

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Actividades de Profundización

Nuestro desafío será la recopilación de recetas de alimentos para armar un recetario saludable.

DIA 1

CIENCIAS NATURALES

1-Observa los envoltorios de lo que comieron los niños de merienda.



CARAMELOS



CHOCOLATES



PAPAS FRITAS



BANANA



GASEOSA



CEREALES



JUGO



CHICITOS



YOGUR

2. Rodea con rojo, los no saludables y con verde los saludables.

3. Anota una merienda saludable que podrías comer durante el recreo.

CIENCIAS SOCIALES

1. Lee nuevamente el texto ¡GOLOSINAS COLONIALES!

2. Conversa en familia ¿Qué platos típicos argentinos suelen comer?

3. Realiza un listado.

- *
- *
- *
- *
- *

4. Marca con una cruz la comida que te parezca más saludable y responde:

¿Por qué te parece saludable?

DIA 2:

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Lee y rodea las opciones correctas.

Los alimentos que comes vienen del campo, del almacén o del súper y; desde donde se cultivan o se venden hasta que llegan a tu boca, se ensucian y contaminan con microbios y muchas sustancias que pueden ocasionarte enfermedades. Por eso cuando prepares o comas algo, es necesario:

- Lavar bien tus manos.

- Colocar todos los alimentos en el frízer para matar los microbios.
- Lavar bien los alimentos antes de consumirlos.
- Desinfectar las frutas y verduras poniéndolas en lavandina.
- Lava el cascarón del huevo antes de abrirlo.
- Cocinar muy bien las carnes.
- Mantener las uñas limpias y cortas.
- Mantener la casa limpia y en orden para que no haya moscas o cucarachas.
- Ponerte alcohol en gel luego de comprar alimentos e higienizarlos.

MATEMÁTICA

1. Piensa y completa el cuadro.

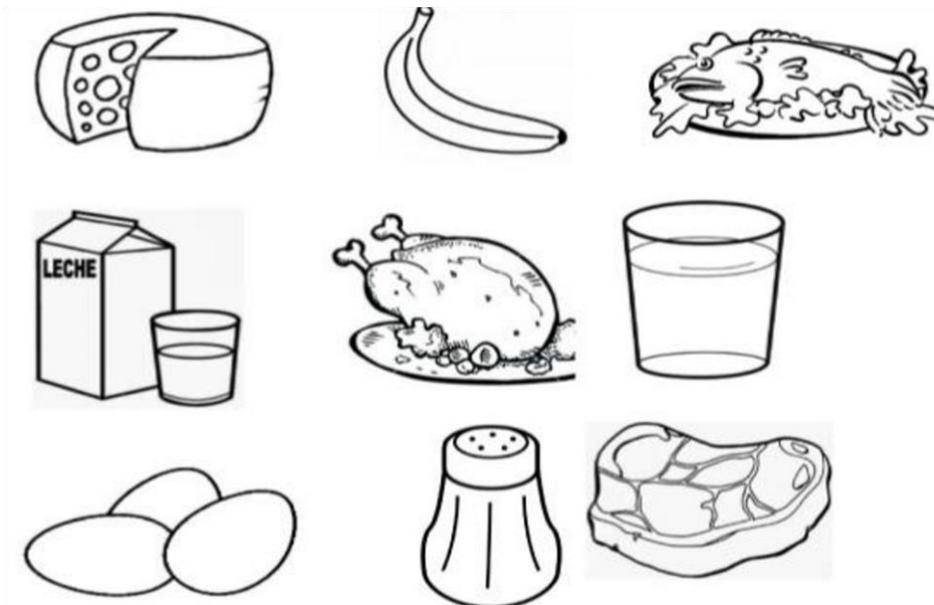
La madre de Belén cumple años esta semana y decidió hacer 3 tartas iguales: una para su familia, otra para sus amigos y otra para sus compañeros de trabajo. A Belén le dijo la cantidad de ingredientes para cada tarta a) ¿Cuánto tendrá que comprar Belén para que pueda preparar las 3 tartas? b) ¿Cuánto dinero gastará?

INGREDIENTES PARA 1 TARTA	PRECIO PARA 1 TARTA	INGREDIENTES PARA 3 TARTAS	PRECIO PARA 3 TARTAS
3 huevos	\$20		
1 kg de harina	\$35		
		18 manzanas	\$45

DIA 3:

