

E.E.E. Mercedes de San Martín- inclusión- primer grado- Áreas integradas.

Escuela: E.E.E. Mercedes de San Martín.

Docente de apoyo a la inclusión: María S. Rojas.

Grado: 1° A

Primer ciclo

Nivel primario

Turno: mañana

Título de la propuesta: “Jugando y compartiendo en familia”

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética.

Contenidos:

- Lengua: letras, sílabas y palabras, poesías. Lectura comprensiva.
- Matemática: números: series, Situaciones de cálculo y conteo, juegos con dados.
- Ciencias Sociales: la familia.
- Ciencias Naturales: Ciclo de vida.

ACTIVIDADES

DIA 1:

MATEMÁTICA

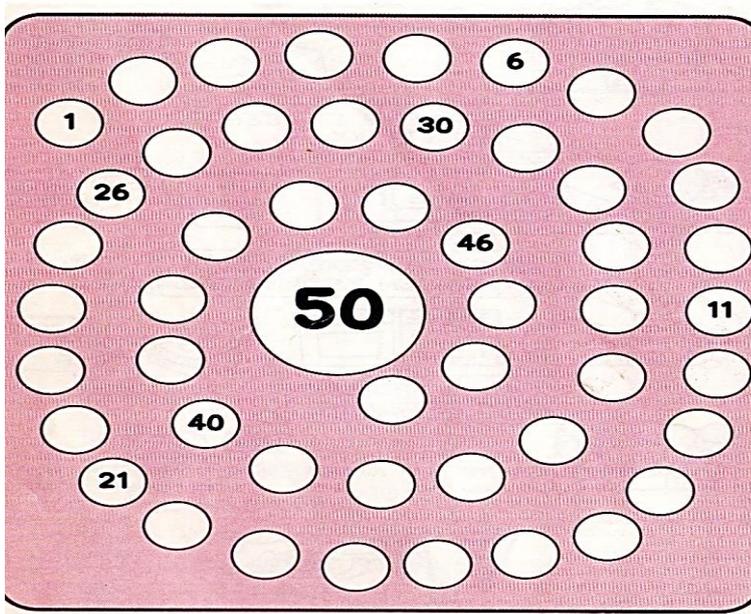
¡VAMOS A JUGAR!

PARA ARMAR UN TABLERO **BUSQUE** UN CARTÓN DE 30x30 CM.

APROXIMADAMENTE , **MARQUE** LOS CÍRCULOS CON UNA TAPA DE BOTELLA Y

ESCRIBA LOS NÚMEROS DENTRO DE CADA CÍRCULO.

NOMBRE EN VOZ ALTA CADA NÚMERO MIENTRAS LOS ESCRIBE.



E.E.E. Mercedes de San Martín- inclusión- primer grado- Áreas integradas.

DÍA 2:

- CON LOS NÚMEROS EN EL TABLERO Y CON EL DADO PODEMOS JUGAR CON MAMÁ.

MAMÁ LEE LO QUE DICEN ESTOS CHICOS.

ESCRIBE LAS CUENTAS CON SU RESULTADO EN EL CUADERNO.

ESTOY EN EL CASILLERO 20 Y TENGO QUE AVANZAR 12 MÁS. ¿HASTA QUÉ CASILLERO VOY A LLEGAR?

RESPUESTA: - - - - -

ESTOY EN EL CASILLERO 7 Y TENGO QUE RETROCEDER 1 . ¿EN QUÉ CASILLERO VOY A TERMINAR?

RESPUESTA: - - - - -

ESTOY EN EL CASILLERO 42. ¿CUÁNTOS CASILLEROS ME FALTAN PARA LLEGAR AL FINAL?

RESPUESTA: - - - - -

ESTOY EN EL CASILLERO 34 Y QUIERO LLEGAR AL 42. ¿CUÁNTOS CASILLEROS TENGO QUE AVANZAR?

RESPUESTA: - - - - -

ESTABA EN EL CASILLERO 49 Y AHORA ESTOY EN EL 37. ¿CUÁNTOS CASILLEROS RETROCEDÍ?

