ESCUELA: DOCENTES SANJUANINOS

Grado: Cuarto “A” y “B” Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde Guía: Nº 3

Fecha: Desde: 28/06/21 Hasta: 02/07/21 Áreas Curriculares: Matemática - Lengua - Ciencias Naturales

Título: “Caracterizando nuestra flora”

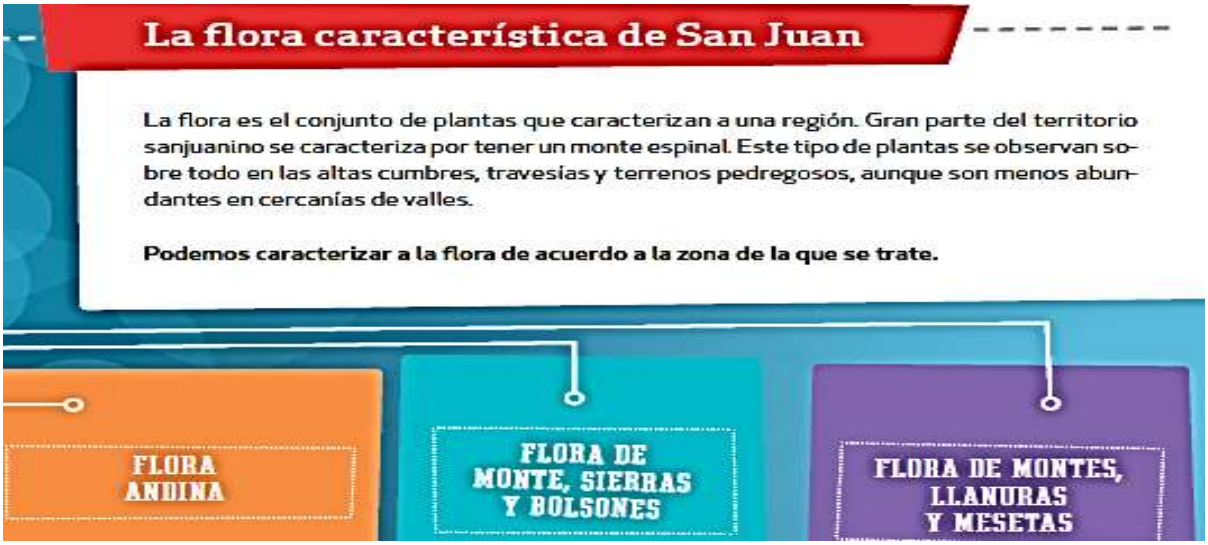
Desafío: Elaborar fichas informativas sobre la flora sanjuanina para compartir con los compañeros y familiares.

Propósito: Despertar el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.

Actividades de Desarrollo

Día 1: lunes 28 de junio Áreas: Lengua – Ciencias Naturales

1- Lee con atención la página 44 del libro “San Juan y Yo” “La flora característica de San Juan”.



2- Responde

a) ¿Qué es la flora?

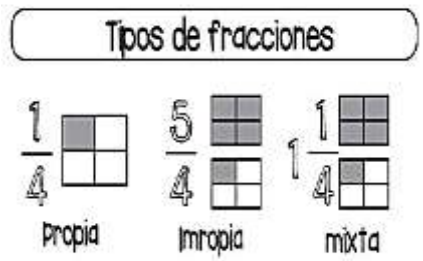
b) ¿Qué clase de monte tenemos en gran parte del territorio sanjuanino?

3) Completa el cuadro con los ejemplares más importantes de nuestra flora.

Flora andina	Flora de Monte, sierras y bolsones	Flora de Montes, llanuras y mesetas.

Día 2: martes 29 de junio Área: Matemática-Lengua

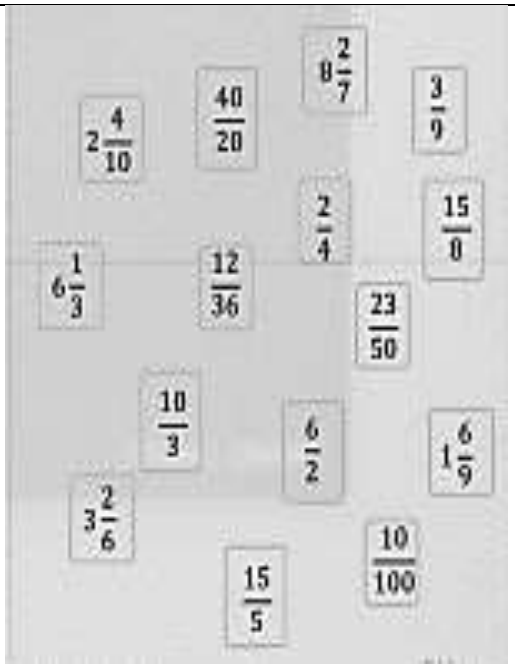
1-Seguimos aprendiendo. Observa los tipos de fracciones y luego une cada fracción con la caja que le corresponde



Propia: el numerador es más pequeño que el denominador.

