

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

### GRUPO1 / ESCENARIO 1

Escuela: 20 de JUNIO CUE 7000484-00

Docente/s: Mestre Teresa

Grado: 2º Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática – Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Armamos nuestro KIOSCO.

#### **Contenidos:**

##### **MATEMÁTICA**

- Operaciones: Suma, resta, distinto significado: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc...
- Doble, Triple. Producto por 2 y por 3
- Numeración

##### **CIENCIAS NATURALES**

- La salud: alimentos saludables y no saludables.

##### **ARTES VISUALES**

- El punto, Yuxtaposición y superposición. Naturaleza muerta

##### **TEATRO**

- Participación y valoración

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

##### **MATEMÁTICA**

- Resuelve situaciones problemáticas utilizando el método más conveniente.
- Interpreta enunciado y reconoce la operación a utilizar.
- Identifica alimentos saludables

##### **ARTES VISUALES**

- Ubica figuras en el espacio.
- Logra matices de colores.

##### **TEATRO**

- El uso de elementos.

### **ACTIVIDADES**

#### **CIENCIAS NATURALES**

❖ Busca un rincón donde armaras el kiosco.

- 1- En la actividad a) debes escribir el nombre de cada alimento que aparece en la actividad según donde corresponda. En la actividad b) colorea la carita que corresponda teniendo en cuenta lo saludable y lo no saludable.

a)

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

b)


### MATEMÁTICA

3-Lee, razona y resuelve.

a) Una familia salió a realizar su compra de alimentos saludables ; en bananas ; en la sandía \$200 y en duraznos \$9 ¿Cuánto gastó en total la familia?

Rta:.....

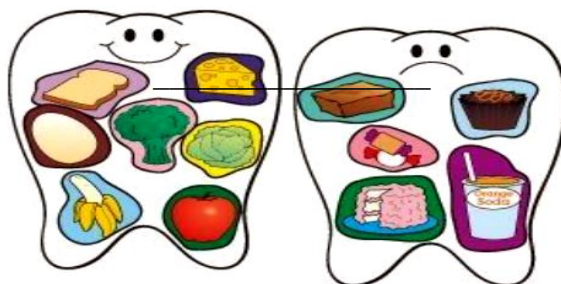
- Ordena los precios de mayor a menor.

### CIENCIAS NATURALES

❖ Busca en casa cajitas vacías, envoltorios de golosinas, etc...lo guardamos en el rincón donde armaremos el kiosco.

4-Observa la siguiente imagen y escribe los alimentos no saludables que dañan nuestra salud dental.


- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### MATEMÁTICA

5- Lee, piensa y luego resuelve la siguiente situación.



a) Ana pasó por la panadería y compró 2  a \$75 cada uno. ¿Cuánto gastó en total?

Rta: \_\_\_\_\_

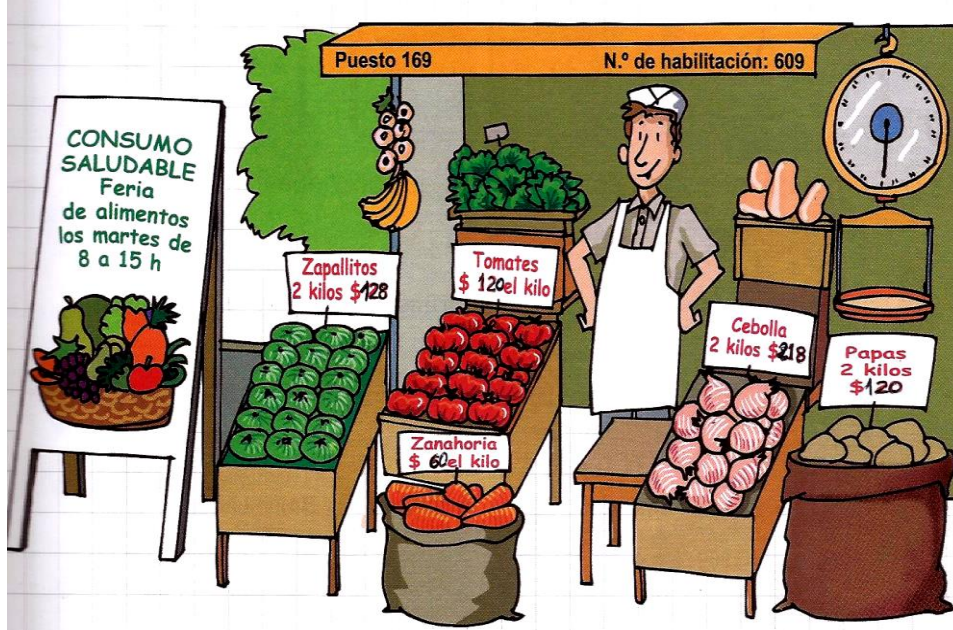
b) También compró 3kg de  a 130\$ cada kilogramo ¿ Cuánto se gastó en los 3 kg?

