

**Pro.P.A.A. Zona Norte**

**Unidad Educativa N° 008**

**Docente: Mirna Alejandra Balmaceda**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Segundo Ciclo**

**Turno: Tarde**

**Área Curricular: Lengua. Ciencias Sociales**

**Título de la Propuesta: Propuesta Didáctica N° 2 en tiempos de Cuarentena aprendemos y leemos.**

**Lectura y Escritura.**

**Leemos una Fábula: RAYO DE FUEGO.**

*Esto sucedió hace tiempo, en un lejano país del norte donde los hombres eran grandes y fuertes como gigantes.*

*El rey, Érico el Viejo, se sintió un día muy cansado y busco un sucesor.*

*Llamo entonces a los máximos héroes de su país y les pidió que contaran sus hazañas para saber cuál de ellos merecía ser el nuevo rey.*

*Primero hablo Trym, el de la barba roja: - Un día, para salvar mi barco en una tormenta, me zambullí en el mar, lo alce con una mano y, nadando con un brazo, lo lleve hasta la costa.*

*¡Formidable!- dijo el Rey.*

*Y escucho a otro de los héroes:- Mi tormenta fue aun peor- dijo Trom, el de la barba negra.*

*El viento era tan fuerte que de nada sirvió zambullirme y tratar de sostenerlo con una mano....*

*¿Qué hiciste?- pregunto Érico el Viejo.*

*-Lo sostuve con las dos manos y me mantuve a flote pataleando hasta llegar a la costa.*

*-¡Que notable!- se admiró el rey.*

*Le tocó el turno al último aspirante al trono.*

*Este era Trum, el más ambicioso de los tres.*

*-A mí también me sorprendió el temporal- afirmo. Pero mis manos no bastaban porque yo comandaba toda una flota.*

*Trym, Trom y Érico el Viejo lo escucharon con atención:*

*¿Que hiciste entonces? Llame a Rayo del Fuego, mi caballo que anda por la tierra y por el mar..*

*Lo monte y recorrí con el fondo del mar, hasta llegar a la costa. Entonces tome las raíces de todos los árboles, hice una trenza con estas, las ate a la cola de mi caballo y remolque al país entero hasta donde estaban los barcos.*

*-¡Increíble!- se sorprendió el rey.*

*-Así es, señor, puesto que las naves no podían llegar a la costa, yo acerque la costa hasta estas.*

*-¡Extraordinario!*

*Trum miro a su alrededor, seguro de haber ganado el derecho al trono.*

*Pero no encontró caras felices, el pueblo sabía que era prepotente y ambicioso. Ericio el Viejo supo interpretar el sentimiento de su gente y dijo sabias palabras:*

*-Tu hazaña es muy grande, pero hay alguien que demostró ser más fuerte que tú.*

*¿Quién?*

*-Tu caballo Rayo de Fuego- afirmo el Rey.*

*¡Salvo a toda la flota y merece ser rey!*

*El pueblo aplaudió, feliz de haberse librado de Trum*

*Dicen que el caballo gobernó muy bien. Rápido como el rayo, viajo por todo el país, se enteró de los problemas y cuidó la paz.*

*Algunos dirán: -¿Rey, un caballo? ¿Por qué no? Es mejor que un tirano.*

DESPUES DE LA LECTURA. RESPONDER:

1. ¿Por qué el Rey Érico convocó a los máximos héroes de su país?
2. ¿Qué características destaca el cuento de los tres héroes?
3. Con sus palabras cuenten las hazañas de los tres héroes.
4. ¿Qué decide el rey?
5. ¿Qué enseñanza nos deja la fábula?

LEE LAS SIGUIENTES MORALEJAS Y ESCRIBE EL SIGNIFICADO QUE DEJAN:

1. *DE NADA SIRVE POSEER UNA COSA SI NO SE DISFRUTA*
2. *NO NIEGUES CON TUS ACTOS LO QUE PREGONAS CON TUS PALABRAS*
3. *CON PACIENCIA SE RESUELVEN MUCHAS DIFICULTADES*
4. *LA NATURALEZ ES SABIA Y TIENE LEYES PROPIAS QUE ES BUENO RESPETAR.*

SOMOS ESCRITORES: INVENTA UNA FABULA A PARTIR DE LA SIGUIENTE MORALEJA:

“El que tiene un amigo posee un tesoro.”

AGREGA UNA MORALEJA A LA SIGUIENTE FABULA.