Impropia: el numerador es más grande que el denominador.

Mixta: esta compuesta por un número entero y una fracción.



2- Lee con atención la página 44 del libro “San Juan y Yo”

3- Contesta:

a- ¿Qué tipo de texto leíste?

b- ¿Qué tipo de flora caracteriza a nuestra provincia?

c- ¿Dónde se observa?

4- Presta atención a las palabras destacadas en esta oración.

Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal.

5 ¡Para aprender!

Los adjetivos descriptivos son aquellos que aportan información sobre el sustantivo al que acompañan según el tipo de información, pueden ser calificativos o gentilicios.

Los adjetivos calificativos indican una cualidad del sustantivo. Ej. altas cumbres, adjetivo gentilicio, señalan el lugar de origen o procedencia. Ej. flora sanjuanina.

6- Busca en el texto leído y extrae tres adjetivos calificativos.

Día 3: miércoles 30 de junio Áreas: Lengua- Ciencias Naturales

1- Lee atentamente el texto “El algarrobo” de la página 45 del libro “San Juan y Yo”.

Algunas especies

Veremos a continuación algunos detalles sobre los ejemplares más importantes de la flora de nuestra provincia.

Nombre científico: PROSOPIS

El algarrobo

Este árbol puede alcanzar los siete metros de altura. Su tronco es rugoso y retorcido, posee unas ramas que se extienden abundantemente y forman una copa tupida, semejante a una sombrilla. Las hojas pequeñas nacen de a pares. Tiene flores amarillas agrupadas en forma de espigas. La madera del algarrobo es dura, se utiliza para construir pisos (parquet) y muebles. Además, es excelente como leña y da muy buen carbón.

Su fruto se denomina algarroba, es una vaina de 15 cm de largo que, cuando está madura, se vuelve camosa y de sabor azucarado. En su interior contiene semillitas de forma circular. Puesta en agua, la algarroba fermenta, dando origen a una bebida llamada "aloja", la cual fue muy apetecida por los pobladores originarios. Al moler la algarroba, se puede obtener una harina con la que se prepara un pan llamado "patay". Sirve de alimento a las personas y también a los animales.

2- Busca en el diccionario el significado de las palabras que no conocías.

3- Responde: **a-** ¿Sobre qué trata el texto leído? **b-** ¿Cómo es el algarrobo?

c- ¿Para qué pude utilizarse?

4- Subraya en el texto los adjetivos calificativos.

Día 4: jueves 1 de julio Áreas: Lengua-Matemática

1- Relee el texto *El algarrobo.*

2- Piensa y responde: a- ¿Cuáles son las características más destacadas del algarrobo?

b- ¿Por qué crees que no hay algarrobos en la zona donde vivimos?

3- Seguimos aprendiendo

Las fichas informativas son textos breves que contienen las características más importantes de un elemento de estudio. Puede ser sobre animales, objetos, plantas, alimentos, productos, etc.

4- Completa una ficha informativa sobre el algarrobo.

<table>
<tr><td rowspan="5">Imagen</td><td>Nombre común:</td><td>Nombre científico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Características físicas
Tamaño:
Tallo:
Hojas:
Flores:
Frutos:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Usos:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Datos destacados:</td></tr>
</table>

5- Lee en voz alta la ficha que realizaste.

Día 5: viernes 2 de julio Áreas: Lengua-Matemática

1- ¡Para estar atentos!

Recuerda

Siempre el artículo, el sustantivo y el adjetivo deben estar en el mismo género y número. Por ejemplo si uno de ellos están en plural, los demás también deben estar en plural.

	Los	árboles	frondosos
N:	Plural	Plural	Plural
G:	M	M	M

2. Escribe el adjetivo. Indica en qué número y género concuerda el artículo y el sustantivo:

a) Una..... niña se perdió en el parque. N: ..... G: …….....

b) El alumno ..... sacó buenas notas. N: ..... G: .....

c) Una señora..... limpió todo. N: .....G: .....

