

Escuela: CENS N° 69

Curso: 1°1°-1°2°-1°3°-1°4°-1°5°-1°6°

Docentes: Profesores Laura León, Marta García, Mario Calanoce y Vanesa Garay

Ciclo: Orientado

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: **REVISION de NÚMEROS RACIONALES**

GUIA PEDAGOGICA N° 10

Objetivos: * Operar con números racionales.

* Aplicar propiedades de adición, sustracción, producto, cociente, potencias y raíces.

Capacidades: Comprensión lectora, Resolución de problemas, Pensamiento Crítico.

Estimados alumnos: La presente guía N°10 de MATEMÁTICA es de carácter integrativo, es decir, que contiene actividades referentes a contenidos vistos en guías anteriores. La misma debe ser enviada **con carácter obligatorio**, pero NO con el fin de calificar numéricamente al estudiante, sino para que cada docente conozca los logros conseguidos o las dificultades encontradas; para realizar un análisis de las trayectorias escolares alcanzadas hasta el momento. Esto permitirá avanzar, retroceder o modificar contenidos y /o metodologías. La resolución de la guía debe ser enviada a su respectivo profesor mediante correo electrónico.

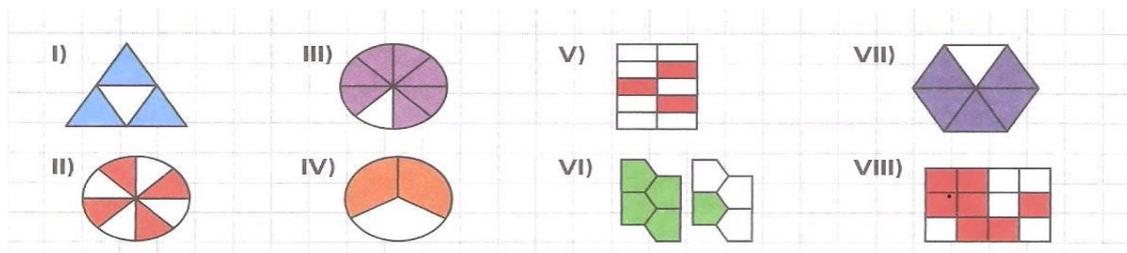
1) Represente las siguientes fracciones

a) $\frac{5}{6}$

b) $\frac{9}{13}$

c) $\frac{8}{3}$

2) Escriba la fracción que representa la parte coloreada en cada caso:



3) Tachar las fracciones que no sean equivalentes a las dadas

a) $\frac{3}{5} \rightarrow$ $\frac{15}{20}$ $\frac{18}{30}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{60}{100}$ $\frac{21}{35}$

b) $\frac{20}{60} \rightarrow$ $\frac{40}{180}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{10}{20}$ $\frac{50}{150}$ $\frac{5}{15}$

c) $\frac{8}{12} \rightarrow$ $\frac{4}{6}$ $\frac{32}{50}$ $\frac{24}{36}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{80}{100}$

d) $\frac{18}{24} \rightarrow$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{36}{48}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{45}{60}$

4) Complete los casilleros para que las fracciones sean irreducibles

a) $\frac{3}{7} = \frac{\square}{42}$

b) $\frac{\square}{12} = \frac{2}{3}$

c) $\frac{6}{\square} = \frac{30}{90}$

d) $\frac{56}{24} = \frac{21}{\square}$

5) Realice las siguientes operaciones

a) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} + \frac{4}{3} =$

b) $\frac{2}{3} + \frac{11}{15} - \frac{1}{5} =$

6) Resolver

a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{15}{14} =$

b) $\frac{14}{15} : \left(-\frac{21}{8}\right) : \frac{16}{9} =$

c) $\frac{2}{15} \cdot \frac{15}{22} \cdot \left(-\frac{11}{18}\right) =$

7) Exprese cada ejercicio como una sola potencia utilizando propiedades de potencias.

$$a) \left(-\frac{1}{2}\right)^{45} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^{20} : \left(-\frac{1}{2}\right)^{40} =$$

$$b) \left(-\frac{1}{3}\right)^{25} : \left(-\frac{1}{3}\right)^{17} =$$

$$c) \left(\frac{4}{13}\right)^{-50} : \left(\frac{4}{13}\right)^{-52} =$$

$$d) \left[\left(\frac{3}{4}\right)^2 \right]^{11} =$$

$$e) \left[\left(-\frac{8}{9}\right)^{-5} \right]^{-3}$$

8) Resuelva aplicando propiedades de raíz

$$a) \sqrt[3]{\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2}} =$$

$$b) \sqrt{\frac{1}{8} : \frac{1}{2}} =$$

$$c) \sqrt{1 + \frac{11}{25}} =$$

$$d) \sqrt{\sqrt[3]{\frac{1}{64}}} =$$

$$e) \sqrt[5]{\left(-\frac{7}{8}\right)^5} =$$

9) Resuelve los siguientes ejercicios combinados

$$\text{a) } \frac{1}{5} - \left\{ \frac{3}{4} - \left[\frac{1}{8} - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) \right] \right\}$$

$$\text{b) } \left(2 + \frac{2}{3} : \frac{1}{5} \cdot \frac{4}{7} \right) : \left(\frac{47}{63} : \frac{2}{5} \right)$$

$$\text{c) } \left(2 + \frac{2}{5} \right) : \left(\frac{18}{5} \right) - \frac{7}{9} : \frac{4}{3}$$

$$\text{d) } \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5} \right) : \left(\frac{1}{3} + \frac{3}{7} \right) \cdot \frac{2}{7}$$

$$\text{e) } \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{3}{5} \right)^{-3} - \sqrt[5]{-\frac{1}{32}} + \left[\left(-\frac{1}{3} \right)^2 \right]^2$$

Consultas

1°1° Laura León: lauleon@unsj-cuim.edu.ar

1° 3° y 1°4° Marta García: garmarte.13@gmail.com

1° 2° Mario Calanoco: mariocalanoco@hotmail.com

1° 5° Vanesa Garay: vanemat_85@hotmail.com

Director: Prof. Vicente Pirri

CUE 7000129.00_CENS N° 69 María del Carmen

CaballeroVidal_2020_Matemática_ad_guía N° 10