El joven pastor que anunciaba el lobo.

Un joven pastor, que cuidaba un rebaño de ovejas cerca de una villa, alarmó a los habitantes tres o cuatro veces gritando: ¡El lobo, el lobo!

Pero cuando los vecinos llegaban a ayudarlo, se reía viendo sus preocupaciones. Mas el lobo, un día de tantos, si llegó de verdad. El joven pastor, ahora alarmado el mismo, gritaba lleno de terror: -Por favor, vengan y ayúdenme, el lobo está atacando a las ovejas.

Pero ya nadie puso atención a los gritos. Y así, como nadie acudió auxiliar al muchacho, el lobo devoró al rebaño.

LEE LA SIGUIENTE FABULA:

Los hijos desunidos del labrador.

Los hijos de un labrador vivían en discordia y en desunión. Los sermones del padre eran inútiles para hacerlos cambiar de sentimientos, por lo cual resolvió darles una lección con la experiencia.

Los llamo y les dijo que le llevaran un atado de varas: Cumplida la orden, les dio y les dijo que las rompieran; mas, a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el atado y les dio las varas una a una, los hijos las rompieron fácilmente.

-¡Ahí tienen!- les dijo el padre. Si también ustedes, hijos míos, permanecen unidos, serán invencibles ante sus enemigos, pero estando divididos serán vencidos uno a uno con facilidad.

REDACTA EN TU CUADERNO UNA NUEVA FABULA QUE TENGA EL DOBLE DE EXTENSION Y AGREGALE UNA MORALEJA

REDACTA UN DIALOGO ENTRE LOS HIJOS DEL LABRADOR. PUEDES USAR PARA EXTENDER LA FABULA.

*PARA ESCRIBIR MEJOR*

*SINONIMOS. Palabras que tienen significado parecido. Sirven para tener un vocabulario más amplio y evitar repeticiones. Y ANTONIMOS Son palabras que tienen significados opuestos. Algunas veces los antónimos se crean agregando una sílaba al comienzo de la palabra. Por ejemplo: útil/inútil*

Escribe el sinónimo de:

Hermoso, cara, niño, alegre, delicioso, cabello,

Escribe el antónimo de:

Lindo, bueno, frío, día, entrada, arriba, amargo, joven, fácil

## TERCER CICLO

Para escribir mejor:

### EL TEXTO Y LAS ORACIONES.

Los textos están conformados por un conjunto de oraciones que se agrupan a su vez en párrafos y deben ser COHERENTES Y COHESIVOS. Además, los textos tienen un trama específico, llamada TRAMA TEXTUAL a la manera que se organiza.

Las tramas pueden ser:

NARRATIVA. Se relata un cuento, una historia.

EXPLICATIVA. Se informa sobre un tema en particular.

DESCRIPTIVA. Da características acerca de los objetos, personas lugares

ARGUMENTATIVA. Da un argumento para defender una idea o posición

CONVERSACIONAL. Se presentan en conversaciones

### QUE TRAMA TEXTUAL PRESENTAN ESTOS FRAGMENTOS:

Un día, un pequeño venado bebía agua cuando escucho voces extrañas; al voltear se vio que era un grupo de cazadores, que disparaban sus flechas contra él. Muy asustado, el cervatillo corrió tan veloz como se lo permitían sus patas. Justo cuando una flecha iba a herirlo, resbalo y cayó dentro de una cueva oculta por matorrales. TRAMA:

¡Nos sabes que hermoso es el paisaje! Nunca pensé que podría encontrar un lago tan azul rodeado de tantos tonos verdes. La Luz del Sol se refleja en cada una de las hojas de los árboles y en el cielo casi nunca hay nubes. TRAMA:

La atmósfera es la envoltura gaseosa que rodea la Tierra. Comenzó a formarse hace unos 4.600 millones de años con el nacimiento de la Tierra. La mayor parte de la atmósfera primitiva se perdería en el espacio, pero nuevos gases y vapor de agua se fueron liberando de las rocas que forman nuestro planeta. TRAMA:

### COHERENCIA Y COHESION:

**Pro.P.A.A. ZONA NORTE UE 008 SEGUNDO CICLO LENGUA CS. SOCIALES**

Con el diccionario vamos a tratar de distinguir estos conceptos muy parecidos pero distintos en los conceptos pero siempre necesarios en todo TEXTO.

COHERENCIA. Hace referencia a la forma que se organiza el texto, la trama y el tema central.

