

GUÍA N° 4

Título: “Conociendo a Manuel Belgrano”

Propósitos: Promover la descripción de manera oral y escrita. - Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer, escribir y comparar números. - Brindar espacios de análisis que permitan conocer y reconocer a nuestro prócer como, protagonista de nuestra historia. -Diferenciar sonido de ruido.-Apreciación musical del silencio.

MARTES 22/06/2021

ÁREA LENGUA-CIENCIAS SOCIALES

- 1) OBSERVAR LAS IMÁGENES.
- 2) CONVERSAR CON UN ADULTO.



- ¿QUIÉN ES ESTE PRÓCER?
- ¿QUIÉN CREÓ NUESTRA BANDERA?

- 3) COMPARTIR CON LOS ALUMNOS EL VIDEO DE LA ASOMBROSA EXCURSIÓN DE ZAMBA A LA VIDA DE MANUEL BELGRANO. https://youtu.be/fB-h3O_P61s

MANUEL BELGRANO FUE UNA PERSONA MUY VALIOSA EN LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS, UNA DE LAS CREACIONES MÁS IMPORTANTE FUE NUESTRA QUERIDA BANDERA. ES POR ESO QUE SE CONMEMORA EL 20 DE JUNIO “EL PASO A LA INMORTALIDAD DEL GRAL.MANUEL BELGRANO”

- 4) LEER CON AYUDA” EL SUEÑO DE MANUEL BELGRANO”



- 5) PINTAR LAS PALABRAS QUE DESCRIBEN A MANUEL BELGRANO.

LUCHADOR

HONESTO

RESPONSABLE

TRAIDOR

PATRIOTA

SOLIDARIO

MIÉRCOLES 23/06/2021

ÁREA MATEMÁTICA

1) OBSERVAR EL SIGUIENTE CUADRO.

COLUMNA

400	401	402							
430									

FILA

2) TRABAJAR CON LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- A. ¿DÓNDE IRÁ EL 424, EL 434, 444 Y EL 454? UBICAR EN EL CUADRO.
- B. UBICAR TODOS LOS NÚMEROS DE LA FILA DEL 490.
- C. UBICAR TODOS LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 5.

3) ELEGIR 5 (CINCO) NÚMEROS DEL CUADRO.

4) ESCRIBIR CÓMO SE LEEN.

ÁREA LENGUA

1) LEER NUEVAMENTE LA HISTORIETA.

2) RESPONDER.



JUEVES 24/06/2021

ÁREA LENGUA-CIENCIAS SOCIALES

1) LEER CON MUCHA ATENCIÓN.

LA BANDERA QUE CREÓ MANUEL BELGRANO ES SÍMBOLO DE NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.TODOS LOS ARGENTINOS SENTIMOS QUE SUS COLORES NOS PERTENECEN.

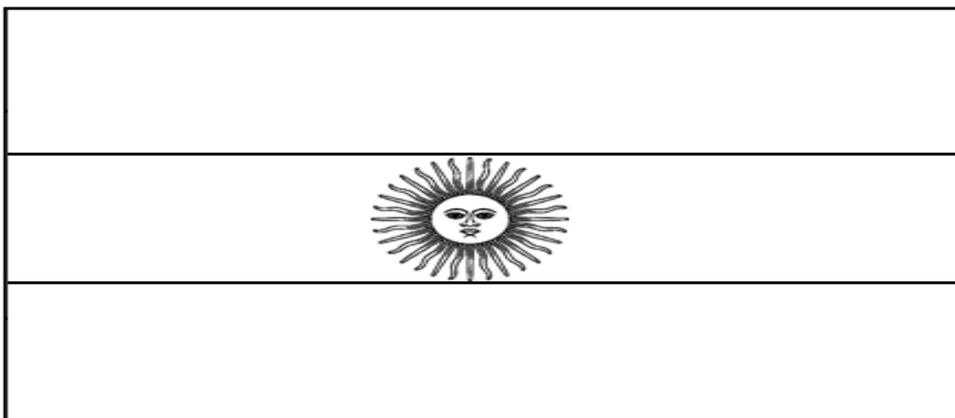
2) RESPONDER.

A. ¿QUIÉN CREÓ LA BANDERA ARGENTINA?

B. ¿ES UN SÍMBOLO PATRIO?

C. ¿CUÁLES SON SUS COLORES?

3) PINTAR NUESTRA BANDERA UTILIZANDO LOS DEDOS DE TAL MANERA QUE QUEDE ESTAMPADAS LAS HUELLAS DIGITALES (ELEMENTO DISTINTIVO DE NUESTRA IDENTIDAD).



