

**Agrotécnica de Zonda**  
**3° 1°- 3° 2°**  
**Física**

**Guías pedagógicas Nivel secundario**

**AGROTECNICA DE ZONDA**

**Área Curricular: FISICA**

**Curso: 3° 1° - 3° 2°**

**Turno tarde**

**Docentes:**

**Prof. Elizabeth Holger**

**Prof. Mariana Arias**

**GUIA N° 7**

**Tema**

**Energía.**

**Contenidos**

Transformación de la energía. Principio de conservación de energía.

**Secuencia de actividades.**

**1° momento**

**1. Lea con atención el siguiente texto.**

En la guía anterior trabajamos con el concepto de Energía, donde vimos qué era la energía y donde la encontrábamos presente. Luego, nos detuvimos a clasificar todas las formas de energía que existen (energía potencial, energía cinética, energía eléctrica, etc) las cuales pudimos comprender que las formas de energías es cómo se puede manifestar la energía en si misma. Por ultimo, vimos las fuentes de energía,

## Agrotécnica de Zonda

3° 1°- 3° 2°

### Física

que son aquellas que se aprovecha la naturaleza para extraer de ella las propiedades y poder así ser transformada y luego utilizada para el uso humano. El ejemplo más común son los paneles solares, donde se utiliza la fuente de la energía solar para aprovechar la energía del sol por medio de los rayos ultravioletas que luego son transformados por los paneles y convertidos en energía eléctrica la cual usamos para nuestro uso cotidiano (cargar celulares, enchufar la tele, hacer andar nuestra estufa eléctrica, etc)

Dicho lo anterior, la energía tiene como propiedad fundamental que puede transformarse en otras. El ser humano ha aprendido a transformar todas estas formas de energía en energía eléctrica que llega a nuestros hogares, a las industrias, etc, a través de cables conductores. Esta electricidad se puede transformar en luz mediante lámparas, en calor mediante aparatos calefactores y en movimiento mediante motores.

De hecho, la energía es necesaria para que cualquier cosa funcione. Hay energía en todo aquello que cambia o produce cambios a su alrededor. En cualquier actividad que realicemos, nos es imprescindible y necesaria la energía en cualquiera de sus formas.

La energía está en continua transformación. Piensa en una bombilla: la energía eléctrica se transforma en energía luminosa y en energía calorífica. La energía química del motor de un coche, se transforma en energía mecánica que posibilita que el motor se mueva y consecuentemente también el coche.

**2. Menciona los ejemplos de transformación de la energía en el texto ofrecido en la guía n° 6 y los ejemplos que se encuentran en el texto anterior.**

**3. Nombra, al menos, cuatro tipos de transformación de la energía que puedan darse en tu vida cotidiana o en la naturaleza.**

*Por ejemplo: la energía cinética de mi cuerpo al trasladarme en bici al negocio se convierte en energía calórica al comenzar a subir de temperatura y necesitar sacarme la campera para seguir.*

**4. Completa los espacios en blanco. Puedes utilizar las siguientes palabras:**

**Renovables- petróleo- carbón- gas- uranio- sol – viento- agua.**

Las fuentes de energía no  se pueden agotar porque no hay tiempo para que se regeneren. Las principales son el , el , el  y el .

## Agrotécnica de Zonda

3° 1°- 3° 2°

### Física

Las formas de energía  no se agotan porque se generan constantemente. Destacan el , el  y el .

#### 3° momento

Para los alumnos y alumnas de 3° 1° y 3° 2 Si usted no cuenta con internet para enviar las actividades por correo electrónico o por whatsapp por favor realice la guía en la mayor parte que pueda, es decir, todas las actividades que usted pueda realizar, si llegan a quedar incompletos algunas actividades NO SE ASUSTE, las veremos al regreso de clases, pero complete todas guías en la mayor cantidad posible. Le voy a pedir que a cada guía le coloque la fecha que la recibió y la fecha en que terminó de realizar la guía, a todas las guías guárdelas en una carpeta tapa transparente o la que tenga a disposición.

**¡VAMOS QUE JUNTOS PODEMOS LOGRAR TODAS LAS METAS PROPUESTAS!**