Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Doña Laura, Pérez Mónica, Correa Néstor.

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: Arte en Casa.

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales: lengua: Comprensión de consignas sencillas. Matemática: Espacio, geometría y medida: Medida no convencional de peso y de capacidad.

Habilidad para el Trabajo y la Coordinación Viso-motora: Ejercicio de control de disociación manual: coloreado, cortar, unir, mezclar. Seguimiento de pasos para la ejecución de una tarea.

Habilidades Sociales: Regulación del propio comportamiento en las rutinas diarias: espera de turnos, recoger y ordenar.

Área Teatro: expresión corporal. Movimiento. Identificación de personajes.

Área Psicomotricidad: Juegos de coordinación.

Área Educación Física: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal.

Área Música: Cualidades del sonido: Intensidad.

Área Expresión corporal: Enredado – Desenredado.

Actividades previas:

Recuerda lavarte las manos, antes y después de cada actividad propuesta.

Revisar el cronograma constantemente, tener en cuenta los momentos del día. Se debe informar qué áreas curriculares tendrá por cada día, se detalla por actividad la imagen que representa a la asignatura, las mismas fueron explicadas en la guía didáctica número 11.

Día 1

Actividades- Pulseras Coloridas

Crear en familia pulseras con los siguientes materiales: fideos con huecos, pinturas (témperas o acrílicos), pincel, hilo-tanza o lana, tijera.

Tomar los fideos y pintarlos con el pincel del color que más te guste, puedes diseñar las cuentas de la pulsera de manera creativa. Una vez pintado varios fideos, vas a proceder a enhebrar con el hilo-tanza o lana. El tamaño variará de acuerdo a la muñeca de la persona, cortar y hacerle un nudo al hilo. Ahora si cada miembro de la familia tendrá su pulsera colorida.

Hacer clic en el enlace por si quieres ver el video del procedimiento: https://www.youtube.com/watch?v=aAfwi-1CU3Y

Actividad- Área Teatro

Estas actividades la realizaran los alumnos/as en sus casas con la participación y la ayuda de los familiares.

Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPQ

Actividad- Área Psicomotricidad

1ºactividad. Busca en casa una pelota que pueda rebotar contra una pared. ¡Vamos a jugar con pelotas!

2ªactividad: En el patio de tu casa, lanza la pelota contra la pared y agárrala con las manos antes de que toque el piso.

Día 2

Actividad- Receta: Masa Sal

Dibujar en el cuaderno, con la ayuda de la familia los siguientes materiales: harina de trigo, sal, agua y colorante.

Después buscar esos elementos en casa, lo exploran, y lo conservan para la próxima clase.

Actividad- Área Educación Física

Trabajar en familia. “juego del lobo”. Uno será el lobo, quien estará recostado en el suelo, y los demás alrededor, cuando el lobo despierta, todos deben correr sin ser atrapados y buscar el refugio. El primero en ser atrapado será el siguiente lobo.

Día 3

Actividad- preparación de la masa sal

En familia buscar los materiales, y seguidamente realizarán el siguiente procedimiento: por persona se necesita: 1 cucharada de sal, 2 cucharadas de harina y por ultimo 1 o 2 cucharadas de agua, le pueden agregar color a la mezcla. Revolver y amasar hasta obtener una masa lisa. Las cantidades se repetirán de acuerdo a la cantidad de miembros en la familia.

Dejar reposar la masa en la heladera por media hora en una bolsa, no debe entrarle aire. Luego en familia podrán jugar con ella dándole la forma que más les guste. ¡A divertirse con la imaginación!

Actividad- Área Música

1- Buscamos en casa un elemento grande que sirva de tambor, por ejemplo: tarro de pintura, baúl, bidón grande de agua, tarros grandes tipo tanques, etc.

2- Buscamos 2 palitos del mismo tamaño para hacer las baquetas con las que tocaremos el instrumento. Fotos a modo de ejemplo:

Actividad- propuesta del Celador- expresión corporal

Material: cuerda, equipo de audio.

Música: pueden utilizar cualquier música y o estilo.

Desarrollo: Cada miembro de la Familia debe pasar por turno y el primero que logra desenredar y enredar la cuerda en menor tiempo es el ganador.

1- Enredar la cuerda en todo el cuerpo (FOTO 1), y cuando empieza la música realizar movimientos libres (FOTO2) desenredarse de la misma a sin tomarla con la mano (FOTO3).

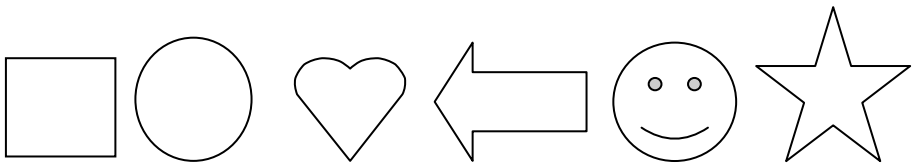
FOTO1. FOTO2 FOTO3

Volver a levantar la cuerda (FOTO1), hasta enredar la en todo el cuerpo sin tomarla con la mano (FOTO2).

Día 4

Actividad- Muchas figuras

Jugar en familia, con la masa de sal, modelando las siguientes formas:



Puedes usar moldes que tengas en casa o simplemente las manos.

