

Guía Pedagógica N° 1

Título: “¡CONOCIENDO MI PROVINCIA!”

Propósitos:

- ✓ Fomentar la comprensión de relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.
- ✓ Propiciar situaciones que impliquen describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- ✓ Favorecer las búsquedas, localización y selección de información sobre la alimentación y la estructura de animales.
- ✓ Promover el diseño de diferentes alternativas de solución a problemas éticos abordadas a través de producciones orales y escritas.

Criterios e indicadores de valoración:

- Reconocer las regularidades en la serie oral y escrita hasta 10.000
 - ✓ Lee y escribe números hasta 10.000.
 - ✓ Ordena números de forma ascendente a descendente.
 - ✓ Descompone números en sumas de unos, dieces, cienes y miles.
- Escuchar y producir textos orales y escritos con diferentes propósitos.
 - ✓ Escucha y comprende textos leídos por la docente o por sí mismo.
 - ✓ Renarra, en forma oral y escrita, textos literarios
 - ✓ Utiliza el diccionario para conocer nuevos vocablos.
- Reconocer cartográficamente la Argentina y la provincia donde viven.
 - ✓ Ubica San Juan en el mapa de Argentina.
- Reconocer la diversidad de especies según su alimentación y estructuras.
 - ✓ Identifica los hábitos alimentarios de diferentes animales.
 - ✓ Distingue diferentes estructuras de los animales utilizada en la alimentación.
- Comprende la importancia de proteger la fauna autóctona.
 - ✓ Elabora opiniones referidas a la problemática planteada.

Actividades:

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

Te propongo que realices al terminar la semana:

Un video contando sobre la leyenda de la “Nativa Mariana” y mencionando algunas características del departamento.

1)-Trabaja con el libro de San Juan (página 187).

Lee el título, mira las imágenes:

“LA NATIVA MARIANA”

Conversa con un familiar: ¿Qué te sugiere el título? ¿Qué clase de texto será? ¿De qué se tratará?

2)-Lee el texto (Puede ayudarte un familiar con la lectura) ¿Coincide con lo que pensaste?

3)-Relee el texto y luego encierra la respuesta correcta:

- a)-El texto se trata de una: GITANA INDIA PAISANA
 b)- Siempre se sentaba debajo de un: ALGARROBO OLIVO SAUCE
 c)-Ella vendía a los viajeros: PAÑUELOS PEPITAS BILLETES
 d)-Cuando la buscaban se topaban con un: LOBO TIGRE PERRO
 e)-Hace referencia al departamento de: POCITO RAWSON SARMIENTO

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Escribe, como el primer ejemplo, los nombres de estos números.

Departamento	Superficie	Se lee
Pocito	515 km	QUINIENTOS QUINCE
Angaco	1.865 km	
Caucete	7.502 km	
Valle Fértil	6.419 km	
Ullum	4.371 km	
Sarmiento	2.782 km	

2)-Ahora los descompones como el ejemplo.

515= 500 + 10 + 5

1.865=

7.502=

6.419=

4.371=

2.782=

3)-Ordena los números del punto anterior en forma descendente:

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Analiza el cuadro anterior y responde.

El departamento con mayor superficie es:

El de menor superficie es:

2)-Completa el cuadro según la consigna.

1.000 menos	100 menos	NÚMERO	100 más	1.000 más
		6.419		
		2.782		
		4.371		

3)-Completa en cifras y letras:

*Estamos en el año:

Se lee:

*Naciste en el año:

Se lee:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

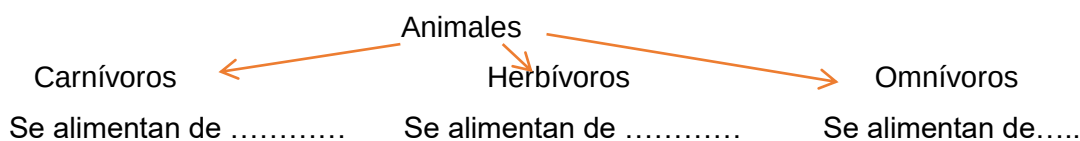
1)-Observa las imágenes que aparecen en la páginas 48 y 49 del libro “San Juan y Yo” para conocer sobre los animales autóctonos de nuestra provincia.

