

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**Escuela:** Provincia de Salta**CUE:** 700015400**Docente/s:** Fuentes, María Belén - Martín, María Sandra - Illanes, Laura Inés - Caballero Romina.**Grado:** 4° A, B, C y D.**Turno:** Mañana y tarde.**Área/s:** Lengua – Ciencias Naturales.**Título de la propuesta:** “Moviendo conocimientos”**Contenidos:****Lengua**

- Clases de palabras: adjetivos. Sustantivos: clasificación.
- El verbo: conjugación.
- Texto instructivo. Estructura
- Lectura comprensiva.
- Tipos de textos según su intención.

Ciencias Naturales

- El sistema óseo-artro-muscular.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Lengua**

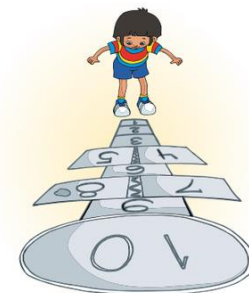
- Reflexiona sobre las clases de palabras.
- Identifica los distintos textos según su intención.
- Reconoce la estructura del texto instructivo.
- Comprende lo leído.

Ciencias Naturales

- Identifica los componentes del sistema óseo-artro-muscular.

Desafío: “Construir un brazo con movimiento para explicar cómo se produce el mismo”.**Actividades****Lunes 9 de Noviembre.****Lengua****1) Lee el siguiente texto.****La Rayuela****Requisitos**

- Una superficie plana y amplia.
- Una tiza.
- Un pedazo de madera.
- El dibujo sobre la superficie.
- Ganas de participar.



Reglas de juego

Objetivo

El juego consiste en acumular puntos mediante saltos sobre la superficie sin tocar las líneas del dibujo y sin pisar la casilla que tiene el pedazo de madera.

Participantes

De dos a más jugadores(as)

Desarrollo del juego

- 1° El participante debe **arrojar** el pedazo de madera sobre el lugar que ha elegido de la superficie.
- 2° Cada uno debe **saltar** en los espacios del dibujo utilizando solo un pie cuando se trate de un cuadrilátero y dos cuando se trate de un rectángulo.
- 3° El recorrido debe ser tanto de ida como de vuelta. Al **llegar** al inicio se vuelve a **lanzar** el pedazo de madera para **reiniciar** el recorrido.
- 4° Debe **evitar tocar** las líneas del gráfico o **salir** del mismo. De hacerlo pierde su turno y le corresponde a otro participante.
- 5° Se puede **organizar** el juego por equipos con diversos nombres y número de integrantes.

2) Marca qué tipo de texto es.

Poético - **Expositivo** - **Instructivo**

3) Tacha lo que no corresponda.

Este texto te sirve para: Informar – Entretener – Ordenar

- 4) Piensa: Si te proponemos armar un brazo del cuerpo humano ¿Cómo lo harías? ¿Qué materiales utilizarías? ¿Qué pasos deberías seguir?
- 5) De acuerdo al punto anterior, confecciona la tarjeta **uno** con los materiales para elaborar un brazo que tenga movimiento.

Ciencias Naturales

6) Responde sobre el sistema óseo-artro-muscular.

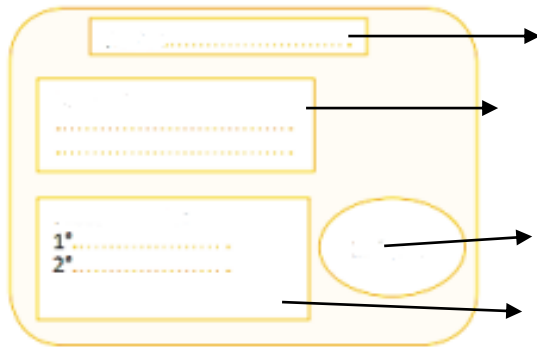
- a) ¿Para qué sirve el esqueleto?
- b) ¿Qué son los huesos?
- c) ¿Cómo podemos clasificar los huesos?

Martes 10 de Noviembre.

Lengua

7) Relee el texto y luego responde.

- a) ¿Qué es un texto instructivo?
- b) Ubica las palabras en el texto instructivo. (imagen, materiales, título y procedimiento).



8) Confecciona la tarjeta **dos** con los pasos que necesitas para construir un brazo con movimiento utilizando los materiales de la tarjeta **uno**.

9) Extrae del texto del día lunes, tres verbos.

- ¿Están conjugados los verbos? Justifica la respuesta.

10) Completa el siguiente cuadro.

VERBOS	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Escribir			
Pintar			

Ciencias Naturales

11) Completa con Verdadero (V) o Falso (F).

- Los huesos se unen entre sí mediante las articulaciones.

- Todas las articulaciones permiten el movimiento.

Miércoles 11 de Noviembre.

Lengua

12) Lee la tarjeta **uno** y observa ¿Qué tipo de palabras son?

13) Completa el siguiente mapa conceptual con la clasificación de los sustantivos.



14) Redacta la tarjeta **tres**, definiendo los siguientes sustantivos comunes:

Huesos, articulación, movimiento, tendón y músculo.

Ciencias Naturales

15) Une con flechas el movimiento con su ejemplo.

MOVIMIENTOS VOLUNTARIOS**MOVIMIENTOS INVOLUNTARIOS**

Ej: bíceps

Ej: paredes del corazón

Ej: músculos de la pierna.

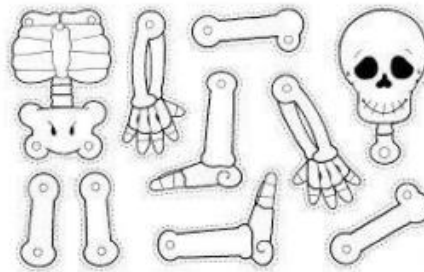
Ej: tubo digestivo

16) Completa las oraciones.

Los _____ se encuentran debajo de la piel, y permiten el _____ del cuerpo. Se encuentran unidos al hueso mediante un _____. Pueden ser _____ e _____.

Jueves 12 de Noviembre.

Ciencias Naturales

17) Pinta con tres colores para diferenciar los huesos, planos, cortos y largos.

Lengua

18) Responde:

- ¿Qué características tendrá el brazo que vas a confeccionar?
- ¿Qué palabras utilizaría para describirlo?
- ¿Para qué se utilizan los adjetivos?

19) Elabora la tarjeta **cuatro** realizando las imágenes de los pasos que escribiste en la tarjeta **dos**.**Viernes 13 de Noviembre.**

Lengua

20) Escribe un texto instructivo teniendo en cuenta la información de las tarjetas **uno**, **dos**, **tres** y **cuatro**.

- Repasa la información del texto instructivo que elaboraste.
- Confecciona el brazo teniendo en cuenta todos los pasos.
- Expone a través de un video o audio con foto el trabajo finalizado.

Directora: Reverendo, Graciela**Vicedirectora:** Terenti, Silvana