RESPUESTA: - - - - -

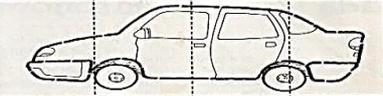
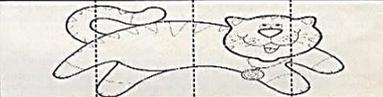
LENGUA:

¡VAMOS A JUGAR AL ROMPE PALABRAS!

RECORTE Y ARME CADA ROMPECABEZAS.

PEGUE EN EL CUADERNO CADA PALABRA ARMADA.

ESCRIBA LAS PALABRAS QUE FORMÓ.

 S A P O	 A U T O
 C A M A	 G A T O
 M E S A	 M O N O
 P A T O	 N I D O

DÍA 3:

MATEMÁTICA

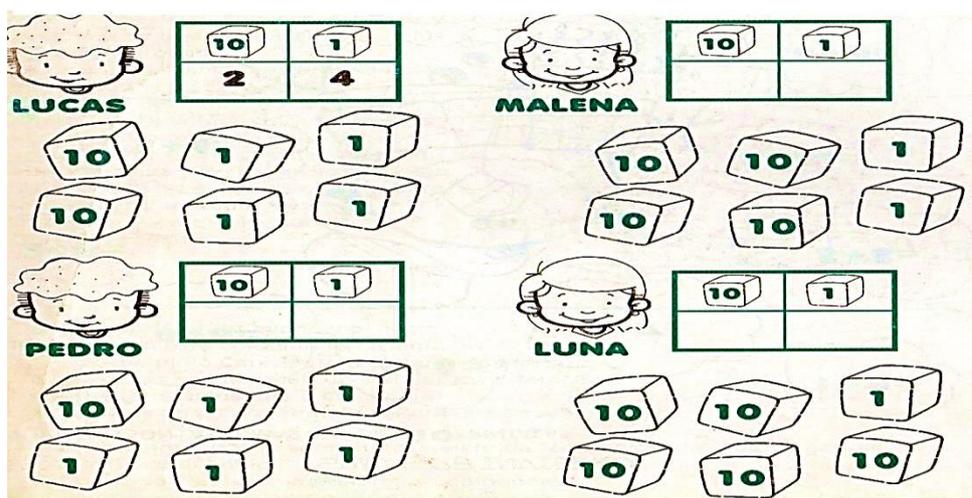
SEGUIMOS JUGANDO CON DADOS A ARMAR NÚMEROS

CON EL DADO QUE JUGAMOS SE LE PEGA EN TRES CARAS EL NÚMERO 10 Y EN LAS OTRAS TRES CARAS EL NÚMERO 1.

SE LANZA EL DADO Y SE ANOTA EL NÚMERO QUE SALIÓ, SE VUELVE A LANZAR Y SE ANOTA EL NÚMERO QUE SALIÓ.

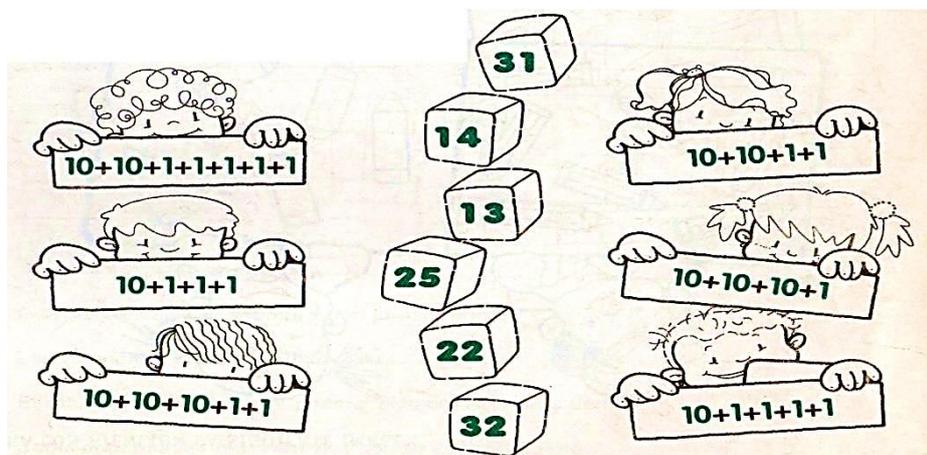
SE SUMAN LOS DIECES Y LOS UNOS EN CADA JUGADA ASÍ FORMAMOS MÁS NÚMEROS Y EL QUE SACÓ MAYOR PUNTAJE ES EL GANADOR.

