

Guía 2 de retroalimentación

Res.4754 DispN1° ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 2º y 3º año

Propósitos

° Se espera que el alumno se aproxime a: Comunicar en forma oral y escrita e interpretar distintas situaciones comunicativas. Usar el cálculo mental asociados a la resolución de problemas.

Capacidades

COMUNICACIÓN: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: PENSAMIENTO CRÍTICO	• Expresar sus ideas con claridad. • Producir pequeños textos coherentes • Utilizar la lectura y escritura de números naturales para expresar situaciones de la vida diaria. • Establecer diferentes alternativas a la resolución de problemas. • Comprender la información (oral y/o escrita).
--	---

Áreas y contenidos

ÁREA MATEMÁTICA.	• Sistema de Numeración. Lectura y escritura de números naturales. Comparación de números (mayor, menor, igual, entre, etc.). Operaciones con números naturales.
ÁREA LENGUA.	• La oración: Elaboración de pequeñas oraciones. • Signos de puntuación: Uso del punto (seguido, aparte y final). Sustantivo común y propio. El adjetivo: cualidades.
ÁREA CS. NATURALES.	• Animales domésticos y animales salvajes. • Los alimentos.

Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

- 1) Lee y copie el texto con buena letra.

EL GATO MICIFUZ



Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él la leche le gusta un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón.

Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y buscó no halló nada, y como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se tomó todita.

Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

Lorenzo muy triste le contó la verdad pensando que Micifuz nunca se lo perdonaría.

Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gatito Micifuz le perdonó, pero con la promesa que la próxima vez que tenga hambre primero lo busque a él y nunca se asome a su leche.



- a) Marca con rojo los párrafos.
- b) Marca con verde las oraciones. Diga cuantas oraciones hay.
- c) Responda teniendo en cuenta el texto:
- ¿Cómo se llama el gato?

- ¿Cómo es el gato?
- ¿Quién era su amigo? ¿Cómo se llama?
- ¿Qué le pasó a Lorenzo?
- Micifuz le había prohibido algo a su amigo ¿Qué era?
- Lorenzo le tomó la leche ¿Qué pasó?
-

d) Extraiga del texto dos sustantivos comunes y dos sustantivos propios.

2) Escriba oraciones con: gato – cocodrilo

3) Complete.

Hay animales que podemos tener en casa como por ejemplo _____ ,
_____, _____ , _____.

También hay otros animales que no podemos tenerlos en casa como por ejemplo
_____, _____ , _____.

Muchos alimentos que nosotros consumimos provienen de los animales como son
_____, _____ , _____,
_____.

4) ¿Cómo es?



5) Separa en sílabas.

amigo =

hambre =

leche =

6) A pensar!!!!

a) Estela es repostera, hizo 170 galletitas de chocolates y 545 galletitas de vainillas.

¿Cuántas galletas en total hizo?

b) Si vendió 300 galletitas en total. ¿Cuántas galletitas le quedó?

7) Completa el cuadro

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
	582	
	369	
	198	
	884	
	499	

8) Una con flechas.

Doscientos noventa y ocho 204

Cuatrocientos veinte 481

Ochocientos cuarenta y uno 841

Doscientos cuatro 420

Cuatrocientos ochenta y uno 298

9) Los números del punto anterior, ordénalos de mayor a menos