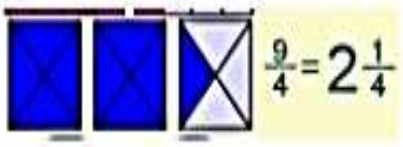
3-Clasifica las fracciones colocando A a las impropias P a las propias y M a las mixtas

a) $\frac{9}{4}\rightarrow$ ☐ b) $\frac{9}{3}\rightarrow$ ☐ c) $\frac{3}{4}\rightarrow$ ☐ d) $\frac{8}{4}\rightarrow$ ☐ e) $\frac{9}{14}\rightarrow$ ☐

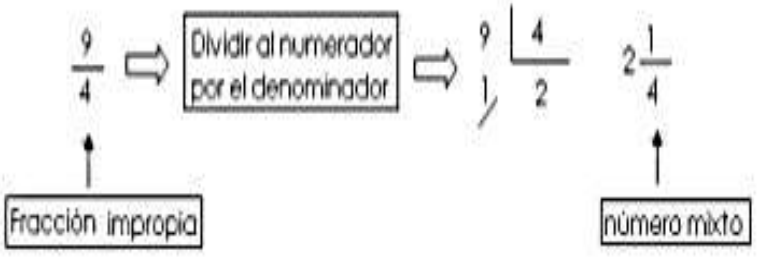
f) $\frac{15}{3}\rightarrow$ ☐ g) $\frac{12}{5}\rightarrow$ ☐ h) $\frac{7}{8}\rightarrow$ ☐ i) $\frac{9}{10}\rightarrow$ ☐ j) $\frac{7}{4}\rightarrow$

k) $\frac{6}{5}\rightarrow$ ☐ l) $\frac{2}{9}\rightarrow$ ☐ m) $\frac{18}{6}\rightarrow$ ☐ n) $\frac{20}{4}\rightarrow$ ☐ o) $\frac{3}{14}\rightarrow$ ☐

4- ¡Atención! Aprendemos a transformar fracciones impropias a mixtas



$\frac{9}{4}=2\frac{1}{4}$



5-Transforma las fracciones impropias del punto 3 a mixtas.

Área Curricular: Educación Musical.

Fecha: 29/06 Y 30/06

1-Escucha la canción:" **Aires de Independencia"** https://youtu.be/jfLbsq5fpUQ

2- Desafío para pensar…Reconoce el estilo (por ejemplo, jazz, folklore, rock, pop, etc.) y los instrumentos musicales de la canción (realiza una lista)

3-Acompaña marcando el ritmo jugando con percusión corporal: palmas, chasquidos, etc.

4-Copia la letra en tu cuaderno para aprender y memorizar.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física

Propósito: Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias, respetuosas y el cuidado de sí mismo.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: 4° B lunes 28 de junio / 4° A jueves 1 de Julio

1-Observamos el video: "Beneficios de la actividad física": **https://www.youtube.com/watch?v=D8OWngfZ1f8**

2. Conversamos sobre cada uno de los beneficios que tiene la actividad física.

3. Unir con flechas según corresponda:

Beneficios fisiológicos

Beneficios Psicológicos

Mejora el estado de ánimo.

Aumenta la fuerza y resistencia.

Disminuye el estrés y depresión

Prevención de enfermedades.

Área: Educación Plástica

Fecha: 28/06 al 02/07

Propósitos:

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.

- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de Desarrollo:

- Con los materiales que tengamos a mano, realizaremos un paisaje de invierno usando los colores azul, verde, celeste y violeta, en una mitad de la hoja. Y en la otra mitad (u otra hoja) haremos un paisaje desértico usando los colores amarillo, naranja, rojo y marrón, para armar las paletas de colores cálidos y fríos con ambos paisajes.

- Se pueden incluir blanco, negro y gris en ambos paisajes, pero no mezclar los colores.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Propósitos:

- **Identificar imágenes de herramientas sencillas y sus partes.**
- **Reconocer el funcionamiento de las herramientas de medición.**

Actividades de Desarrollo.

Fecha: martes 29 de junio y miércoles 30 de junio.

1) Dibuja un taladro y una tijera. Escriba sus partes.

2) Responda:

a) ¿Qué función cumplen?

b) ¿De qué materiales están hechos?

c) ¿Qué tipo de energía utilizan?

d) ¿Cuánto cuesta cada uno?

e) ¿Con qué otro producto similar los puedo comparar?

Equipo de conducción: Carina Oriz, Directora

Marcela Colarte, Vice Directora