

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: PRIMER GRADO (TRAYECTO INCLUSIVO) – AREAS CURRICULARES:
MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para sordos

DOCENTES: Molina Melisa- Castillo Ivana- García Silvina.

GRADO: Primer grado (Trayecto Inclusivo)

TURNO: Mañana

AREAS CURRICULARES: Matemática- Ciencias Sociales- Educación Tecnológica- Educación Física.

TITULO DE LA PROPUESTA: Reforzando conocimientos.

ESTIMADOS PADRES: LA PRESENTE GUIA DE TRABAJO QUE DEBERÁ REALIZAR SU HIJO/A, ESTÁ BASADA EN UNA SERIE DE ACTIVIDADES, QUE TIENEN COMO OBJETIVO CONOCER LOS CONTENIDOS QUE SU HIJA/O ADQUIRIÓ DURANTE EL CICLO LECTIVO 2019.

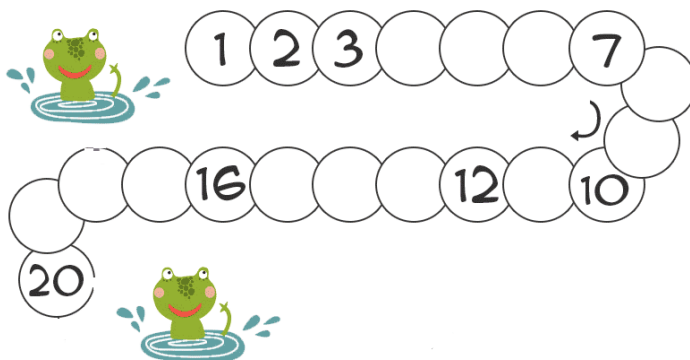
POR ESTE MOTIVO LAS ACTIVIDADES ABARCAN DIFERENTES ÁREAS CURRICULARES, INCLUIDAS LAS MATERIAS DE ESPECIALIDADES QUE SE ANEXAN DENTRO DE LA GUÍA.

LA EVALUACIÓN DE LA PRESENTE GUÍA, SE LLEVARÁ A CABO MEDIANTE UN TRABAJO PRÁCTICO.

MATEMÁTICA

Contenido: Respecto del número y sistema de numeración.

1) Dibujá y completá con los números que faltan.



2) Completá con el número anterior y posterior.

__5__ __9__

__14__ __19__

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: PRIMER GRADO (TRAYECTO INCLUSIVO) – AREAS CURRICULARES:
MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN
FÍSICA.

3) Pintá los cuadrados según el número que aparece.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 18 | 15 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | | <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4) Con ayuda de mamá, realizá el juego del dominó con los números del 0 al 10.

Para ello necesitarás: cartulina u hojas de cuaderno, lápices y tijera.

Primero dibujá las fichas del dominó en la cartulina u hoja.

Luego recortá las fichas y con un lápiz trazá una línea en medio de la ficha.

Escribí de un lado el número y del otro lado dibujá la cantidad.

Después de terminar las fichas ¡A jugar!



CIENCIAS SOCIALES

Contenido: Paisajes rurales y urbanos.

1) Observá las siguientes imágenes del campo y la ciudad.

CAMPO



CIUDAD



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: PRIMER GRADO (TRAYECTO INCLUSIVO) – AREAS CURRICULARES:
MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA.



2) Con ayuda de mamá, buscá y recortá en revistas, imágenes de trabajos, casas, medios de transportes, animales y elementos que encontramos en el campo o en la ciudad.

3) Pegá las imágenes en tu cuaderno.

| CAMPO | CIUDAD |
|-------|--------|
| | |

TRABAJO PRÁCTICO N° 2.

1) Completá la serie para que haya...



..... 7



..... 9

2) Dibujá una mariposa.

3) Pintá en el ala izquierda 9 puntitos rojos y en el ala derecha 11 puntitos azules.