Actividad- área Educación Física

Trabajar en familia. “jugar a las escondidas”, todos deberán esconderse, uno de los participantes es el encargado de encontrar a los demás. El primero en ser descubierto, será el próximo en salir a buscar.

Día 5

Actividad- Historias de Familia

Crear un espacio en casa para relatar historias pasadas de la familia. Para esta actividad necesitarás: una manta, almohadones, fotos familiares. Puedes también colocar música suave.

La actividad consiste en relatar a partir de la observación de las fotos, lo sucedido en ella. Deben participar todos los miembros de la familia contando alguna anécdota.

Actividad- Área Educación Física

Toda la familia deberá quitarse los zapatos y dejarlos en un espacio delimitado, los mismos se mezclarán, los participantes estarán alejados a una distancia de 6/7 metros. A la

orden de ¡yaaa! Saldrán corriendo a buscar cada unos los suyos. Ganará el que primero logre encontrar y ponerse su par de zapatos.

Día 6

Actividad- Una Familia en Dibujo

Recordar las fotografías vistas en la actividad del día anterior. El alumno debe escoger una, la que más le gustó.

Crear en familia un dibujo, que represente a la foto elegida. Materiales a utilizar: una cartulina, lápiz negro, lápices de colores, marcadores o crayones.

Al finalizar el dibujo, lo deben conservar para utilizarlo en otra actividad.

Actividad- Área Teatro

Identificar los personajes que componen la familia y luego pintar con muchos colores. O puedes pegar imágenes o fotos de tu familia en el cuaderno.

Actividad- Área Psicomotricidad

1ªactividad: Invita a jugar a un familiar ¡En pareja vamos atrapar pelotas! Al igual que el ejercicio de la semana pasada pero esta vez de dos. Tu familiar debe colocarse detrás de ti y atrapar la pelota antes que toque el piso.

2ªactividad: ¡Lanza la pelota sobre la pared y fíjate si tu familiar atrapa la pelota antes de que toque el piso!

Día 7

Actividad- Creando un rompecabezas

Elaborar en familia el juego de mesa "Rompecabezas", necesitan de materiales lo siguiente: cartón duro del tamaño aproximado a una cartulina, plasticola, regla, tijera, y el dibujo realizado el día anterior.

Procedimiento: pegar con plasticola el dibujo en el cartón, dejar secar por unos minutos. Marcar sobre el dibujo líneas, para formar recuadros (de 6 a 8 recuadros). Recortar con cuidado sobre la las líneas marcadas. Así obtendrás tu rompecabezas, ¡Ahora podrás jugar en familia!.

Día 8

Actividad- Maceta reciclada

Observar la imagen y buscar en casa los siguientes materiales: un envase de lata o plástico, piedras de tamaño chiquito, papel de diario, pegamento universal, plasticola y pincel. Lavar la lata y las piedras, siempre con la supervisión de la familia.

Actividad-Área Música

Busca el instrumento creado la clase anterior y realiza la actividad del video.

https://www.youtube.com/watch?v=WnqfEGjrDgk

Actividad- propuesta del Celador- "Coordinación y Ritmo"

Material: colchoneta o manta, equipo de audio.

Música: 4° sinfonía de Mozart

Desarrollo:

1- Sentarse en La colchoneta cruzando las piernas.

2- **RODILLOS:** Comienza La música: Se realiza el primer movimiento que es un rodillo con brazos hacia adelante (foto 1), luego hacia atrás (foto 2) y hacia arriba (foto 3) -4 tiempos.

. Foto 1. Foto 2. Foto 3

3- **Palmas:** golpes de palmas pausados y luego tres golpes de palmas seguidos.-4 tiempos— Tiempos de palmoteo: 1-2-3 123

4- **TAMBOR**: Golpear intercalando las manos en las piernas.- 8 tiempos-

5- Se repiten dos veces las figuras -1 -2 -3 -4

6- **ZAPATEO:** Golpear con los pies en el piso intercalando los golpes. -8 tiempos-

7- **PANDERETAS:** se realiza movimientos con las manos como una pandereta, extendiendo los brazos al costado del cuerpo (foto 1) y llevarlos arriba de La cabeza hasta cruzar los brazos. Este movimiento se realiza dos veces -8 tiempos cada secuencia.

8- **OLA DE PANDERETAS:** llevamos ambos brazos de un costado a otro imitando el movimiento de panderetas con las manos.-8 tiempos-

9- Se repite La figura -7 **PANDERETAS**

Día 9

Actividad- elaboración de la maceta

En familia elaborarán la maceta como se muestra en la imagen de la clase anterior. Instrucciones: Tomar el envase y un adulto perforará la base. En el lado del recipiente se pegará el papel de diario con plasticola, cubrirlo y dejar secar. Posteriormente, con la supervisión de un adulto, pegar con el pegamento universal las piedritas, y dejar secar. Reservar la maceta para la siguiente actividad.

Día 10

Actividad- pintado de maceta

En familia pintar la maceta del color que más te guste, pueden usar pinceles o esponjas. Al finalizar, la dejan secar y luego le colocan la tierra y la planta que quieras poner en la maceta.

Directora: Mercado, Mabel