

Escuela: **CENS.ING. DOMINGO KRAUSE**

Docente. **Vedia Mónica**

Curso: **Tercer Año** División: **1º y 2º**

Turno: **Noche**

Área Curricular: **Ciencias Sociales-Historia –Geografía**

GUIA PEDAGOGICA N°7

Título de la propuesta: Repaso integrativo de contenidos dados

Objetivo:

- Repasar conceptos generales y específicos.
- Incentivar la lectura e interpretación de textos dados en guías anteriores.
- Interpretar los distintos tipos de juego didácticos.

Contenidos:

- Globalización-
- Ordenes Geopolíticos.
- Bloque económicos-crisis del año30.
- Estado Oligárquico- La nueva Sociedad
- Transformaciones,económicas.sociales y políticas: Anarquistas-Socialista-Sindicalista.
- Radicalismo en el poder.

Capacidades:

- Pensamiento critico
- Aprender a aprender
- Comunicación
- Compromiso y responsabilidad

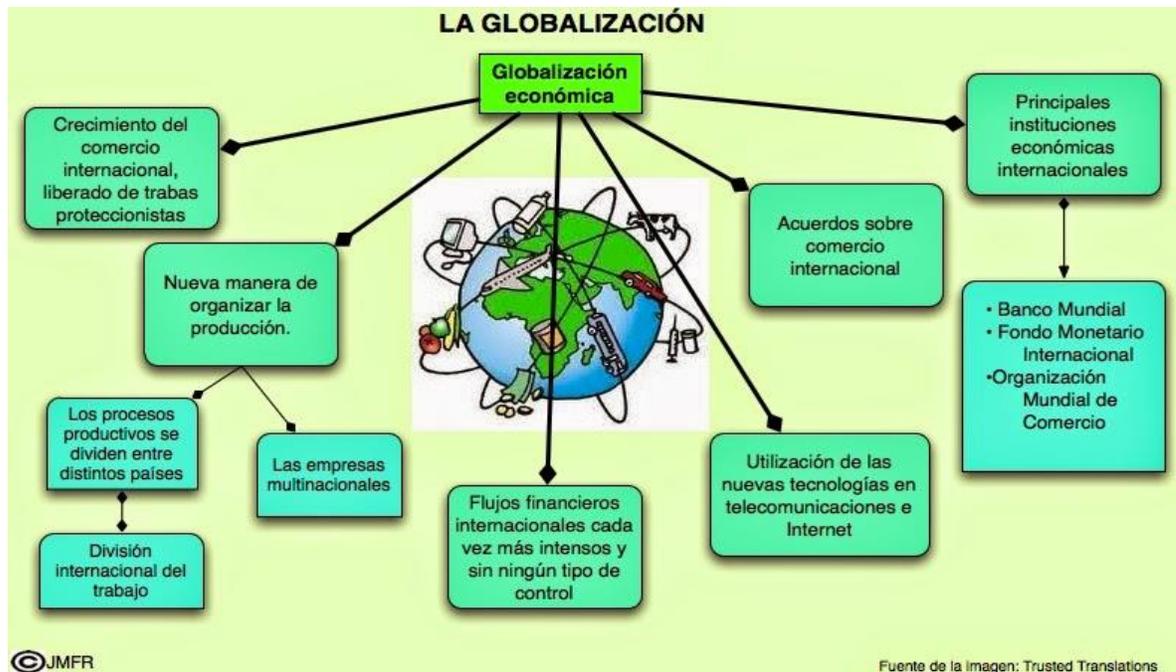
ACTIVIDADES

1-Observe detenidamente la imagen.

a)-Para usted: ¿Así comenzó la **globalización** con la economía? .Justifique (guía nº1)

b)-Para usted: La propagación del COVID-19 y su información al instante, estamos en una aldea global? ¿Por qué?

c)- ¿Los límites de los países del mundo, están cambiando constantemente? ¿Por qué?

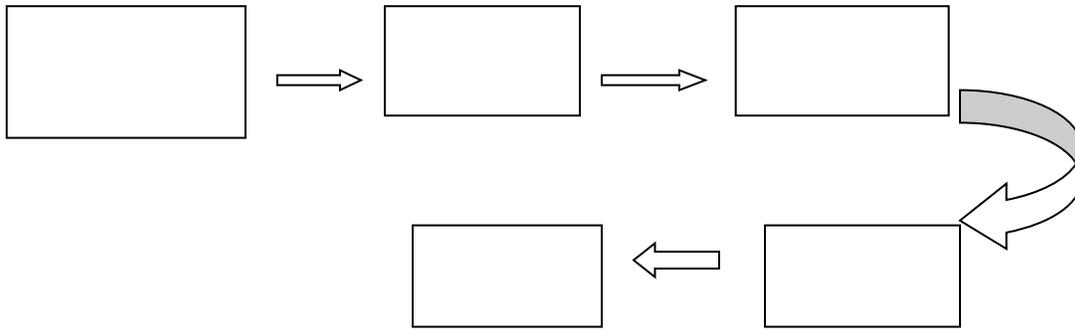


c)- Recorte o dibuje una marca de algún producto que represente la globalización.

