

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Escuela: Nocturna John Kennedy

Docente: Prof. Gladis Salas

Ciclo: Segundo Ciclo

Turno: Vespertino

Área: Lengua

A partir de estas propuestas y actividades lograremos reflexionar sobre la necesidad de conocer sobre el uso de las nuevas tecnologías debido a su impacto en la vida cotidiana.

Realiza las siguientes actividades en tú cuaderno

1. Completa las siguientes listas:

Dispositivos con los que se puede acceder a Internet	Usos de Internet
Notebook	Buscar información a través de Google. Yahoo!

2. Lee las siguientes definiciones sobre nuevas tecnologías y vamos armando un glosario para compartir:

- ❖ ANDROID: Es una plataforma abierta para teléfonos móviles que fue desarrollado por Google. Google define a Android como un "grupo de programas" para teléfonos móviles.
- ❖ APLICACIÓN: Cualquier programa que corra en un sistema operativo y que haga una función específica para un usuario. Por ejemplo, procesadores de palabras, bases de datos, agendas electrónicas, etc.
- ❖ BACKAUP: Copia de Respaldo o Seguridad. Acción de copiar archivos o datos de forma que estén disponibles en caso de que un fallo produzca la pérdida de los originales. Esta sencilla acción evita numerosos, y a veces irremediables, problemas si se realiza de forma habitual y periódica.
- ❖ BUSCADORES: Los buscadores (o motor de búsqueda) son aquellos que están diseñados para facilitar encontrar otros sitios o páginas Web. Existen dos tipos de buscadores, los spiders (o arañas) como Google y los directorios, como [Yahoo!!!!!!](http://Yahoo).
- ❖ E-MAIL: El e-mail o email (correo electrónico), ha sido uno de los medios de comunicación de más rápido crecimiento en la historia de la humanidad. Por medio

del protocolo de comunicación, permite el intercambio de mensajes entre las personas conectadas a la red de manera similar al correo tradicional.

- ❖ LINK: Apuntadores hipertexto que sirven para saltar de una información a otra, o de un servidor web a otro, cuando se navega por [Internet](#) <--esto es un vínculo
- ❖ LOGING: Clave de acceso que se le asigna a un usuario con el propósito de que pueda utilizar los recursos de una computadora. El logging define al usuario y lo identifica dentro de Internet junto con la dirección electrónica de la computadora que utiliza.

- a) ¿Cómo están ordenadas las palabras en el glosario anterior?
- b) ¿Porqué “aplicación” viene después de Android?
- c) Si quisiéramos agregar el término “wifi” ¿Dónde lo ubicarías?
¿Y el término “chat”?
- d) Agregar las siguientes palabras en el glosario según el orden alfabético:
Virus- página- chat- PIN- carpeta- emoticón- Excel
- e) ¿Qué otra palabra agregarías? Escríbelas y ubica donde corresponde

3. Lee el siguiente texto sobre el uso de internet

“La información de Internet”

En Internet hay ciento de millones de páginas web con gran variedad y cantidad de información. Esta información es dinámica y volátil a diferencia de otras tecnologías. Internet permite que la información se modifique en cualquier momento.

A través de las paginas web podemos acceder a información en diferentes formatos y soportes tales como textos, gráficos, imágenes, sonidos, videos, etc.

La cantidad y variedad de información disponible en Internet determina la necesidad de contar con ciertas herramientas para obtener información que resulte significativa, es decir, útil, relevante y confiable.

- a) Adivina de qué palabra se trata. Ordena las letras y coloca en el glosario (las palabras salen en el texto)

B E W: _____

S E T X T O: _____

D E V O I S: _____

T I T E R N E: _____

4. Actualmente, gran cantidad de trámites se realizan por internet. Para ello se debe completar diversos formularios y contar con una dirección de email.

Observa los siguientes formularios:

- ¿Todos los formularios piden la misma información? ¿Por qué?
- ¿Qué datos no pueden faltar en los formularios?
- ¿Qué datos no pueden faltar en el formulario de creación de una cuenta de e-mail?
- En los formularios de ANSES ¿piden los mismos datos? ¿en que se diferencian?
- Transcribe en tu cuaderno los datos que piden en el formulario del PROGRESAR y completa

Crea tu cuenta de Google

Solo necesitas una cuenta

Accede a todos los servicios de Google con solo un nombre de usuario y una contraseña.

Nombre
Arturo Serrano

Elige tu nombre de usuario
arturo@gmail.com

Ya existe ese nombre de usuario. ¿Quieres volver a intentarlo?

Crea una contraseña

Confirma tu contraseña

Fecha de nacimiento
Día Mes Año

Sexo
Soy...

Teléfono celular
+52

Tu dirección de correo electrónico actual

Seguridad de contraseña:
Usa al menos ocho caracteres. No uses la contraseña de otro sitio ni una demasiado obvia, como el nombre de tu mascota. ¿Por qué?

