

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (sede)

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Docente: Rosana Castillo

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ética y Formación para el Trabajo.

Título: “Continuamos aprendiendo”

“Las mejores cosas de la vida, no son cosas. Son momentos, emociones, recuerdos, lecciones.”

Lunes 17/08 “Feriado Nacional”

Martes 18/08 Ciencias Sociales –Ética-Lengua

17 de agosto: **“Fallecimiento del General José de San Martín”**

-Copien en el cuaderno la siguiente reflexión:

“Cada 17 de Agosto conmemoramos el paso a la inmortalidad de uno de los hombres más importantes en la libertad de los pueblos Americanos. Este 2020 nos encuentra un día extraordinario que nos impide hacer un acto con público. Pero no por ello vamos a dejar de homenajearlo tal como se lo merece. En este sentido le proponemos una serie de actividades que les permitirán conocer a José de San Martín.”

- Busca e investiga

a) ¿Quién fue José de San Martín? Observa estas imágenes

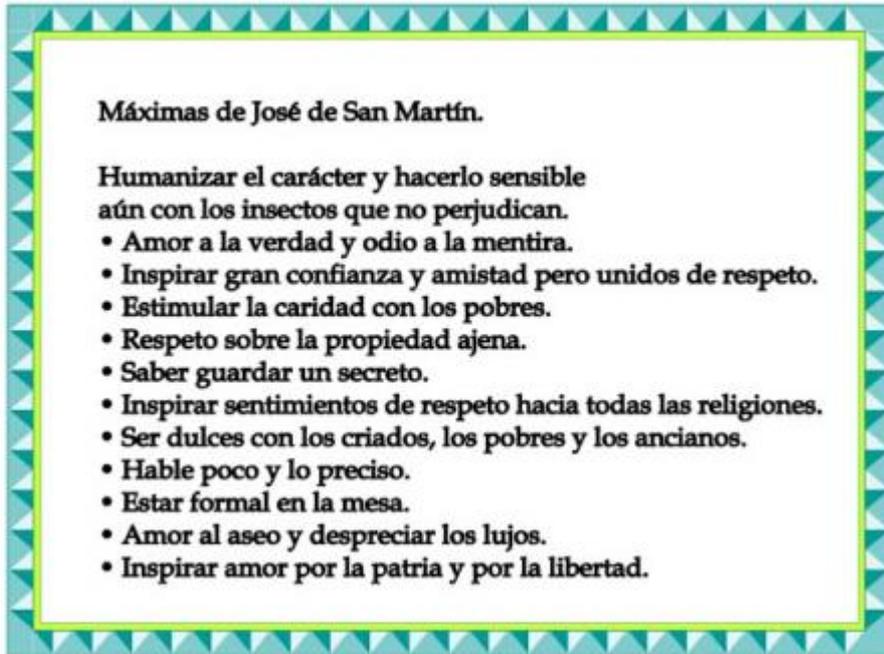


b) Luego de observar las imágenes y ordénalas escribe Título y agrega un epígrafe a cada imagen.

c) Consulta a bibliografía José de San Martín en google o en libros o revista.

-San Martín tuvo una hija, Mercedita, a quién le dejó unos consejos llamados “Máximas”

Lee cada una y reflexiona:



-Elije 4 máximas y explícalas con tus palabras.

-Comenta si alguna vez utilizaste, en tu vida, alguna de ellas

Miércoles 19/08: Matemática

1-Recordar los criterios de divisibilidad inventando una ayuda memoria como se ve en el ejemplo. Puede tener la forma que desees o puedes recurrir a otros materiales.



2-Cambia el orden de las cifras y forma números que cumplan con estas condiciones.

40.251

_____ es divisible por 2 _____ es divisible por 3.

_____ es divisible por 5 _____ es divisible por 10.

3)-Coloca V o F (verdadero o falso). Luego justifica.

120 es divisible por 3 porque

12.505 es divisible por 5 porque

2.512 es divisible por 2 porque.....

3.140 es divisible por 10 porque.....