ANOTE EL PUNTAJE QUE SACARON CADA UNO DE ESTOS CHICOS.



ESCRIBA LOS PUNTAJES EN SU CUADERNO ORDENADOS DE MENOR A MAYOR.

CUENTE LOS NÚMEROS DESARMADOS Y **UNA** CON FLECHAS.



DÍA 4: LENGUA

MAMÁ LEE UNA POESÍA. **ESCUCHE** CON ATENCIÓN:

¡UN AMOR DE BICHOS!



RESPONDA EN FORMA ORAL:

¿LE GUSTÓ LA POESÍA? ¿QUIÉN AFINABA SU VIOLÍN? ¿QUIÉN PASEABA POR EL JARDÍN?

COMPRENSIÓN LECTORA:

RESPONDA PINTANDO LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

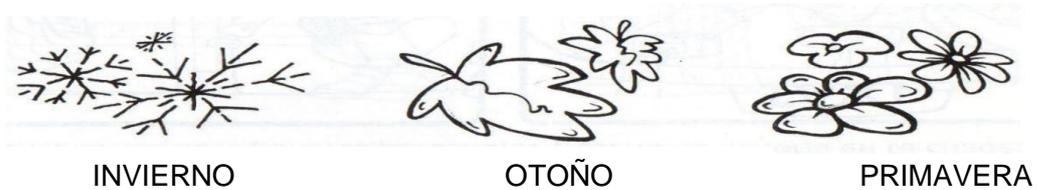
1. ¿QUIENES SON LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA?



2. ¿QUÉ INSTRUMENTO TOCABA EL GRILLO?



3. ¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO TRANSCURRE LA FIESTA?

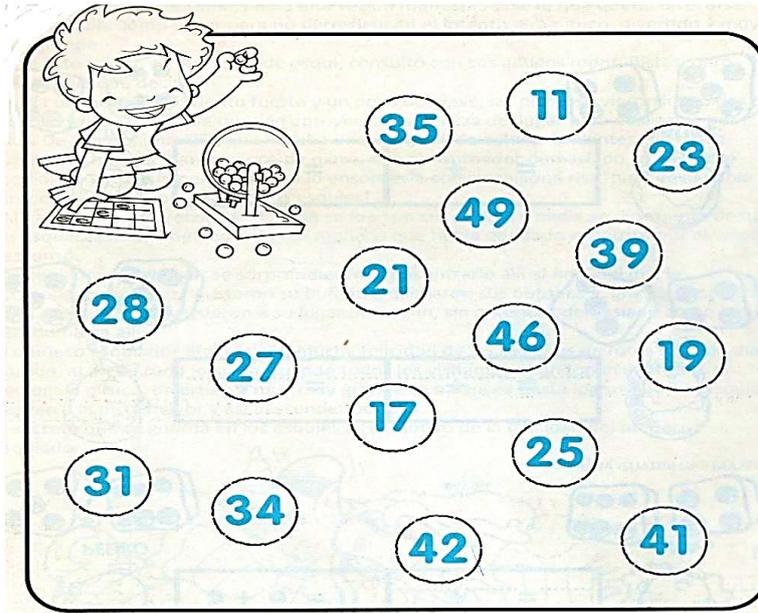


DÍA 5:

MATEMÁTICA

LAUTARO QUIERE GUARDAR LAS FICHAS DE LOTERÍA QUE TIENEN NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE EL 20 Y EL 40. ¿CUÁLES SON?

MARQUE CON X LOS NÚMEROS ENTRE EL 20 Y EL 40.