PROGRESAR

Form. PS 2.86 Frente

FORMULARIO INSCRIPCIÓN - PROGRESAR

Código Dependencia **UDAI / Dependencia** **Trámite N°**

Datos del Titular CUIL Tipo y N° de Documento

Apellido/s y Nombre/s

Datos de Contacto

Domicilio - Calle Número

Piso Depto Torre Sector Manzana CP

Localidad Provincia

Teléfono Teléfono Celular

Compañía Personal Nextel Claro Movistar

Email

Firma y Aclaración del Titular

Formulario Libreta Versión 1.1

ANSES

Form.
PS.1.47

**Asignación Universal - Salud, Educación
y Declaración Jurada**

Responsable:
 CUIL
 Apellido y Nombre

Menor:
 CUIL
 Apellido y Nombre

Complete Edad Menor:

Domicilio del Titular:
 Calle:
 Número:
 Piso:
 Depto:
 Código Postal:

Declaración Jurada del Adulto Responsable
 CUIL del Menor

Condición Laboral:

Formal	☐	Informal	☐
Cuenta Propia	☐	Relacion de Dependencia	☐
Desempleado	☐	Servicio Domestico	☐

Si Trabaja en el mercado Informal, o en el servicio Domestico,
Indicar si el sueldo es menor que el salario
Mínimo,Vital y Movil: SI ☐ NO ☐

Fecha

Descubrir el diccionario

Para obtener toda la información que el diccionario ofrece, es necesario que lo examines detenidamente, te familiarices con él, conozcas cómo es, los nombres de sus partes y sepa interpretar todos sus símbolos, abreviaturas, etc.; con este fin te invito a observar detenidamente su diccionario y a contestar el siguiente cuestionario:

➡ ¿Cómo es tu diccionario?

➡ El tamaño y formato del mismo ¿es adecuado para manejarlo y consultarlo fácilmente? El tipo de papel de sus páginas ¿te permite hojearlo sin dificultad?

➡ La letra utilizada en la información que te ofrece ¿es de fácil lectura?

5. Observa si al principio o al final del mismo hay una guía que te explique cómo viene estructurada la información de éste. Comprueba si incluye un índice de láminas e ilustraciones, relación de abreviaturas y símbolos con su significado correspondiente.

6. Observa si al final del mismo incluye un apéndice gramatical. ¿Qué tipo de información te da?

7. Hojéalo y mira qué tipo de ilustraciones tiene.

↪ ¿Están en la misma página que la palabra a la que hacen referencia?

↪ ¿Te ayudan a comprender mejor el significado de esa palabra?

8. Observa si también incluye láminas.

↪ ¿Qué información te ofrecen?

↪ ¿Qué utilidad crees que tienen?

9. Lee la información que tu diccionario te da sobre tres palabras elegidas al azar y observa si:

↪ La entiendes con facilidad.

↪ Tiene ejemplos de cómo debes usar correctamente esas palabras.

↪ Incluye otras informaciones de interés sobre esas palabras.

10. Una vez examinado, danos tu opinión sobre tu diccionario:

↪ ¿Qué te llama más la atención de su contenido?

↪ ¿Qué es lo que consideras más interesante y útil de él?

↪ ¿Hay algo que pienses que le sobra?

↪ ¿Crees que su autor debería haber incluido algo más que te podría ser de utilidad a la hora de manejarlo?

11. Abre tú diccionario al azar, elije una palabra, anota el significado ¿Qué clase de palabra es? ¿Tiene un solo significado? Podrías usar esa palabra en oraciones según los significados

12. Busca el significado de la siguiente palabra “ABURRIMIENTO”. Escribe el significado.

- ¿Entre que palabras se encuentra?
- **Existen palabra guía que aparece en la parte superior de cada página y sirve para localizar con mayor rapidez la palabra**

buscada, que deberá estar comprendida entre la guía de una u otra página. ¿Cuales son las palabras guías que aparecen en la página?

- ¿Qué tipo de palabra es?
- ¿Cuáles de las siguientes palabras estarán ubicadas antes que la palabra aburrimiento?
Abusar-abuchear-abusivo-absoluto
- ¿Cuáles de las siguientes palabras estarán después de la palabra aburrimiento?
Abreviar- academia-acalorado

13. Consulta tú diccionario y di entre qué palabras guía se encuentran las siguientes:

ADIVINANZA	Entre		Y	
NOVELA	Entre		Y	
DELFÍN	Entre		Y	
PANTANO	Entre		Y	
RACIÓN	Entre		Y	
SEÑAL	Entre		Y	
PAÑAL	Entre		Y	
ENSUCIAR	Entre		Y	

14. Busca el significado de las palabras del glosario inicial de esta guía, escríbelo y realiza oraciones con cada uno