1.200 es divisible por 4 porque

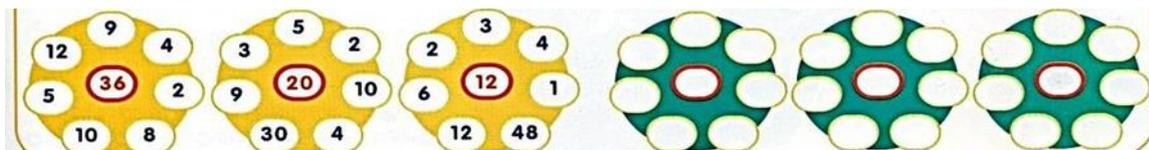
Recuerda:

Todos los números tienen al menos un divisor, el número 1. Algunos tienen solo dos divisores: el 1 y el mismo número, se llaman PRIMOS. Por ej.: el 3 tiene como divisor el 1 y el mismo número. Los que tienen más de dos divisores se llaman COMPUESTOS. Por ejemplo el 6 tiene como divisores el 1, 2,3 y 6.

-Resuelve ayudándote con los criterios de divisibilidad de la guía anterior.

a-Colorear en cada caso los divisores del número.

b- Crear tu propuesta escribiendo el número central y los divisores que le corresponden.



c-Analiza el árbol de divisores de 20 y encierra sólo los factores primos.

d- Completa el cálculo con los factores primos seleccionados y comprueba la frase:

"Un número compuesto se puede escribir como producto de factores primos."

20 = x x

-Realiza nuevamente el procedimiento completando la información necesaria.

24 = x x x

27 = x x

...hay una gran cantidad de puestos de trabajo que se ofrecen y muy poca gente desempleada,

...la persona que busca trabajo no tiene experiencia laboral o no conoce algún oficio,

...la persona dedica tiempo a la búsqueda y utiliza todos los medios que tiene a su alcance para conseguir trabajo.

***Hay menores posibilidades de encontrar trabajo cuando, por ejemplo...**

...la persona que busca trabajo tiene experiencia laboral o conoce el oficio,

...la persona no dedica tiempo a la búsqueda de trabajo,

... hay muy pocos puestos que se ofrecen y gran cantidad de gente desempleada.

Viernes 21/08 Matemática

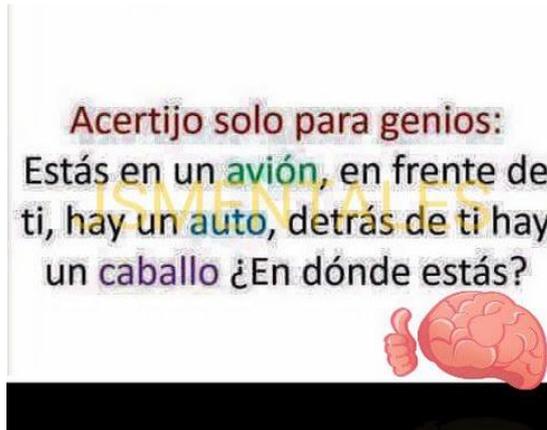
“Armando un rompecabezas”

- Para armar este rompecabezas debes tener en cuenta las figuras geométricas que forman pareja, ya que dentro debes formarlo recortando las piezas y pegándolas donde corresponda de acuerdo a la clasificación.

Triángulo equilátero y un Triángulo isósceles	Rombo y un rectángulo	Triángulo obtusángulo y un cuadrado	No Paralelogramo y un paralelogramo
rectángulo y un	Triángulo rectángulo y un rectángulo	Un triángulo equilátero y un cuadrilátero	Triángulo acutángulo y un Triángulo isósceles
Triángulo equilátero y un rectángulo	Un cuadrado y un no paralelogramo	Triángulo isósceles y un Rombo	Rombo y un Triángulo equilátero
Triángulo escaleno y un rectángulo	Triángulo acutángulo y un paralelogramo	Triángulo rectángulo y un cuadrado	cuadrado y un Triángulo equilátero



¡Ahora a hacer ejercicios mentales!



Si este leñador corta 2 metros por día de tronco. ¿Cuánto demora para cortar uno de 8 metros?

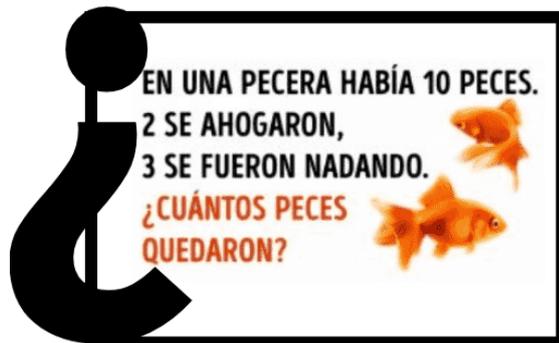


Y con las matemáticas como andamos?

Si al número 24 lo puedo escribir como $8+8+8$.
Como puedo escribir ahora el 24 pero con solo tres 3.



$$8+8+8=24$$



Directora: Lic. María del Carmen Bustos