COPIE EN SU CUADERNO ESTOS NÚMEROS.

ORDENE DE MENOR A MAYOR.



LEA Y UNA CON UNA FLECHA CADA NÚMERO CON SU NOMBRE.



ESCRIBA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA COMPLETAR ESTE CARTÓN.

X		37	42		67
	2		43	54	
1	2	38			6

DÍA 6:

CIENCIAS SOCIALES

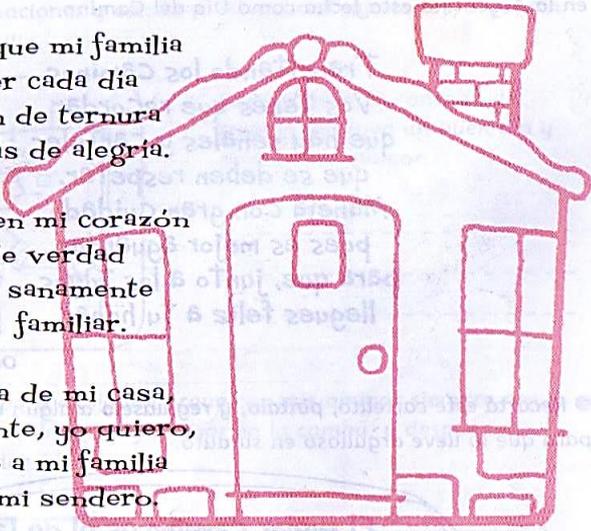
MAMÁ **LEE** UNA POESÍA. **ESCUCHE** CON ATENCIÓN.

¡Yo quiero!

Yo quiero que mi familia
pueda comer cada día
una porción de ternura
con otra más de alegría.

Yo quiero en mi corazón
pedacitos de verdad
para crecer sanamente
en un clima familiar.

En la puerta de mi casa,
un sol gigante, yo quiero,
que ilumine a mi familia
y que guíe mi sendero.



Patricia Mazzucci

RESPONDA EN FORMA ORAL:

¿QUÉ QUIERES PARA TU FAMILIA?

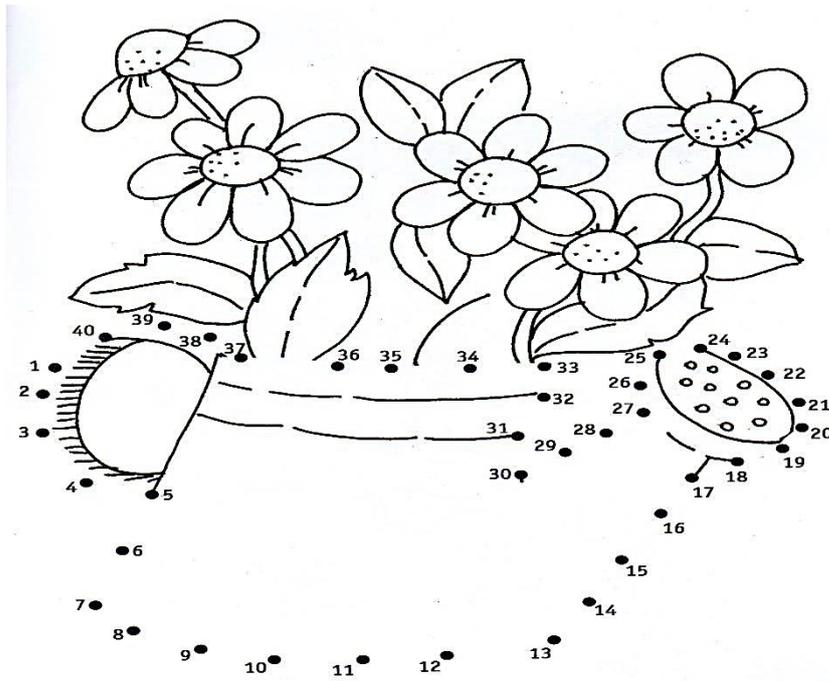
COPIE LA POESÍA EN EL CUADERNO.