COHESION. Hace referencia al uso de conectores para lograr que cada parte del texto se relacione entre sí. Ampliar con material del libro.

Seleccionar un texto. Y del mismo extraer sustantivos comunes y propios.

Para recordar. Existen dos tipos de sustantivos propios los ANTROPONIMOS incluyen los nombres de pila, apellidos, apodos, seudónimos y los nombres propios de los lugares geográficos como pueblos, ciudades ríos, montañas se llaman TOPONIMOS.

Clasifica los siguientes sustantivos propios: PEREZ- MAR NEGRO- LAUTARO – ITALIA.  
Aspecto semántico del SUSTANTIVO. AMPLIAR POR LIBRO.

LENGUA ESCRITA. VARIEDADES LINGUISTICAS VARIEDADES CONTEXTUALES.

LEE LA SIGUIENTE CARTA FORMAL.

Gerente de la Editorial Libros y más libros

Estimado Sr. González.

Por medio de la presente le solicito que nos envíe los libros que solicitamos en al anterior carta. Tenemos muchos clientes que están esperando que les entreguemos los ejemplares por los cuales ellos ya nos pagaron una seña.

Sin más, lo saluda atentamente.

José Santos.

ESCRIBE EN TU CUADERNO un email a tu amigo, DONDE LE

COMENTES LO QUE ESTA PASANDO EN EL MUNDO.

Que similitudes y diferencia s encuentras entre tu email y la carta.

**LENGUA ORAL Y LENGUA ESCRITA.**

Oralidad y Escritura son distintos, en la oralidad es más espontánea la expresión, en la escritura puedes corregir y evitar repeticiones.

Por ejemplo: Me gustaría ir al cine. Pero esta cuarentena nos tiene mal, la cuarentena nos alejó de todo, en cuarentena no queda otra que estar en casa.

**AREA. CIENCIAS SOCIALES.**

**MI PAIS Y EL MUNDO.**

**TEMA. PANDEMIA MUNDIAL.**

**ESCUCHAR INFORMACION DEL TEMA MUNDIAL LA PANDEMIA.**

Usar el Diccionario y buscar el significado de PANDEMIA, EPIDEMIA, VIRUS.

Para SEGUNDO CICLO.

**ACTIVIDAD.** En un mapa de la República ARGENTINA, CONDIVISION POLITICA MARCAR LAS PROVINCIAS CON COLOR ROJO CON MAS FALLECIDOS POR ESTA PANDEMAI Y CON AZUL LAS PROVINICAS CON MENOS FALLECIDOS.

Realizar un INFORME ACTUAL DEL AVANCE DEL CORONAVIRUS EN LA ARGENTINA.

Desde el día 6 de abril al 8 de abril.

**TERCER CICLO.**

En un mapa PLANIFESRIO, DIVISION POLITICA.

**RECONOCER LOS PAISES QUE ESTAN EN ESTA PANDEMIA,**

Por continentes, mencionar los países con este virus.

**QUE CONTINETE NO TIENE CORONAVIRUS?**

PARA TODOS LOS ALUMNOS.

HORA DE LECTURA.

*Los infectólogos y epidemiólogos que asesoran al gobierno **prefieren no hablar de “salir de la cuarentena”** sino de pasar a una segunda etapa donde algunas actividades importantes se reinicien, pero siempre protegiendo a los más vulnerables. No habrá espectáculos ni se podrá ir a la cancha ni organizar fiestas ni eventos multitudinarios pero tal vez sí una reunión familiar de cuatro o cinco personas. Dicho de otro modo: la cuarentena no termina sino que **muta hacia “formas más benignas”**.*

*¿Qué actividades son “esenciales”? El gobierno recibió de muchísimos sectores el pedido para incorporarse a la lista de excepción para poder funcionar. **Todos se “auto perciben” fundamentales.** ¿Lo son? No importa, quieren ser reconocidos como ellos se sienten.*

*Pero para que todo esto ocurra, habrá que esperar la llegada de la ola, es decir, de la curva de contagios. Sólo se pasará a la fase B a mediados de abril **si la curva no se vuelve dramática** y le da tiempo al sistema sanitario a absorber a los infectados.*

EXPLICAR BREVEMENTE LO LEIDO CON SUS PALABRAS.

Observaciones. MATERIAL DE TRABAJO. MIS CLASES DIARIAS DE LENGUA. Y MANUAL DE CIENCIAS SOCIALES. Y MEDIOS INFORMATIVOS ACTUALES.