

## ENI N° 11 “Marta Giménez Pastor” – Sala de 4 años- Áreas Integradas

ENI N° 11 “Marta Giménez Pastor”

Docentes: Liliana Algarilla, Carolina Serra, Páez Silvana, Rivas Pamela, Mercado Mariela.

Nivel: Inicial – Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Guía N° 1

### “APRENDEMOS EN FAMILIA”

**Actividad N° 1:** Leer y escuchar atentamente el cuento “Rosa contra el virus”, para explicar a los niños sobre el Coronavirus y otros posibles virus. Luego de la lectura conversar con los chicos sobre lo escuchado en el cuento. Se pueden realizar las siguientes preguntas: ¿Qué es un virus? ¿A quiénes afecta? ¿Cómo se contagia? ¿Cómo podemos prevenir el contagio?

Proponer a los niños realizar un dibujo junto a la familia sobre lo escuchado en el cuento, utilizando materiales que tengan en casa.

**Actividad N° 2:** Conversar con los chicos sobre el lavado de manos y su importancia, luego proponerles ordenar una secuencia sencilla con los pasos a seguir para un correcto lavado de manos utilizando tarjetas o imágenes ilustrativas. Por último invitarlos a realizar el lavado de manos, tal como lo ordenaron en la secuencia.



## ENI N° 11 “Marta Giménez Pastor” – Sala de 4 años- Áreas Integradas

**Actividad N° 3:** Buscar en diarios y revistas, imágenes sobre prevención y cuidados de la salud, recortar y pegar sobre una hoja, armando junto al alumno un collage. Luego reflexionar en familia sobre la importancia de los cuidados para una vida saludable. Se solicita guardar el trabajo para entregar a la docente al regreso a clases.

**Actividad N° 4:** se les solicita a las familias ayudar a los niños a confeccionar títeres de mano (tipo manopla) utilizando diferentes materiales: botones, lanas, guantes, medias, bolsas de papel, etc.

Una vez finalizado el trabajo proponer a los niños jugar y explorarlos libremente.

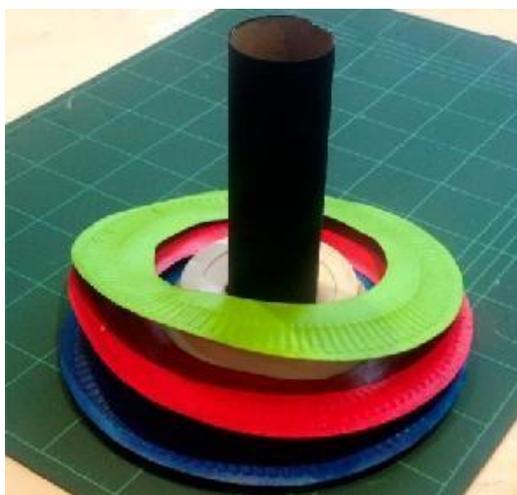


**Actividad N° 5:** Utilizando el títere de la actividad anterior, jugar a inventar una historia donde el títere sea un personaje de la misma. Luego con ayuda de un familiar, escribirla en una hoja y dibujar lo que más les gustó de la historia.

**Actividad N° 6:** Utilizando el títere de la actividad anterior, jugar a inventar una historia donde el títere sea un personaje de la misma. Luego con ayuda de un familiar, escribirla en una hoja y dibujar lo que mas les gustó de la historia.

## ENI N° 11 “Marta Giménez Pastor” – Sala de 4 años- Áreas Integradas

**Actividad N° 7:** Confeccionar juegos de emboque con aros, utilizando material reciclable como: tubos de cartón, cajas, platos descartables, etc. Luego invitar a participar a todos los integrantes de la familia, permitiéndole a los pequeños empezar a desarrollar la percepción óculo – manual, practicar el cálculo, la coordinación y control de los movimientos.



