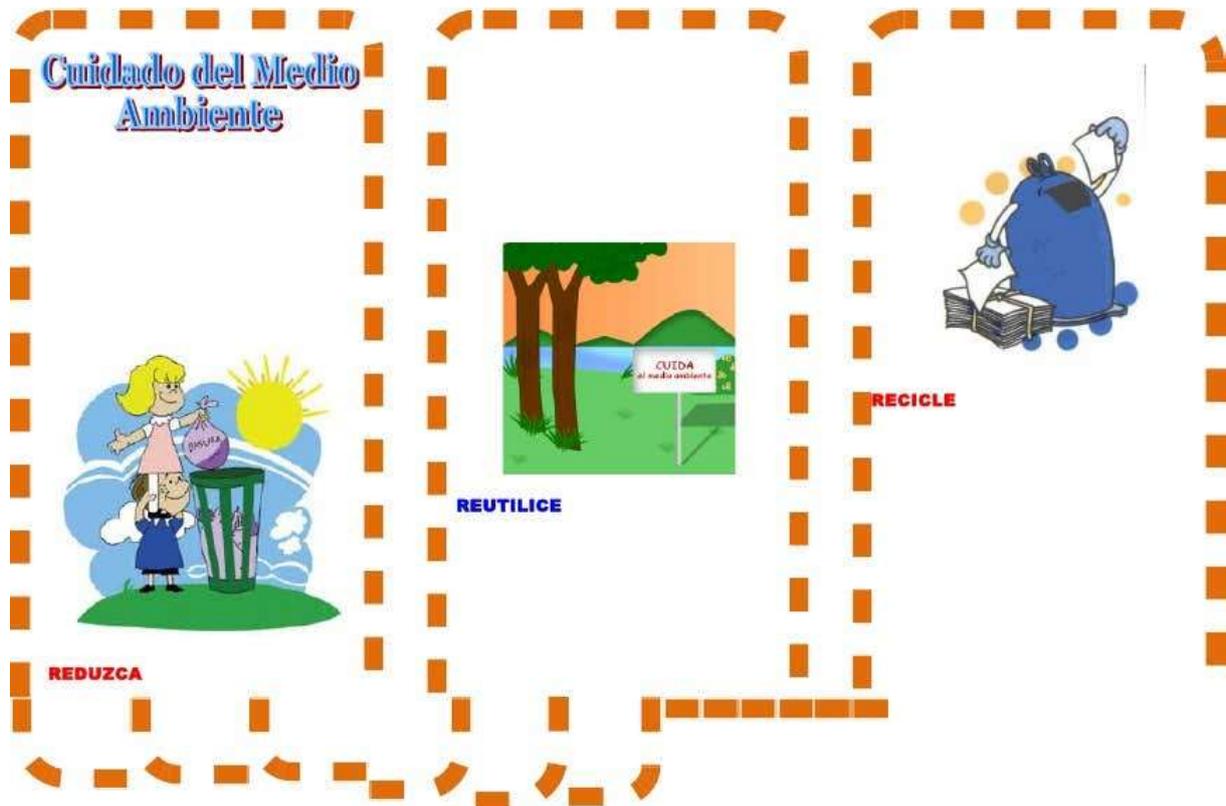
2) Responde:

¿Qué podemos hacer los humanos después del aislamiento social y obligatorio para preservar a los animales y a su hábitat?

2) Aprendemos:

**CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

Nuestros hábitos más cotidianos tienen mucho que ver con la degradación global del planeta. Actos tan rutinarios como tirar la basura sin separarla, comprar utensilios de usar y tirar o adquirir los alimentos envasados en materiales antiecológicos o no reciclables contribuyen en gran medida a la contaminación medioambiental.



**REDUZCA:**

- Adquiera productos de todo tipo de envases de gran capacidad, preferiblemente, reutilizables.
- Evite los envases de un solo uso.
- Lleve sus propias bolsas a las compras.
- Evite utilizar artículos desechables.
- Conserve los alimentos en recipientes duraderos.
- Evite utensilios y juguetes que funcionan a pilas. Si no es posible, utilice pilas recargables

**REUTILICE:**

- Al utilizar papel para escribir, no escriba sólo en una cara y luego tire la hoja.
- Si tiene jardín, recicle la materia orgánica.
- Reutilice las bolsas de plástico que le den en el supermercado para guardar la basura.
- No tire los frascos de vidrio. Resultan muy útiles para guardar harina, legumbres.