Rta: \_\_\_\_\_

### EN LA FERIA DEL BARRIO

### MATEMÁTICA

6- Observa la siguiente imagen de la feria y trabaja.



a) ¿Cuál es el número del puesto de verduras? Escribe como se lee.

\_\_\_\_\_ :

b) Rodea el número de habilitación del puesto.

**Seis mil nueve**

**Seiscientos noventa**

**Seiscientos nueve**

c) Escribe el número de habilitación y colócale el anterior y el posterior.

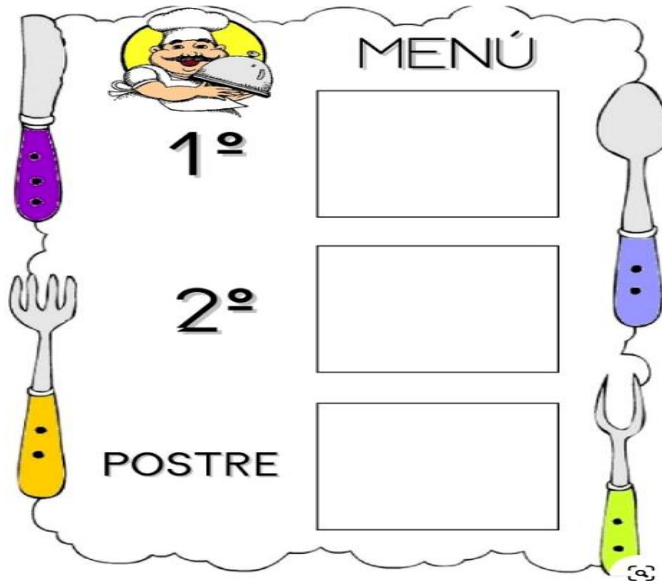
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

7- Escribe los precios por kilo de las verduras saludable, desde la más barata hasta la más cara. Tené en cuenta que algunos **precios no están por kilo**.

d) Realiza carteles con precios que luego utilizaras en el kiosco y lo guardas en el rincón del kiosco.

### CIENCIAS NATURALES

8- ¿Te animas? Elabora un MENÚ saludable para un rico almuerzo.



### MATEMATICA

9- Completa el ticket de la compra que hizo Laura.

ARROZ 3 CHINOS	\$30
GALLETITAS DON NICOLA	\$58
ALFAJORES TITO	\$70
LECHE VAQUI	\$117
CHOCOLATE COCOA	\$125
TOTAL	.....

Verificá el resultado resolviendo la cuenta dos veces.

10- Laura tiene este dinero en su billetera. Calcula cuánto dinero tiene.



11- Rodea los billetes que le periten gastar justo. ¿Hay una sola forma? ¿Por qué?

---

12-¿Cuánto dinero le queda en la billetera después de pagar?

---

13-Observa el ticket y separa los alimentos que aparecen en saludables y no saludables. Luego agrega **alimentos** a esas listas y elabora un afiche dibujando o pegando en forma separada alimentos saludables y no saludables. Para luego enviar a la seño una foto del afiche realizado.

- ❖ Busca de años anteriores si tienes billetes. Si no los encuentra confecciona billetes y los guardas en el rincón del kiosco.

## ARTES VISUALES

1° Investigar en internet con ayuda de mamá, los siete grupos de alimentos: cada uno de estos grupos de alimentos son ricos en proteínas, carbohidratos y vitaminas.

2° Elegir y dibujar uno de estos grupos de alimentos, superpone las diferentes figuras de dicho grupo.

3° Dar color con fibras o marcadores en forma de puntos, mezclando colores para obtener diferentes matices en las figuras.



## TEATRO

La seño de teatro te invita a preparar un alimento saludable para que tengas en tu kiosco para vender.

14-Te propongo leer en familia, la siguiente receta de “Tortas Fritas”:



15- Te invito a realizar la receta en familia, donde te sacarás fotos y me las enviarás. ¡A cocinar!

### DESAFÍO

- Con todo lo juntado para armar el kiosco, agrupa en un sector todos los alimentos saludables y aparte los alimentos no saludables.
- Debes incluir las tortas fritas en el grupo que corresponda .
- Realiza el cartelito con el precio para cada alimento. EL AFICHE debe estar en el kiosco para que pueda ser visto por tus clientes.
- Con el trabajo de artes visuales elabora el nombre de tu kiosco.
- Realiza una compra, confecciona el ticket.
- Paga con tus billetes.
- Sacá una foto al kiosco, al ticket y a los billetes que utilizaste y se lo enviás a la seño.

COMPLETA



Vicedirector: Sosa, Darío.