DIBUJE A SU FAMILIA.

DÍA 7:

MATEMÁTICA

UNE LOS PUNTOS CONTANDO DESDE 1 HASTA 40, CON CUIDADO DE NO SALTEAR NINGÚN NÚMERO.



PINTE EL DIBUJO.

DÍA 8:

CIENCIAS NATURALES

OBSERVE EL SIGUIENTE GRÁFICO:



EXPLIQUE ORALMENTE LO QUE VE EN EL GRÁFICO SIGUIENDO LAS FLECHAS DESDE BEBÉ.

DÍA 9:

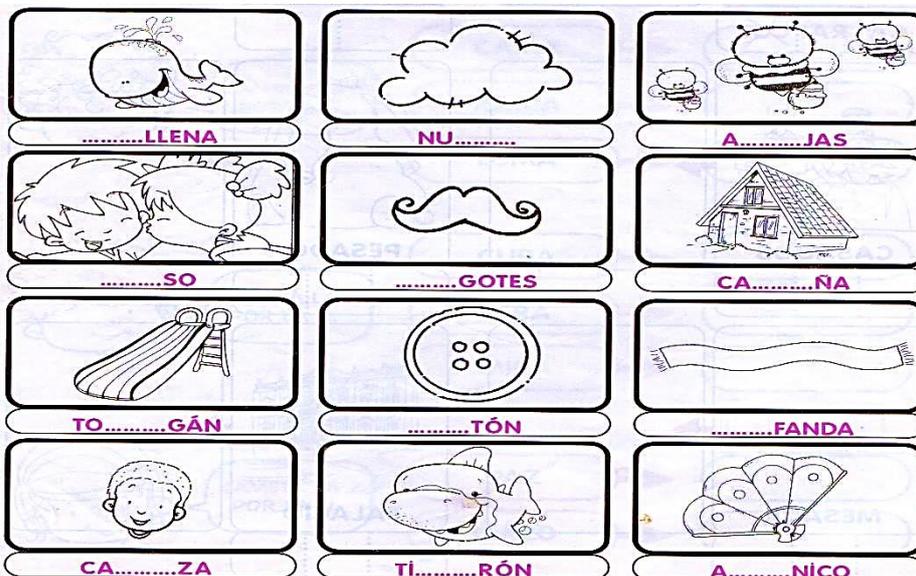
LENGUA

DIGA EN VOZ ALTA EL SONIDO DE CADA SÍLABA.

LEA LAS PALABRAS DE CADA DIBUJO.



ESCRIBA LA SÍLABA QUE FALTA EN CADA PALABRA.



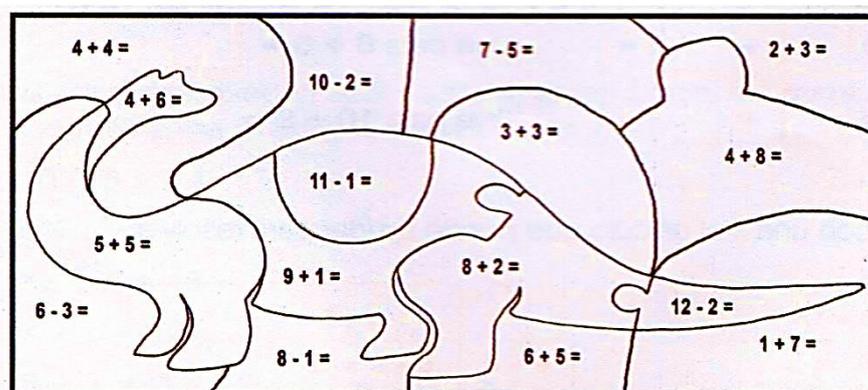
DÍA 10:

MATEMÁTICA

RESUELVA LAS SUMAS Y RESTAS.

OBSERVE LOS RESULTADOS DE CADA CUENTA.

PINTE SOLO LOS QUE DAN 10 DE RESULTADO.



Directora: Lic. Verónica Bitran.

Vice directoras: Mariela Céspedes y Verónica Díaz.