2-Lea el texto “ORDENES GEOPOLITICOS”

a)- Ordene según los acontecimientos dados en el texto (guía nº1) las siguientes palabras.

**ENFRENTAMIENTO ENTRE IMPERIOS-DISOLUCION DE LA U.R.S.S.-
CONSTRUCCION DE UN NUEVO ESTADO-ESTADOS UNIDOS-UNION SOVIETICA-
EXPANSION COLONIAL.**



3-Observe el mapa de la guía nº3 y diga que bloque conforma nuestro país.

a)-¿Qué bloque económico conforma **CHINA Y LA CAPITAL BEIRUT (LIBANO)**,lugar recientemente afectado por la gran explosión de la carga de nitrato de amonio?.

b)-¿Cual es el objetivo de la integración económica entre países?

c)- ¿Donde se produjo la crisis del año 1930? En ítems mencione las consecuencias

4- Revea la guía nº4 y responda:

a)-¿Por qué hablamos desde 1880 de una “**nueva sociedad**”? Justifique en lo:

- **Político**
- **Económico:**
- **Social**

b- Usted: ¿Tiene algún pariente de origen europeo? .Diga la nacionalidad.

5- Lee la guía nº5 y conteste

a)-¿Cuáles fueron las transformaciones que se produjeron entre los años 1880 y 1930?

b)-Complete el siguiente cuadro con las características del gaucho de esa época y el gaucho de hoy.

GAUCHO	
ANTES	HOY

c)- Mencione nombres de algunos sindicatos que predominan hoy en la Argentina.

5- Repaso la guía nº6 y realizo las siguientes actividades.

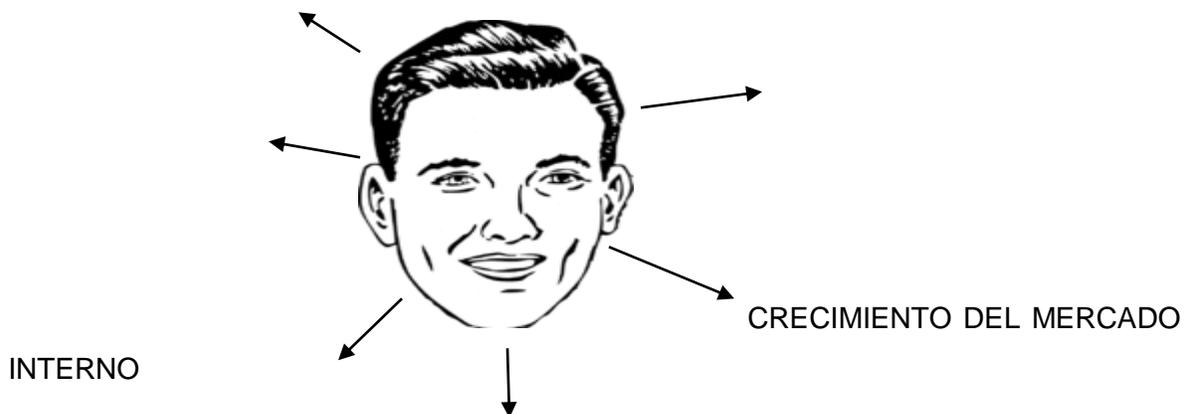
a)-Les presento al primer Presidente elegido por el pueblo: **Hipólito Yrigoyen**.

“Su nombre completo es Juan Hipólito del Sagrado Corazón de Jesús Yrigoyen, fue un político argentino figura relevante de la Unión Cívica Radical, dos veces elegido presidente de la Nación Argentina”.



b)- Complete alrededor de la imagen anterior a través de flechas las característica económica, políticas y sociales, que se dieron en su gobierno.

Ejemplo.



c)- Que quiere decir la expresión:” **Argentinizar y disciplinar a los extranjeros**”. Explique con sus propias palabras.

d)-¿Quiénes fueron los precursores de la **reforma universitaria**? En ítems mencione las reformas que se pedían en las universidades.

EVALUACION: Cuando retomemos las clases áulicas se realizara una puesta en común entre todos.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCION: DR ROBERTO RAMIREZ