

GUIA INTEGRADORA - EVALUACIÓN FORMATIVA

E.P.E.T. N° 1 de Jáchal.

Nivel: **Secundario**

Ciclo: **Primero**

Año: **2**

División/es: **1° y 2°**

Turno: **Mañana – Tarde**

Área Curricular: **HISTORIA**

Docente/s: **Gómez, María Mirtha** Contacto/s: **2647409491. maria15gomezz@gmail.com**

F. de presentación: **3 de diciembre de 2020.**

Título de la Propuesta: **Dinámicas sociales y culturales.**

Título de la Propuesta: **Integración anual de contenidos.**

Contenidos:

-Unidad I: Edades Históricas.

-Unidad II: Economía, sociedad y cultura en la Europa Moderna.

Expansión Ultramarina. El desarrollo del comercio Internacional. Expansión Agraria. El Mercado interno. El pensamiento político. La revolución científica.

-Unidad III: Pueblos Indígenas Americanos.

Diversas formas de Organización social y política. Las sociedades indígenas de Mesoamérica. Las sociedades indígenas de la región andina. Los pueblos indígenas del actual territorio Argentino.

-Unidad IV: La conquista de América.

La España de la conquista. La conquista de las sociedades aborígenes americanas.

-Unidad V: La organización administrativa del Imperio Colonial.

La formación del imperio Español. Las Instituciones del gobierno colonial en España. Las Instituciones del gobierno colonial.

-Unidad VI: La Independencia de los Estados Unidos.

Las colonias inglesas de Norteamérica. La Revolución Norteamericana. La constitución federal.

Propósitos:

-Propiciar el desarrollo de capacidades en relación a la lectura comprensiva de los hechos históricos.

Capacidades:

*Capacidad de comunicación:

-Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.

-Leer y producir textos.

-Buscar y seleccionar información.

-Resumir información.

*Capacidad Aprender a aprender:

-Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

*Responsabilidad y compromiso:

-Reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho aceptado libremente.

Criterios de Evaluación:

-Cumple con los tiempos establecidos para realizar las actividades.

-Usa recursos y técnicas de representación y recolección de datos.

-Organiza y clasifica información usando herramientas y recursos TIC.

-Comunica eficazmente usando herramientas graficas y parámetros descriptivos adecuados

-Emplea adecuadamente los recursos cohesivos léxicos y gramaticales en la mayoría de sus respuestas y producciones escritas.

-Presenta en tiempo y forma las producciones requeridas.

Actividades:

1-¿Qué Edad Histórica estamos desarrollando este año? Enuncia el año y hecho, de su comienzo y fin.

2-¿Cómo fue la Expansión Ultramarina y el Comercio Internacional?

3-Confecciona una síntesis sobre los Pueblos Indígenas Americanos.

4-¿Cómo fue la España de la Conquista?

5-¿Cómo fue la Formación del Imperio Español?

6-Realiza un mapa conceptual, sobre la Independencia de los Estados Unidos. Deben constar las causas, el desarrollo de los hechos y las consecuencias.

7-Según su opinión: ¿Qué has aprendido este año? ¿Tuvo dificultad? ¿Cómo las resolvió?

¿Cuáles son sus ideas o proyecto para el próximo año?

Equipo de Conducción:

- Directora: Prof. Nancy M. Heredia.
- Vicedirector: Prof. Rodolfo A. Reiloba.
- Regente: Prof. Iris B. Gómez.