

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: Quevedo Mercedes

Profesores de Especialidades: **Crubiller Martín, Fatún Matias, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía**

Sección: II Habilidades 1 Grado

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: “Aprender a tu lado es más divertido”

Contenidos: La vocal “E”, Las consonantes “P y D” La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.- El almanaque, Movimiento y acción -El cuerpo, esquema e imagen corporal - Juego dramático. Asunción de diferentes roles - 17 de Agosto. Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín - Atributos del Sonido: Altura. Cancionero Popular y Didáctico - : la computadora como medio de comunicación.

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros hijos son muy importantes porque los organizan. Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser - en lo posible - cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración. Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, su hijo tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, etc. Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar. Realice pausas cada 30 - 40 minutos, como si fuesen recreos, ya que luego de este tiempo la atención decae. Estos recreos deben tener una duración de 15 minutos, luego deberán volver a trabajar. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días - menos los fines de semana -. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Si su hijo no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el pequeño esté motivado.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto les enseñará a no asumir sus responsabilidades. Yo estoy para acompañarlo. Cariños Profe Mercedes.

PRIMERA SEMANA: 18-08-20 al 21-08-20

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Día: 1

Área: Lengua

Actividades:

- Trabaja en el cuaderno con la fecha y tu nombre a través de líneas punteadas.

E

- Te presento la letra “E”, repitan su nombre en voz alta.

- Dibuja las siguientes palabras: ESTRELLA, ESCOBA, EMPANADA,

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

- En tu cuaderno escribe fecha y nombre y las siglas D.U y tu número

- De la guía anterior extrae de la lectura palabras con “P” y “D” dos de cada una y escribe oraciones.

Área: Educación Física

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- .Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo”, sin tocar ningún objeto
- .- Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada

Alumnos: Todo el grupo

Día: 2

Área: Ciencias Sociales

Busca un almanaque y copia de el los nombres de los días de la semana.

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey Día: 3

Área: Matemática

Recorta una figurita de un sol, pegar en el cuaderno y escribe al lado el número 1.

Debajo dibuja 2 soles y escribe el nuevo número en símbolo “2” repite su nombre.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Retoma la actividad de lengua y cuenta los días que tiene una semana, escribe el número y aumentale 2. Realiza la suma.

Resuelve: Si tienes 9 alfajores y te comes 3 de ellos ¿Cuántos alfajores te quedarán?

Educación Artística Teatro

Título: El Cuerpo Jugamos en familia

1) Juego el Espejo:

Jugaremos en pareja, se colocarán sentados uno enfrente del otro.

Uno se mirará primero en el espejo y él otro imitará todos los movimientos de la cara empezando con gestos muy lentos y luego seguirán aumentando la velocidad.

Después cambiarán roles.

Área: Tecnología

Averigua: ¿Qué países liberó José de San Martín?

Área: Ciencias Naturales

DÍA: 4

Alumnos: Todo el grupo

Pregunta a un adulto: ¿Qué verduras se siembran en esta estación del año? Realiza un listado

Área: Educación Musical

Aprendemos Jugando y Cantando

- ♪ Escuchar dos sonidos: uno **AGUDO** o finito y otro **GRAVE** o grueso.
- ♪ Con la ayuda de un familiar relacionar: al sonido GRAVE: con el **papá OSO** y el Agudo con el **OSITO**.
- ♪ Escuchar una serie de sonidos agudos y graves: cuando escuchan agudo: levantan los brazos y se levantan, cuando escuchan grave se sientan y colocan manos sobre los muslos.
- ♪ Repetir varias veces el juego para fijación
- ♪ Volver a escuchar la serie de sonidos y cuando escuchan agudo: caminan como el OSITO y cuando escuchan grave caminan como papá OSO.

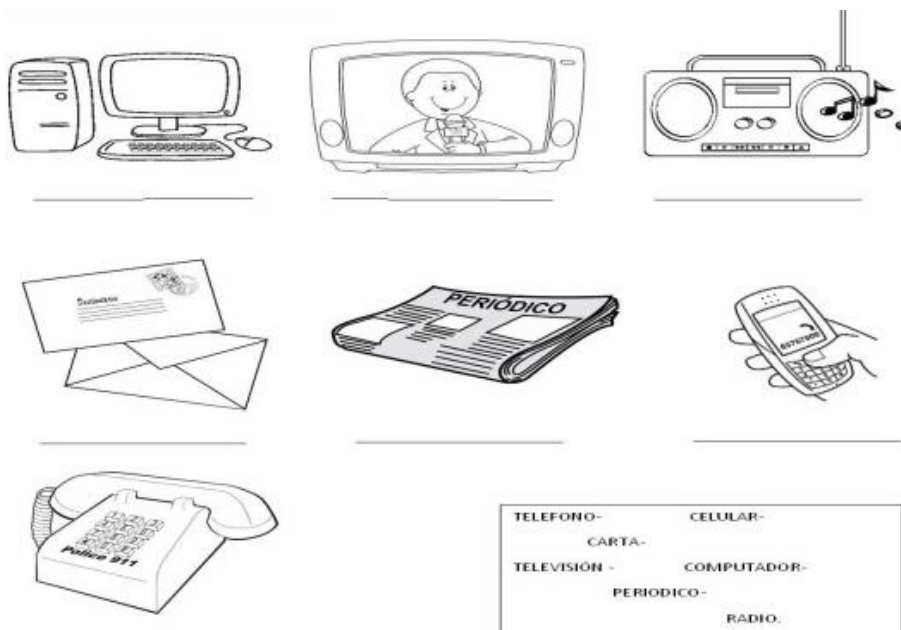
Área: Lengua DÍA: 5

Alumnos: Todo el grupo

En una hoja A4 o de dibujo confeccionen carteles con los nombres de los días de la semana, pueden utilizar diferentes colores. Deben quedar todos escritos en la hoja ya que los utilizaremos en el momento de volver a la escuela.