CIENCIAS NATURALES

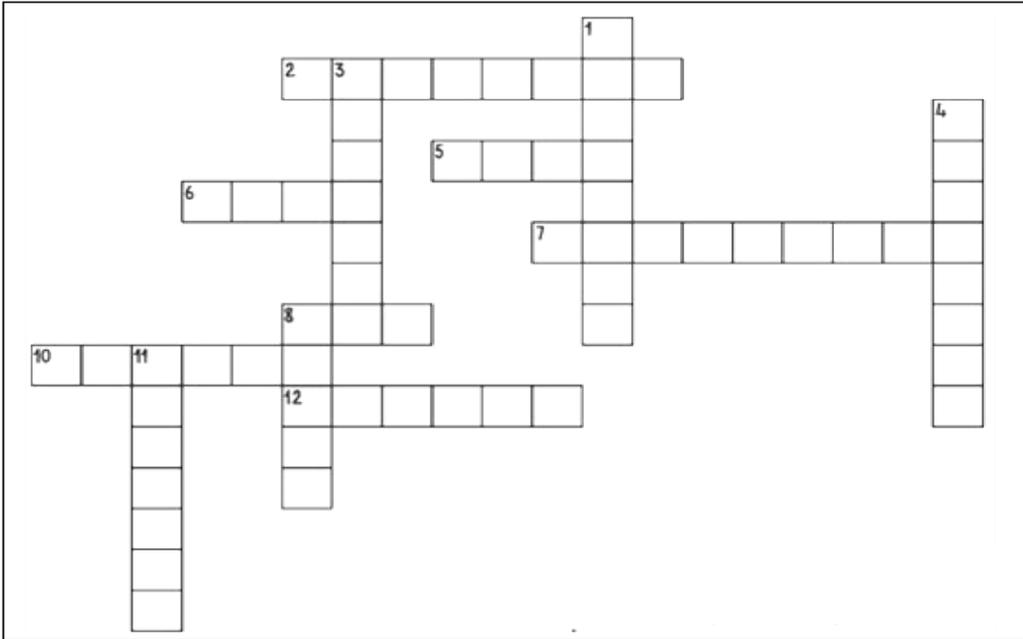
1. Observa los siguientes alimentos y clasifícalos según su origen.



ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Resuelve el crucigrama saludable.



VERTICALES	
1	Alimento en el que se mezclan vegetales.
3	Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
4	Primera comida del día.
8	Las uvas secas.
11	Actividad en la que se preparan los alimentos.

HORIZONTALES	
2	Estación en la que hace frío y se toma sopa.
5	Elemento de origen mineral que sirve para calmar la sed.
6	Alimento de origen animal que da la vaca.
7	Alimento de origen vegetal, naranja, que crece bajo tierra.
8	Alimento hecho de harina con el que se preparan sándwiches.
10	Lugar de la casa donde se prepara la comida.
12	Pescado de color naranja-rosado.

DIA 4:

LENGUA – CIENCIAS NATURALES

DOCENTES: MARÍA LAURA SEGOVIA, FABIANA CAPARRÓZ, YANINA BALMACEDA, SARA MOLINA

1. Usando ingredientes de origen animal, vegetal y mineral, escribe la receta para preparar un rico y saludable sándwich de pollo
2. Señala las partes de la receta.

MI SANDWICH SALUDABLE →

INGREDIENTES

- *
- *
- *
- *
- *



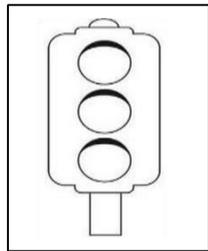
PREPARACIÓN

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º



LENGUA – CIENCIAS NATURALES

1. Completamos nuestro desafío
 - a) Con ayuda de un mayor, hacemos un listado de recetas saludables y elegimos la que vamos a escribir.
 - b) En una hojita borrador, escribo la receta.
 - Coloca primero los ingredientes.
 - Luego, ordenados, los pasos para su preparación
 - c) Ahora, en una hoja nueva del cuaderno, de manera muy prolija, transcribe la receta del borrador.
 - d) Dibuja o pega imágenes de la receta. Decora muy bien la hoja.
2. En la esquina superior derecha de la hoja, dibuja un pequeño semáforo. Pinta en el semáforo la luz verde: si la receta que escribiste es muy saludable, la luz amarilla: si es medianamente saludable y la luz roja: si es poco saludable.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. En la parte de atrás de la hoja donde escribiste la receta, transcribe el borrador con los hábitos saludables para hacer antes, durante y después de la preparación.
2. Puedes ilustrar.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**Propósitos:**

- Reconocer distintos contextos y culturas, de la diversidad de los cambios y continuidades en los productos y procesos tecnológicos.
- Marcar en canciones sencillas los elementos del ritmo. Pulso y acento.
- Promover el trabajo en equipo.

Actividades:**DIA 1:****ÁREA: TECNOLOGÍA**

Realiza un dibujo en tu cuaderno, como el que trabajamos en clase (Sobre los primeros hombres) y decóralo con materiales que tengamos en la naturaleza (arena, hojas, cascara de madera, etc.). Luego armamos una historia sobre como implementaban los materiales de la naturaleza para poder cazar, alimentarse, refugiarse.

DIA 3:**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1. La docente enviará junto a la actividad un video con una canción "Percusiones corporales" que deberás aprender primero y luego realizar la percusión corporal como lo indica la canción.
2. Puede buscar en casa algunos objetos que reemplacen a las maracas y claves, también puedes realizarlo con percusión corporal. (palmas, chasquidos, pie, etc.)

DIA 5:**ÁREA: AGROPECUARIA**

1. Completa el siguiente cuadro, colocando 3 nombres de abonos orgánicos e inorgánicos.

Abonos inorgánicos	Abonos orgánicos

DIRECTORA: Lic. Estela Tejada