VIERNES 25/06/2021

ÁREA MATEMÁTICA

1- LEE CON ATENCIÓN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

- MANUEL BELGRANO QUERÍA UN FESTEJO ÚNICO PARA EL DÍA DE NUESTRA INDEPENDENCIA QUE SE APROXIMABA.LE PIDIÓ A LAS DAMAS DE AQUEL ENTONCES COSER 489 BANDERAS CELESTE Y BLANCAS.PERO LES ALCANZÓ PARA COSER 10 MÁS. ¿CUÁNTAS BANDERAS CONFECCIONARON?

RTA:

ESCRIBIR Y COMPLETAR EL NÚMERO.

- QUE SE ENCUENTRA ENTRE EL 402 Y EL 407.

- QUE SE ENCUENTRA ENTRE EL 491 Y EL 499

1) RECORTAR LAS FIGURAS DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y PEGAR DÓNDE CORRESPONDE.

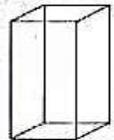
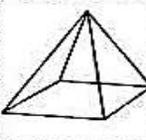
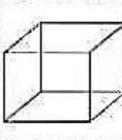

 PUEDE RODAR.
 NO ES LA ESFERA.

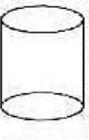

 NO PUEDE RODAR.
 TODAS LAS CARAS
 SON IGUALES.


 PUEDE RODAR.
 PARECE UN CAÑO
 CON TAPAS.


 NO PUEDE RODAR.
 PARECE UN EDIFICIO
 SIN VENTANAS.


 NO PUEDE RODAR.
 NO ES CUBO NI PRISMA.



ÁREA LENGUA

1) COMPLETO LAS PALABRAS CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



B _ N D _ R _



_ A N _ E _



E _ C _ E _ A

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE. Grado.3° Nivel Primario
Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales-
Ciclo lectivo: 2021 Guía N°4

2) ESCRIBIR UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE ELLAS.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

TEMA: sonido, ruido y silencio.

Actividades:

1) Responde: ¿dónde crees que hay más silencio en el campo o en la ciudad? ¿Qué ruidos son más comunes en el campo? Y ¿en la ciudad? Escribe los sonidos que más escuchamos en el campo y los que más escuchamos en la Ciudad.

2) Une con flechas ¿produce ruido o sonido?



RUIDO

SONIDO

ÁREA: EDUCACIÓN Física

ACTIVIDADES

- 1) Confeccionar junto a Papá, Mamá o un hermano una bolsita de tela, puedes usar una media que ya no uses, rellena de arena, tierra, arroz,
- 2) .Lanza hacia arriba con dos o una mano, mientras la bolsita está en el aire aplaudir, girar, sentarse, acostarse, pasar por debajo, y luego agarrarla.
- 3) Lanzar la bolsita y recibir en el lugar alejando los brazos del cuerpo.
- 4) Juego: con algún miembro de la familia jugamos a QUIÉN LIMPIA LA CASA.

Dividir el espacio en dos (con una línea bien marcada en el medio, de modo que queden 2 partes iguales), llenar cada una de esas partes con elementos livianos (peluches, pelotitas de medias, LAS BOLSITAS ELABORADAS, tapitas de botellas, etc.).

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE.Grado.3°Nivel Primario
Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales-
Ciclo lectivo: 2021 Guía N°4

Cuando uno de los participantes dé la orden comienzan a lanzar los elementos a lado opuesto, durante 3 minutos. ¡Una vez terminado el tiempo, contar cuantos elementos tiene cada uno en su parte “casa”, quien tenga menos elementos SERÁ EL SUPER GANADOR!!!

¡ATENCIÓN! NO ES NECESARIO IMPRIMIR LA GUÍA

Deben realizar los ejercicios y mandar una fotito al profe para verlos trabajar, después cuando nos encontremos en el cole lo realizaremos juntos. ¡Vamos adelante que se diviertan mucho en familia!

Meta cognición

¿Qué has aprendido en esta guía? ¿Conocías la vida de Manuel Belgrano? ¿Has tenido alguna dificultad?

DIRECTORA: SANDRA DIAZ CASTILLO

VICEDIRECTORA: RITA ASCUY