

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Regimiento de Patricios

CUE: 700063100

Docentes: Nancy Figueroa, Mabel Orellano

Grado: 3° “A” y “B”

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y ciudadana y especialidades.

Título de la Propuesta: “Vivan nuestras tradiciones”

Contenidos:

Área Lengua: Cuento: Texto instructivo

Sinónimos - Antónimos

Sustantivos-adjetivos -verbos

Producción textos breves

Área: Ciencias Sociales: Cambios y continuidades en la vida cotidiana en los distintos grupos sociales.

Medios de transporte

Conmemoración cívica y comunitaria: La tradición

Área Plástica: Integración de los elementos del lenguaje plástico visual:

punto, línea, formas figurativas y color.

Selección de materiales y técnicas convencionales y no convencionales para la elaboración de sus producciones

Área Educación Musical: Construcción de la identidad cultural.

Área Tecnología: Exploración de las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de la materia prima y las técnicas más apropiadas; diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee de manera autónoma

Interpreta y comenta lo leído

Clasifica sustantivos propios y comunes

Reconoce verbos

Confecciona afiches informativos sobre las tradiciones

Identifica los sinónimos y antónimos

Reconoce las operaciones y medios técnicos en proceso.

Ordena las secuencias sistemáticamente en el instructivo.

Improvisa y ejecuta motivos rítmicos. Participa en la propuesta de producción musical.

Experimenta con diferentes materiales en sus producciones.

Integra en sus producciones los diferentes elementos del lenguaje plástico de manera armoniosa.

Desafío: Diseñar afiches informativos sobre las tradiciones argentinas.



*Te propongo que conozcamos las tradiciones argentinas  
Con todo lo aprendido confecciona un hermoso afiche*

### Área: Lengua

1- Lee con atención

#### **Personajes tradicionales**

**Como nadie, conocía  
el baquiano la región.  
Era un mapa ambulante  
de la pampa en su extensión.**

**Junto al fogón, por la noche,  
recitaba el payador  
cantando con su guitarra  
y sabia improvisación.**

**Yerba, azúcar, bebidas  
había en la pulpería.  
Detrás del mostrador  
el pulpero atendía.**

**Sencillo, de vida errante,  
el gaucho era independiente,  
tenía noble corazón,  
era recto y muy valiente.**

**Llevaba dos largas trenzas.  
La china el pan horneaba.  
Cultivaba y tejía.  
Del gaucho, mujer amada.**

Silvia Beatriz Zurdo

2- Responde.

\*¿Con qué trabajo de la actualidad podemos comparar al del pulpero? ¿Por qué?

-----

\*¿Qué nombre recibía la persona que improvisaba versos con su guitarra?

-----

\*¿Dónde vive el gaucho?

-----

3- Escribe nombres para cada personaje.



4-Completa con adjetivos que describan al gaucho según el texto.

*El gaucho es.....,.....*

5-Escribe las actividades que realiza la china según el poema.

*La china hace:.....*

6-Completa con el antónimo la historieta.

DÍA ALEGRES



7- Escribe el sinónimo de:

Rancho: .....

paisana: .....

Área: Ciencias Sociales

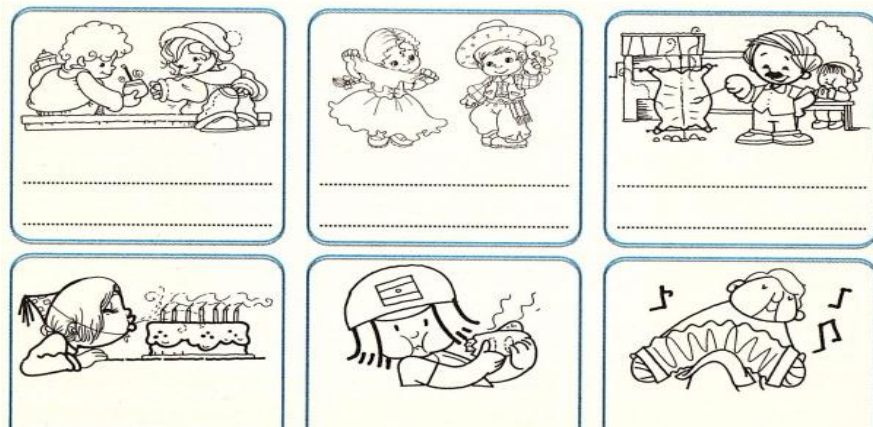
8-Lee con atención



8-Menciona las tradiciones que se mantienen en tu familia.

Área: Lengua

9-Mirá los dibujos y escribí las costumbres que nos identifican.



Área: Educación Tecnológica

1-Con ayuda de un familiar sigue los pasos para obtener un producto alimenticio (comida tradicional).

2-Anota en tu cuaderno los pasos (receta o instructivo), menciona medios técnicos

(herramientas) y operaciones (medir, mezclar, amasar, freír, hornear, etc.) que usaste para el producto. A disfrutar en familia.

Área: Educación Artística-Plástica

1- Apartir de lo trabajado con la seño sobre las tradiciones argentinas. Dibuja esas tradiciones en diferentes tamaños para incluirlos en el afiche del desafío planteado en la guía.

2- Para darle color puedes pintar con diferentes materiales o trabajar con técnica de collage con otros materiales como papeles de colores, telas, etc.

Área: Educación Musical

1- Con la ropa que caracteriza al gaucho y a la paisana recita en el video la siguiente copla:  
Anoche pase por tu casa me tiraste con un ladrillo a ver si hoy me construyo un castillo.

Área: Ciencias Sociales



¡Manos a la obra con toda lo aprendido haremos un afiche!

1- Comenta las costumbres que llevan a cabo tu familia.

2- Confecciona el afiche que muestre las tradiciones de tu familia

3- Muestra y explica tu afiche por medio de un video.



Directora: Teresa Chirino