4) Dibujá:

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: PRIMER GRADO (TRAYECTO INCLUSIVO) – AREAS CURRICULARES:
MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA.

| | CAMPO | CIUDAD |
|---------------------|-------|--------|
| Medio de transporte | | |
| Animal | | |

ANEXO MATERIAS DE ESPECIALIDADES

DOCENTE: Castillo, Ivana

AREA CURRICULAR: Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: Necesidades que satisface la tecnología

INTRODUCCIÓN

LA NATURALEZA NOS PROVEE DE UNA CANTIDAD ENORME DE ELEMENTOS A LOS QUE LLAMAMOS ELEMENTOS NATURALES. EL HOMBRE, A PARTIR DE LO QUE LA NATURALEZA LE DA CREA ELEMENTOS ARTIFICIALES PARA SATISFACER SUS NECESIDADES.

ACTIVIDAD

Caramelero de PASCUA.

1. Estas actividades son para realizar en familia, cooperando y entreteniéndonos.
2. Miramos ejemplos para elegir que hacer según los elementos que tenemos a mano.



3- Como ven son variados los materiales que pueden usar, cartón, goma eva, frascos, bandejas para huevos, etc. En todos los casos la idea principal es darle forma de conejo

4- Una vez que tenemos los materiales y la idea, marcamos las partes del conejo, recortamos y comenzamos a darle forma a este caramelero de Pascua.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: PRIMER GRADO (TRAYECTO INCLUSIVO) – AREAS CURRICULARES:
MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN
FÍSICA.

¡Manos a la obra! Construimos nuestro caramelero. Pintamos, dejamos secar y le damos uso. ¡ojo! Con cuidado que después deberás llevarlo a la escuela.

5- En el cuaderno de Tecnología escribimos:

Fecha.

Caramelero

Elementos

- Cartón
- Pegamento
- Todo lo que hayan usado

Procedimiento

- Escribo con ayuda de las personas que intervinieron como lo hice.

RECORDAR- USAMOS LO QUE TENEMOS EN CASA. NO SALIMOS A COMPRAR.

DOCENTE: García Silvina

AREA CURRICULAR: Educación Física

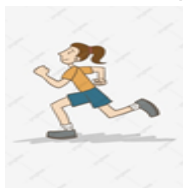
TITULO DE LA PROPUESTA: Equilibristas

Contenido: Equilibrio y saltos

Para comenzar con los ejercicios necesitaremos: cinta adhesiva, un metro de lana, piola o algun otro material similar.

Luego colocaremos esta tirita bien extendida en el suelo formando una linea recta, ahora pegaremos cada extremo con cinta adhesiva.

Para que nuestro cuerpo entre en calor comenzaremos a trasladarnos alrededor de la linea sin pisarla. Daremos tres vueltas de cada una: trotando suavemente, trotando, levantado y bajando los brazos, trotando en puntas de pie, trotando con los talones.



Ahora si comenzamos con los ejercicios (3 pasadas de cada uno):

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: PRIMER GRADO (TRAYECTO INCLUSIVO) – AREAS CURRICULARES:
MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA.

1. Caminaremos por encima de la línea colocando un pie delante del otro, para que sea mas fácil podemos extender los brazos a la altura de los hombros.



2. Colocaremos nuestro cuerpo hacia un costado y caminaremos por encima de la línea, luego al otro costado.

3. Con mucho cuidado trataremos de caminar por la línea pero esta vez de espaldas a ella.

4. Ahora realizaremos los mismos ejercicios anteriores pero todos en puntitas de pie.



5. Esta vez no pisaremos la línea, sino que trataremos de no tocarla: saltando de un lado al otro con dos pies juntos, luego con un pie y el otro.



JUEGO: para jugar debemos invitar a algún familiar y haremos una competencia de equilibrio sobre la línea, pasando de las maneras que ya aprendimos anteriormente. Cada uno deberá pasar por ella, el que lo haga correctamente se le anotará un punto. Al final de juego quien tenga más puntos gana.



Para poder relajarnos luego de mucho ejercicio debemos conectarnos con nuestra respiración, tratando de inhalar por la nariz y exhalar por la boca, por lo menos cinco veces.

OBSERVACIÓN: LA DOCENTE LES ENVIARÁ VIA WHATSAPP UN VIDEO EXPLICATIVO EN LENGUA DE SEÑA PARA LA COMPRESIÓN DE LOS ALUMNOS.