

## **JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.**

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 17, desde el 16 al 27 de noviembre.

Docentes:

- Linares, Fabiana.
- Mercado, Victoria.
- Priviley, Marisel.
- Villegas, Florencia.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Dimensión Comunicativa y Artística.

Contenido: Escritura del nombre propio y palabras significativas. Núcleo: Lenguaje.

Título de la propuesta: "Conociendo las letras, a partir del nombre".

Actividades.

Día 1.

Contenido: Las letras, el abecedario.

1- Para comenzar observar el video, escuchar el cuento y la canción del mismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=1xehVTf5tjU>

2- Luego buscar revistas y diarios, abrir y observar si hay letras, que letras aparecen, observar sus formas y también pronunciar su sonido.

3- Para terminar, invitar al niño a recortar las letras que más le haya gustado y pegar las mismas sobre la hoja del cuaderno.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: literatura infantil. Contenido: Verso con rima.

1- Proponer al niño memorizar y jugar con el siguiente verso:

A LA A LE GUSTA BAILAR.

LA E PREFIERE LEER.

A LA I LE GUSTA ESCRIBIR.

LA O SOY YO.

Y LA U ERES TÚ.

Día 2.

Actividad 1:

Docentes: Sonia Cano, Fabiana Linares, Victoria Mercado, Florencia Villegas.

## JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenidos: Ritmos y métrica.

Título de la propuesta: ¡Vamos que sale una cumbia!

1- Escuchar la siguiente canción y bailarla siguiendo los movimientos:  
[https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E&lc=Ugwt\\_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAq](https://www.youtube.com/watch?v=3I7eLvmfJ3E&lc=Ugwt_sptx-BMi6ZXg1R4AaABAq)

2- Comentar de qué se trata la canción y luego reproducir de nuevo la canción y acompañar aplaudiendo, tratando de sentir y seguir el corazón de la canción. Una vez reconocido con las palmas hacer lo mismo en otro pedacito de la canción con los muslos y finalmente con los pies.

3- Finalmente, recostarse o sentarse en un lugarcito cómodo, respirar profundo y relajarse.

Profesora: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario “trabalenguas”.

1- Con ayuda de un adulto aprender los siguientes trabalenguas, y enviar un audio a la docente repitiéndolos.

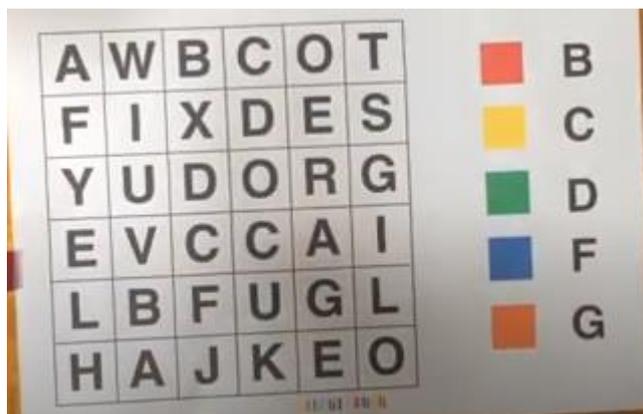


Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Escritura del nombre propio.

1- En un lugar tranquilo observar la siguiente foto:



2- Posteriormente un adulto va a realizar sobre una hoja la sopa de letra que se ve en la foto, luego buscar y pintar con lápices de colores las letras como indica en la referencia. Posteriormente algún adulto va a pronunciar cada letra que pintaron para que los pequeños repitan el sonido.

3- Para terminar, buscar y recortar en revistas las letras en mayúscula imprenta de sus nombres y armar sobre la hoja pronunciando cada letra.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Goce Fonológico con "Rimas".

1- Observar las tarjetas de las rimas y descubrir: ¿Con qué rima la palabra elefante y la palabra espejo?



Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Nombre Propio. Bidimensión.

Título de la propuesta: Pizarrón de letras.

## **JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.**

1- Comenzar esta actividad haciendo huellas con sus manos con variedad de pinturas sobre toda la superficie de la hoja. Dejar secar y escribir con un marcador su nombre de tamaño grande.

2- A continuación, buscar un taper grande (donde les quepa la mano), adentro de ella colocar azúcar, polenta o pasto (cantidad necesaria como para que al hundir un dedo y dejar huella) y jugar a escribir las letras de su nombre, teniendo de soporte el trabajo anteriormente realizado.

3- Para culminar colocar plásticola sobre las letras del nombre que escribieron en la hoja y colocar por encima el contenido que había en el taper (azúcar, polenta o pasto). Dejar secar.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Anticipación lectora.

1- Observar el siguiente <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZRj5uPoS32gs> para reconocer y memorizar las letras del alfabeto.

Día 5.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Identificación y reconocimiento de las vocales.