**Actividad N° 8:** Juego “Caminar por la línea”. Consiste en dibujar o realizar con papeles, sobre el suelo, recorridos de líneas rectas, curvas o en zig – zag, las cuales deberá recorrer el niño, y cada integrante de la familia, caminando sobre las líneas sin salirse de ellas. De esta manera ejercitan la concentración y el equilibrio de su cuerpo.



## ENI N° 11 “Marta Giménez Pastor” – Sala de 4 años- Áreas Integradas

**Actividad N° 9:** Jugamos al “Veó – Veó” el juego consiste en: el primer jugador elige mentalmente un objeto de un determinado color y empieza a recitar:

-Veó, veó...-¿Qué ves?

-Una cosa...-¿Qué cosa?

-Maravillosa...-¿De qué color?

El otro jugador debe nombrar todos los objetos del color elegido hasta adivinar el que había sido pensado por su compañero. Si no lo logra dice: -"Me doy por vencido" y el compañero devela la incógnita, volviendo a empezar el juego con otro color. Si acierta, en cambio, será él el que lo inicie.

Otro juego que se sugiere es “La casita robada”: Se juega entre varios jugadores, utilizando cartas españolas. Se reparten tres cartas a cada jugador y se colocan cuatro cartas dadas vuelta sobre la mesa. Cada participante deberá hacer coincidir la pinta (oro, basto, copa y espada) de su carta con alguna que esté sobre la mesa, la cual retirará de ahí para hacer su "casita", con las cartas hacia arriba. A medida que se van robando más cartas, aumenta la casa, pero alguno de los jugadores puede robarla si coincide alguna de sus cartas con la que está arriba en la casa.

Gana el jugador que más cartas tiene cuando se termina de repartir la baraja.

Variante: se puede jugar haciendo coincidir los números de las cartas en vez de las pintas.

**Actividad N° 10:** Proponer a los niños, armar casas o refugios dentro de casa por ejemplo, en el comedor de la vivienda. Se pueden utilizar, además del mobiliario (mesas, sillas, sillones, etc.), mantas, cajas, sábanas, almohadones, broches para ropa y todo lo que a los chicos se les ocurra que pueda ser útil para la construcción colaborativa de lo que ellos deseen. Luego invitarlos a jugar a las escondidas o inventar escenarios de juegos interpretando diferentes roles.

## ENI Nº 11 “Marta Giménez Pastor” – Sala de 4 años- Áreas Integradas



**-Actividad Nº 11:** ¡Jugamos con masas! Preparar junto a los niños diferentes tipos de masas, donde puedan diferenciar textura, color, consistencia.

Observar los ingredientes necesarios para cada una y realizar el proceso de preparación con la participación de ellos. Luego brindarles las masas para que puedan explorar y manipularlas libremente, promoviendo el modelado o construcción a gusto de los pequeños. Se les puede proveer de utensilios descartables o de materiales inofensivos para los chicos, por ejemplo: cucharas, tenedores, palitos de helado, sorbetes, bolillo, tapitas, moldes, etc.

### Sugerencias de masas.

#### Masa Base

-Ingredientes: 1 taza de harina, ½ taza de sal fina, ½ taza de agua, colorante vegetal o tempera (opcional)

-Procedimiento:

1. Mezclar la taza de harina con ½ taza de sal.
2. Incorporar medio vaso de agua, hasta obtener una masa que no se nos pegue en las manos y adecuada para el modelado.
3. Agregar al agua unas gotas de colorante vegetal o tempera. (opcional)

## **ENI N° 11 “Marta Giménez Pastor” – Sala de 4 años- Áreas Integradas**

-Variantes:

Papel crepé o de diario: Se rasga, desmenuza en agua tibia y se cuele. Luego se agrega a la masa a mitad de la preparación.

Polenta: Mezclarla en parte iguales con la harina más sal, luego agregar el agua. Si se desgrana, agregar agua y cola sintética en partes iguales.

DIRECTORA: Adriana Villavicencio.