

C.E.N.S. N° 188

DOCENTE: ING. LORENA JOFRÉ

CURSO: 1 AÑO 2° DIV. y 3 AÑO 2° DIV.

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HIGIENE LABORAL I y III

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CORONAVIRUS, SITUACION ACTUAL DEL PAIS.

Contenido TIC:

- Conferencia de prensa del presidente Alberto Fernández desde Olivos, (10/04/2020):
<https://www.youtube.com/watch?v=X-lhQ4-PD8o>
- Utilización de la herramienta Edpuzzle, para los alumnos con conexión a Internet.
- Consultas al docente vía WhatsApp o correo electrónico: lorenajofre@hotmail.com.ar

Objetivos:

- Analizar la situación del país, mediante los gráficos presentados.
- Comparar datos sobre la pandemia con los países limítrofes y con otros países.
- Comprender la función de la cuarentena.
- Interpretar gráficos estadísticos.
- Identificar los elementos de la gráfica (títulos, variables con sus nombres y valores).
- Identificar las relaciones entre las variables.
- Comprender la información que presenta la gráfica para explicar de manera sencilla su comportamiento.

Desarrollo de actividades:

El docente elaboró un cuestionario sobre la conferencia que el presidente Alberto Fernández brindó el pasado 10 de abril del 2020, haciendo uso de la herramienta Edpuzzle.

Los alumnos que no efectuaron el cuestionario, deben contestar a las siguientes preguntas:

Cuestionario.

Importante: Para contestar las preguntas planteadas es necesario observar el video y prestar atención a la información que allí se brinda. Dejar correr el video hasta los *10 minutos* (tiempo donde se contestan todas las preguntas del cuestionario).

1. ¿Cuál es el objetivo del Estado?
 - a. Exponer a la gente al contagio del virus.
 - b. Aletargar la velocidad de contagio del virus.
 - c. Incrementar los casos sospechosos.
 - d. Ninguno de los anteriores.
2. ¿Cuál es la manera de evitar el contagio del COVID-19?
3. Mencione las tres (3) curvas que se presentan en la gráfica.
4. Indique el nombre de la variable “x” (eje horizontal).
5. La grafica relaciona:
 - a. Los casos sospechosos de COVID-19 en función del tiempo (en días).
 - b. Los casos comprobados de COVID-19 en función del tiempo (en días).
 - c. Los casos recuperados de COVID-19 en función del tiempo (en días).
6. Según la gráfica. ¿Qué sucedió con la velocidad de contagio?
 - a. Se duplicó.
 - b. Se triplicó.
 - c. No sucedió nada.
7. ¿Qué hemos logrado con la cuarentena?
 - a. La multiplicación del contagio suceda a los tres (3) días.
 - b. La multiplicación del contagio suceda a los diez (10) u once (11) días.
 - c. La multiplicación del contagio suceda a los dos (2) a tres (3) días.
8. El titulo o nombre del gráfico es:
 - a. Tiempo de duplicación de casos (en horas).
 - b. Tiempo de duplicación de casos (en días).
 - c. Tiempo de duplicación de casos (en semanas)
9. ¿Por qué es importante ganar tiempo?
 - a. Para mejorar las condiciones económicas.
 - b. Para mejorar las condiciones de desarrollo social.
 - c. Para mejorar las condiciones de salud.
10. Según la gráfica. ¿Qué país lidera en casos de contagios por COVID-19?

- a. Argentina.
 - b. Chile.
 - c. Brasil.
11. Según la gráfica. ¿Qué país lidera en casos de contagios por COVID-19?
- a. Argentina.
 - b. Italia.
 - c. España
 - d. Brasil.
12. Argentina está ubicado en el puesto número:
- a. Uno (1).
 - b. Dos (2).
 - c. Tres (3).
 - d. Cuatro (4).
13. La gráfica de Italia es:
- a. Una curva exponencial donde a medida que el tiempo pasa (en días) la cantidad de casos por COVID-19 aumenta rápidamente.
 - b. Una curva lineal donde a medida que el tiempo pasa (en días) aumenta proporcionalmente con la cantidad de casos por COVID-19.
 - c. Una curva constante ya que a medida que pasa el tiempo (en días) la cantidad de casos de COVID-19, no sufre ninguna variación.
14. Redacte su punto de vista u opinión sobre la extensión de la cuarentena hasta el próximo 26 de abril del corriente año, a nivel nacional.

DIRECTORA: SILVANA BROZINA