**RECICLE:**

- Separe los materiales que componen la basura para reciclar racionalmente.
  - Haga un uso correcto de los contenedores.
  - Para hacer una tonelada de papel es necesario talar
  - No tire al contenedor de papel otros residuos como plástico, cartones de leche, latas, etc.
  - El papel de los periódicos es el más fácil de reciclar ya que está hecho de fibra de madera.
- 3) Escribe por lo menos tres ejemplos, en los cuales se dañe el medio ambiente en el lugar donde vives.
- 4) ¿Qué puedes proponer para cuidar el medio ambiente?

.....

.....

.....

.....

5) Recuerda:



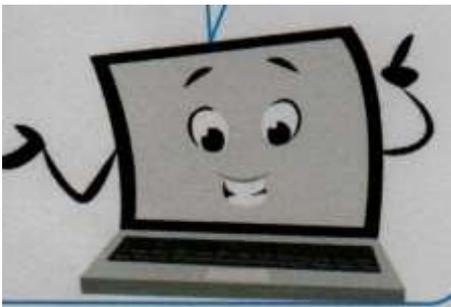


**ÁREA: MATEMÁTICA**

**SITUACIONES ENIGMÁTICAS CON SOLUCIONES FANTÁSTICAS**

1) Los enigmas son frases o enunciados de significado oculto o encubierto que una persona propone a alguien para que descifre el sentido o le dé una solución, a modo de pasatiempo o entretenimiento.

Puedes resolver un enigma o desafío matemático por día. ¿Te animas?

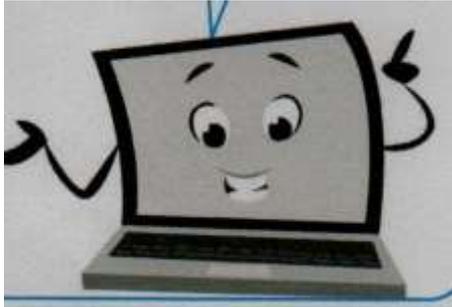


- . El doble de este número es 36. ¿De qué número estoy hablando?

.....

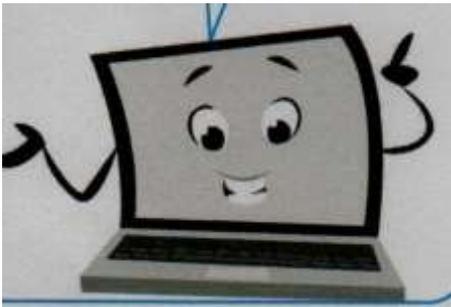
- . La mitad de este número es 28. ¿De qué número estoy hablando?

.....



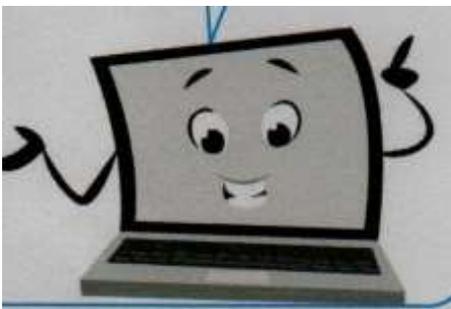
- ¿Cuál es el número mayor de cuatro cifras que existe? ¿Y cuál el menor?

.....



- . A tu edad sumale 100 y restale la cuarta parte de 40. ¿Qué número se obtiene? R

.....



2) DA LO MISMO.

Observa: Hay tres columnas, una columna a la izquierda y otra a la derecha con cálculos, y en el centro están sus resultados.

- a) Realiza los cálculos de la izquierda y los de la derecha y une cada uno con el resultado que le corresponde en el centro.

$2 \times 4 \times 4 \times 8$	256	$100 \times 100$
$3 \times 3 \times 2 \times 6$	108	$2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$
$25 \times 4 \times 50 \times 2$	10.000	$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5$
$60 \times 10$	600	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

## MÚLTIPLO DE UN NÚMERO

Para obtener los **múltiplos** de un número solo hay que multiplicar ese número por los números naturales que queramos.

- a) Realiza estas multiplicaciones para obtener cuatro múltiplos de 5.

$$5 \times 2 = 10 \quad 5 \times 3 = \dots \quad 5 \times 4 = \dots \quad 5 \times 5 = \dots$$

Multipicaste el 5 por tres números distintos.

**Completa:**

Entonces 10,.....,.....y.... son múltiplos de 5.

- b) Realiza estas multiplicaciones para obtener cuatro múltiplos de 3:

$$3 \times 5 = 15 \quad 3 \times 6 = \dots \quad 3 \times 7 = \dots \quad 3 \times 8 = \dots \quad 3 \times 9 = \dots$$

Multipicaste el 3 por cuatro números distintos.

**Completa:**

Entonces 15,.....,.....y..... son múltiplos de 3.

- c) Busca tres números que sean **múltiplos** de tu edad.

Directora de la Institución: Prof. Alejandra Fernández