Área: Computación

-  Observa y colocale el nombre según corresponda



JUGAMOS AL TEJO

Dibujaremos con una tiza, un cuadrado en el suelo, con el número uno dentro, luego otro cuadrado con el dos, otro con el tres, intentando que sean más o menos iguales. Después se pintan dos casillas, una con el número cuatro y a su lado otra con el cinco. La casilla superior la ocupa el número seis y las siguientes son también casillas dobles con los número siete y ocho, otro cuadro más con una sola casilla con el número nueve. A continuación se dibujara una casilla con el número diez.

A JUGAR EN FAMILIA: el primer participante lanza un botón, una tapita, una piedrita a la casilla del número uno, luego deberá saltar por los cuadros con un solo pie por cuadro, recoger la piedra cuando hagas el trayecto de vuelta. El objetivo es pasar la piedrita de cuadro en cuadro hasta llegar al diez y volver al inicio. Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador. Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número diez realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera del cuadro o pisar las líneas.

SEGUNDA SEMANA: 24-08-20 AL 31—08-20

Área: Ciencias Naturales

DÍA: 1

Alumnos: Todo el grupo

Teniendo en cuenta el listado realizado con el nombre de las verduras, en una hoja A4 o de dibujo y pega 1 o 2 semillas de cada una, en lo posible, si no puedes dibujarlas, recuerda escribir su respectivos nombres

Área: Educación Física

Entrar en calor con movilidad articular

. Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.

- . Realizar “pases” con un familiar con pie derecho
- . Realizar los pases con el pie izquierdo
- . Realizar pases con ambos pies intercambiando
- . Podemos jugar a la pelota los que tengan espacio en su casa.

Actividades con palos de escoba

- . Hacer equilibrio con “una mano” sin que se caiga
- . Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga
- . Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”
- . Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición

Área: Matemática

DÍA: 2

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Mamá dibuja en el cuaderno el número 2 en grande. Luego decora el mismo .

Completa 3 renglones practicando el número “2”.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Un adulto lee los problemas y juntos lo resuelven

La semana tiene 7 días, pero si le sacamos los días Sábado y Domingo ¿Cuántos días quedan?

¿Cuántos días hay de Lunes a Viernes?

Área: Lengua

Día: 3

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Con la ayuda de un adulto busca figuritas que comiencen con “E” y escriban su nombre

Completa 2 renglones con la letra “E” y pega 2 “E”

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Elije cuatro nombres de los días de la semana y escribe oraciones.

Área: Educación Artística Teatro

Juego el Espejo con todo el cuerpo:

Continuaremos en pareja, se colocarán parados uno enfrente del otro mirando a nuestro compañero entre las cejas, comenzaremos a alejarnos sin dejar de mirar este punto y cuando podamos ver todo el cuerpo de nuestro compañero nos detenemos.

Uno se mirará primero en el espejo y él otro imitará todos los movimientos que realice el que se mira, empezando con movimientos muy lentos y luego seguirán aumentando de velocidad.

Después cambiarán roles.

Área: Tecnología

Confecciona las banderas de los países que libero José de San Martín.

Materiales: con los que cuentas en casa para diseñar la Bandera de Argentina, Chile y Perú.

Pégalas en el cuaderno y escribe las comidas típicas de los mismos

Área: Ciencias Naturales

Día: 4

Alumnos: Todo el Grupo

En compañía de un adulto busca piedras alargadas y tapas de desodorantes, también arena – Luego pinta la Piedra de color verde, con tempera, plasticolor de color o lápiz, una vez terminado de pintar colocar en la tapa de esodorante arena para luego introducir la Piedra, la cual simulara ser una plantita. Puedes colocarla en algun lugar de la casa para decorar.

Área: Educación Musical

♪ Escuchar la canción **“Historia de un viejo Árbol”**, referida al Día del Árbol el próximo 29 de agosto. Observar las imágenes relacionadas con la canción

♪ Escuchar nuevamente y realizar movimientos corporales, según los textos cantados.

♪ Con la ayuda de un familiar, señalar la imagen correspondiente con el texto cantado.

♪ Escuchar nuevamente durante la semana.-

Área:Lengua

Día:5

Alumnos:Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Del listado de semilla extrae y escribe en tu cuaderno las que comienzan con “A” y ”B”

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Selecciona 5 nombre de semillas y redacta una oración con cada una.

Área: COMPUTACIÓN

ACTIVIDADES:

- ✚ Pinta las imágenes anteriores y redacta una oración con el aparato de comunicación que más te guste.

Jugamos en familia a EL LOBO FERROZ

¿Lobo está? Esta ronda trata en que uno hace de lobo y los demás hacen un círculo y comienzan a cantar, girando en ronda. El lobo que está escondido cerca responde que aún no está listo porque se está vistiendo, nombrando cada vez, diferentes prendas, acompañado por la siguiente canción: Juguemos en el bosque mientras el lobo no está ¿lobo está?

No...estoy poniéndome el pantalón.

Juguemos en el bosque mientras el lobo no está ¿lobo está?

No... estoy poniéndome la camisa

Juguemos en el bosque mientras el lobo no está ¿lobo está?

No... estoy poniéndome el sombrero

Juguemos en el bosque mientras el lobo no está ¿lobo está?

Si... y me los voy a comer. Todos a correr para no ser atrapado por el lobo.

Directora: Cortez Cintia.