1- Para comenzar, observar la actividad anterior de cuaderno donde armamos nuestro nombre. Con ayuda de un mayor aprender cuales son las vocales (A, E, I, O, U), después identificar que vocales están presente en nuestro nombre y cuáles no.

2- Luego en el cuaderno, escribir las vocales una debajo de la otra, cada dos renglones del lado izquierdo de la hoja, del lado derecho dibujar con lápiz negro, algún objeto que comience con A, E, I, O, U.

3- Para finalizar la actividad nombrar cada dibujo repasando con que vocal empieza, pintar los dibujos realizados, utilizando lápices de colores y escribir nuestro nombre en el último renglón de la hoja, con lápiz negro y en letra imprenta mayúscula.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Las vocales.

1- Mirar y escuchar con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=hUmciGvWaGc> y comentar lo visto con un adulto, comparar con el trabajo realizado sobre las vocales.

## JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Escritura de palabras significativas.

1- Pedir a un adulto que busque una foto familiar, puede ser de algún cumpleaños u otro evento y observar a cada una de las personas que salen en la misma, ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?

2- Anotar (en mayúscula imprenta) en una hoja los nombres de las personas que aparecen en la foto y de las personas que viven en nuestra casa.

3- Elegir a dos familiares de los que aparecen en la foto, dibujar y escribir sus nombres.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura. Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario “adivinanzas”.

1- Memorizar las siguientes adivinanzas:

<p>Comienzo la luna, termino el sol, estoy en el cielo, pero en la tierra no.</p> 	<p>La tiene el tigre pero no el león dos veces el perro y una el ratón.</p> 
<p>No me pronuncies dos veces que tengo sonido feo; siendo la letra del kilo en carreteras me veo.</p> 	<p>En el medio del mar está, en el mundo no tiene cabida, es la primera en el amor y la última en la vida.</p> 

Día 7.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Instrumentación de una canción.

Título de la propuesta: ¡Qué no se acabe esa cumbia!

1- Escuchar la canción de la clase anterior y bailarla:

[https://www.youtube.com/watch?v=3l7eLvmfJ3E&lc=Ugwt\\_sptx-BMi6ZXq1R4AaABAq](https://www.youtube.com/watch?v=3l7eLvmfJ3E&lc=Ugwt_sptx-BMi6ZXq1R4AaABAq)

2- Buscar en casa algún elemento para poder hacer sonidos y jugar a la banda de cumbia (rallador y tenedor, un tambor de lata, bolsa de nylon) y practicar el ritmo de cumbia, invitar a alguien más de la familia y jugar a la banda de cumbia. Opcional al ser la última clase de música: hacer una fiesta de cumbia en casa, poniendo un par de canciones, de las

## **JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.**

que prefieran y jugar a tocar esas canciones con la banda de la familia, si quieren se pueden disfrazar y de ser posible, grabarse y enviarlo a la docente.

3- Finalmente, sentarse en un lugar cómodo, respirar profundo, cerrar los ojitos y escuchar la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=cfzmiqpx-VE> .

Profesora: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Anticipación lectora.

1- Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Q7ilmUUlc4Q> y mandar un audio a la docente contando quienes aparecen en la canción.

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Nombre propio.

1- Para comenzar buscamos un lugar tranquilo para escuchar con mucha atención el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=6v75cVUmcqw&t=47s>

2- Luego con la compañía de algún familiar conversar sobre el nombre y apellido de ambos, tener a mano el documento de identidad y observar: con que letras empiezan los nombre, el apellido, si son cortos, largos.

3- Luego el adulto va escribir en un renglón del cuaderno el nombre y apellido del niño, y en el renglón de abajo el niño va a copiar su nombre completo.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Producción.

1- Para comenzar escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s> y luego proponer que en la parte de la canción donde empiezan a cantar los nombres, el niño cante el suyo y el de los integrantes de su familia al ritmo de la música.

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Color en la bidimensión.

Título de la propuesta: Mi bolsa de colores.

1- Comenzar esta actividad, buscando una bolsa plástica mediana o grande.

## JINZ N°47- Sala de 5 años- Áreas integradas.

2- Posteriormente pegar la bolsa de un solo lado con cinta adhesiva en una hoja para que no se mueva, luego colocar adentro de la bolsa algunas témperas de colores y cerrar la bolsa.

3- Jugar a escribir con sus dedos sus nombres sobre la bolsa de colores, borrar pasando la palma de sus manos y volver a escribir distintos nombres o palabras.



Es importante que antes que se seque las pinturas que contiene la bolsa, quede marcado su nombre en ella. Dejar secar.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: comunicativa y artística Ámbito: Lenguaje Contenido: Anticipación lectora

1- Disfrutar del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ODThScHFBHY> e intentar memorizar las letras.

Observaciones: La Profesora de Educación Física del JINZ N°47, se encuentra de Licencia y aún no contamos con profesora suplente.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.