2)- Conversa en familia.

¿Qué animales aparecen? ¿Cómo son ?¿Con cuál característica los puedes agrupar?

Entonces, podemos organizar los animales en tres grandes grupos, según la alimentación: **animales carnívoros, animales herbívoros y animales omnívoros.**

-Explica de acuerdo a lo leído, cada grupo.



3)-Dibuja 2 animales de cada grupo.

DÍA 3

ÁREA: LENGUA

1)-Piensa sobre el significado de algunas palabras.

¿Qué te sugieren las palabras que están en negrita?

Los nombres de algunos lugares tienen **origen** en **sucesos** extraños...

¿Qué quiere decir que “tienen **origen**”? ¿Y **sucesos** extraños?

Sabías que para conocer el significado de palabras desconocidas puedes recurrir al diccionario.

2)-Busca en el diccionario el significado de **origen** y **sucesos**. Comprueba si lo que habías pensado sobre lo que significan es correcto o no.

3)-Ahora busca en el diccionario las siguientes palabras que se encuentran en la leyenda

PEPITAS:

NATIVA:

FEROZ:

ALGARROBO:

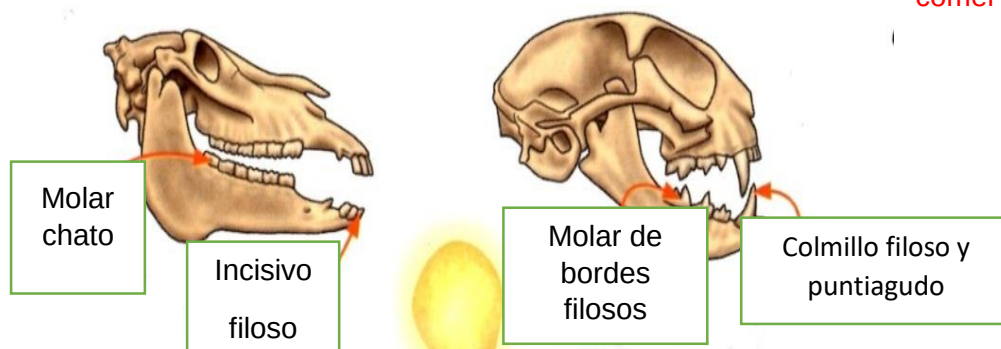
POPULAR:

LEYENDA:

6)-Lee la siguiente información.

¿Sabías que...?

La boca de un herbívoro es diferente de la de un carnívoro, porque no es lo mismo comer planta que comer animales.



-Luego de observar las imágenes comenta a tu familia:

¿Qué diferencias hay entre ambos esqueletos de animales? ¿Por qué creen que uno tiene colmillos y el otro no?

–Señala cuál corresponde a un carnívoro y cuál a un herbívoro.

8)-Comenta con la familia

¿Cómo logran obtener su alimento las aves? ¿Serán todos iguales?

Las aves tienen pico, pero no son todas iguales hay variedad de formas y tamaños.

9)-Relaciona los picos de estas aves con las características que aparecen en el cuadro.



LORO



PÁJARO

CARPINTERO

Se usa para...	Pico de...
Perforar madera	
Romper cáscara de frutos y semillas.	

DÍA 4

ÁREA: MATEMÁTICA

1)-Observa el número que tiene cada uno de estos tickets y enuméralos de mayor a menor.

999	8.000	2.300	1.499	7.909
7.299	6.790	9.000	4.450	

2)-Indica cuál es el número de los tickets que menciona, según las pistas dadas.

*Es mayor que 8.000 y menor que 10.000. _____

*Está entre 6.500 y 7.000 _____

*Está entre 7.000 y 7.500 _____

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1)-Responde de forma oral

¿A qué lugar da origen la leyenda? ¿Es un país, provincia o departamento?

2)-Observa la página 10 del libro "San Juan y Yo" y analiza el mapa de Argentina.

