

## GUÍA PEDAGÓGICA

### ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente Responsable: Flores, Yanina

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Título: "Cuentos de ayer y hoy en familia"

#### **AREA: LENGUA**

##### **Contenidos:**

- Escucha y disfrute de narraciones de cuentos.
- Ejercicio de la escucha.

##### **Materiales:**

- Cuentos en formato libro o formato digital
- <https://www.youtube.com/watch?v=hypi8iyv0g>
- Material de descarte.
- Hoja blanca.
- Marcadores.
- Lápices.

#### **ACTIVIDADES:**

Cuento: "**LOS TRES CERDITOS**"

Se invitara a la familia a generar un clima de armonía para poder disfrutar de la lectura del cuento los tres cerditos.

Luego del cuento dialogar sobre los sucesos:

¿Cuántos eran los cerditos?

¿Qué pasaba con el lobo?

¿Cómo eran las casitas?

¿Alguna casa de los cerditos se parece la de ustedes? ¿Cuál?

En familia observamos las distintas casas de los cerditos y los personajes principales.

Para finalizar confeccionaremos con diferente papel, cartón, cajas de remedio, las casitas de los cerditos ( se puede realizar una casa por día)



Título: ¡A trabajar con el numero 1!

**AREA: MATEMÁTICA**

**Contenidos:**

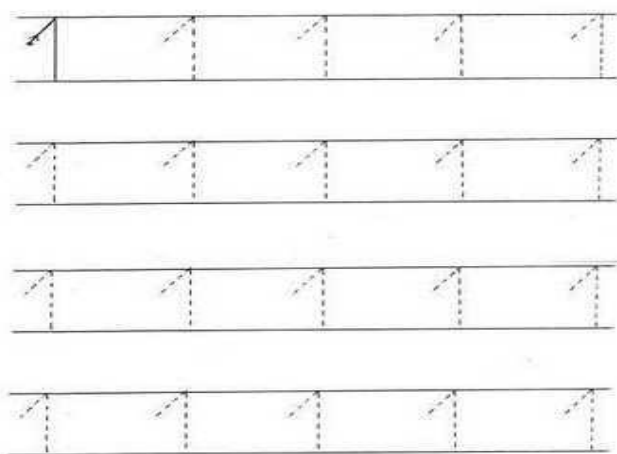
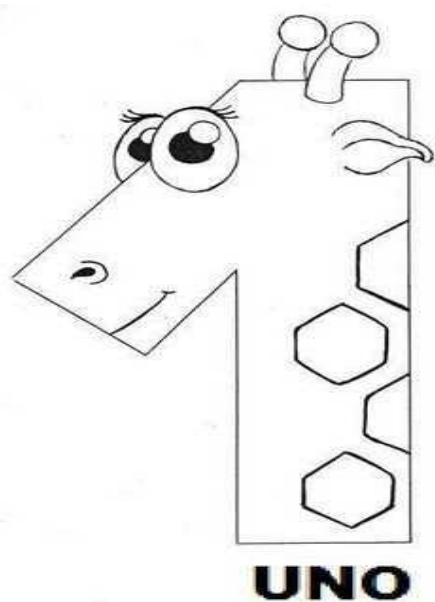
- Números naturales hasta el 10

**Materiales:**

- Fotocopia.
- Lápices.
- Cartón.

**ACTIVIDADES:**

- 1- Observa la imagen del número uno, repasa con el dedo y luego pinta como más te guste.
- 2- Traza el número uno primero con el dedo y luego con el lápiz negro.



3- Jugamos con tarjetas de cartón.

Algún integrante de la familia debe realizar tarjetas en donde las mismas contengas diferentes números, entre ellos debe estar el número 1 repetido.

La finalidad del juego es que el niño identifique aquellas en las que aparezca en n° 1 y dejarlas a un costado.

Luego de juntar todas las tarjetas con el n°1 dibujar en cada una de ellas cualquier objeto que le guste, indicando la cantidad (por ejemplo en una tarjeta dibujar una pelota, en otra tarjeta un gato, etc.)

Equipo de Conducción: Quiroga, Ester / Amaya, Sandra