¿Qué será lo que está de color celeste? ¿Y lo que está de colores diferentes? ¿Qué indica cada partecita dividida? ¿En cuántas partes está dividido? ¿Reconoces algún lugar?

3)-Completamos la ficha:

*Mi país se llama:

Mi provincia se llama:

La **República Argentina** está conformada políticamente, por veintitrés provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que es la Capital Federal del país..

Una de ellas, es nuestra provincia **SAN JUAN**.

La Provincia de San Juan está situada en el centro-oeste de la República Argentina.

4)-Ubica en un mapa de Argentina la provincia de San Juan.

DÍA 5

ÁREA: LENGUA

1)-Renarra nuevamente la historia a un familiar y comenta.

¿Cuál es el tema de la historia? ¿Qué lugar menciona? ¿Crees que es real la historia? ¿Por qué?

2)-Entonces podemos decir que las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo, por ejemplo, el origen de un pueblo o de algún fenómeno de la naturaleza.

3)-Según el texto leído, marca la opción correcta:

La leyenda “La nativa Mariana” trata sobre:

* Algún fenómeno de la naturaleza.

*El origen de un pueblo.

*Características de animales o plantas.

*Surgimiento de montañas, ríos.

4)-Busca atentamente en la leyenda hechos fantásticos y anótalos.

5)-Expresa a través de un dibujo la historia de “La nativa Mariana”.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1)-Leemos atentamente:

¡EN PELIGRO!

Una de las especies más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro de **extinción** la iguana, el cóndor y el zorro colorado, las tortugas terrestres y la lampalagua.

¿Sabes qué significa la palabra que está resaltada? La buscamos en el diccionario.

2)-Piensa y responde.

¿Por qué crees que los hombres cazan animales? ¿Te parece bien que lo hacen?

3)-Averigua en la página 50 del libro “San Juan y Yo” sobre animales autóctonos que están en peligro de extinción

4)-¿Qué podemos hacer para protegerlos?

Escribe tres consejos sobre cómo protegerías los animales de nuestra provincia.

ÁREAS DE ESPECIALIDADESPropósitos:

- ✓ Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.
- ✓ Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades.
- ✓ Interpretar de un repertorio de canciones con acompañamiento armónico.

Criterios e indicadores de valoración:

- ✓ Mantiene el equilibrio del cuerpo al ejercitar, desplazamientos, combinados, con saltos.
- Experimentar diferentes maneras de dar forma a los materiales reconociendo las propiedades.
 - ✓ Identifica las propiedades de los materiales (duro, frágil, elástico, flexible).
- Interpretar vocalmente un cancionero folklórico.
 - ✓ Canta un vals característico sanjuanino.

Actividades:DÍA 1**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

Hola, Chicos, en esta semana, trabajarán: trote, carrera y saltos.

-Trotarás libremente en distintas direcciones y al llegar a una línea u objeto en el piso, saltarás picando con un pie y caerás con los dos, flexionando las rodillas y manteniendo el equilibrio.

DÍA 2**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1. Lee atentamente las propiedades de los materiales

Propiedades: Se denominan propiedades a las características de los materiales.

Flexible: Se los puede doblar fácilmente. (Cartón)

Frágiles: Se rompen fácilmente. (Vidrio)

Elástico: Al efectuar presiones cambian su forma y luego la recuperan. (Banda elástica)

Rígidos: No se pueden doblar. (Madera)

2. Dibuja o pega imágenes de objetos de las propiedades mencionadas.

DÍA 4

ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL

1-Observe el video “San Juan por mi sangre” que la señora le envió, adjunto link:

https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc

2-Lee y conversa con tu familia sobre la provincia de San Juan, sus lugares, costumbres y cuando se fundó nuestra provincia ¿Qué instrumentos suenan en esta música? ¿Quiénes cantan, hombre o mujer?

3-Esta canción tiene ritmo de **Vals** con el que puedes balancearte de un lado a otro y es un vals muy conocido sanjuanino, prueba en balancearte al escucharlo.

Directora: Lic. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno