

GUÍA N° 3

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Día 1. Área: Matemática.

1-Los chicos de 6° proponen posibles lugares para hacer una excursión después que mejore la situación sanitaria. Los cinco lugares elegidos son:

🚩 Feria del libro, Anchipurac, Teatro del Bicentenario, INTA, Ruta de los lagos.

Cada uno de los chicos eligió uno de los cinco lugares y lo escribió en un papelito. Son 21 chicos. Para organizar el conteo de los votos se confeccionó una tabla y en ella se hizo una marquita por cada voto a favor del lugar de excursión elegido. Se agrupó las marquitas de a cinco para facilitar su lectura.

Al finalizar el conteo de todos los votos, la tabla quedo así:

Lugar de excursión	Conteo de los votos.
Feria del libro	II
Anchipurac	IIII
Teatro del Bicentenario	III
Ruta de los lagos.	IIII II
Estadio del Bicentenario	IIII

2-Completa:

Las tablas permitenylos datos reunidos o recopilados mediante encuestas, censos y

3-Completen la siguiente tabla con el número de votos que obtuvo cada uno de los lugares propuestos para ir de excursión.

Lugar de excursión	Número de votos.
Feria del libro	
Anchipurac	
Teatro del Bicentenario.	
Ruta de los Lagos	
Estadio del Bicentenario	

4-Responde:

a- ¿Cuántos alumnos eligieron ir a la Ruta de los Lagos?

b- ¿Cuál fue el lugar menos votado?

c- ¿Cuántos votos hay de diferencia entre la Ruta de los lagos y el lugar menos votado?
.....

5-Entre todos elaboramos un gráfico de barras con la información obtenida.

Realizamos una encuesta sobre los temas de interés de los alumnos para hacer un gráfico.

Área: Ciencias Sociales y Lengua.

1-Observa los gráficos trabajados la semana pasada para comparar los países latinoamericanos de acuerdo con su población:

A-Identifica los países que están más poblados que la Argentina.

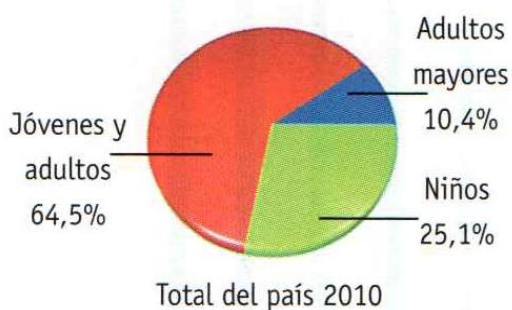
B-Argentina ¿es un país que recibe inmigrantes? ¿De qué países provienen los que llegan a nuestro país?

Día 2

Área: Matemática y Ciencias Sociales.

1-Recordamos los gráficos vistos en la guía anterior.

Observando los gráficos responde:



a- ¿En qué lugar hay mayor porcentaje de niños?

b- ¿Dónde hay menor cantidad de adultos mayores?

c- ¿Por qué la población latinoamericana es más joven que la población argentina?

Si sumamos los porcentajes en ambos gráficos ¿Cuál es el resultado? ¿Qué gráficos son los que comparamos?

Día 3

Área: Matemática

1-La tabla muestra el número de espectadores que, durante una semana, concurrieron a ver una obra de teatro que solo tiene funciones de jueves a domingo.

Día de la semana	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo.
------------------	--------	---------	--------	----------

Número de espectadores.	50	150	200	100
-------------------------	----	-----	-----	-----

A partir de los datos podemos hacer este gráfico de barras:

A cada barra o rectángulo, la altura indica el número de espectadores que vieron la obra ese día.

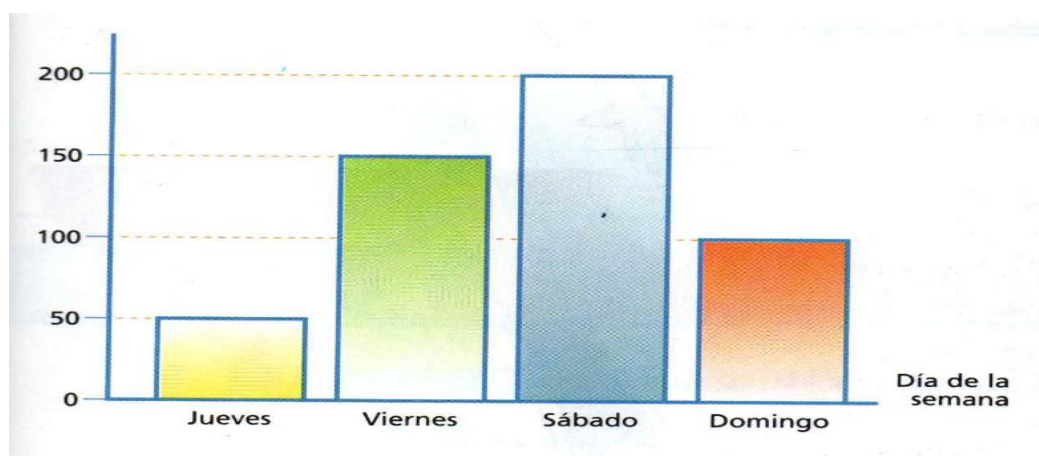
2-Contesten las siguientes preguntas observando en el gráfico las alturas de las barras:

a- ¿Qué día tuvo la obra de teatro la menor cantidad de espectadores? ¿Y qué día tuvo la mayor cantidad?

b- El viernes ¿hubo más o menos gente que el domingo?

c- ¿En qué días la cantidad de espectadores fue mayor que 100?

d- ¿Cuántos espectadores vieron la obra esa semana?



Día 4: **Área: Ciencias Sociales y Lengua.**

1-Observa la siguiente pirámide de población: (Lo encontrarán en la hoja 4)

2 -Escriban cómo se compone la población de sus familias por nacionalidad, sexo y edad.

a- ¿Conocieron datos de sus familias que no sabían?

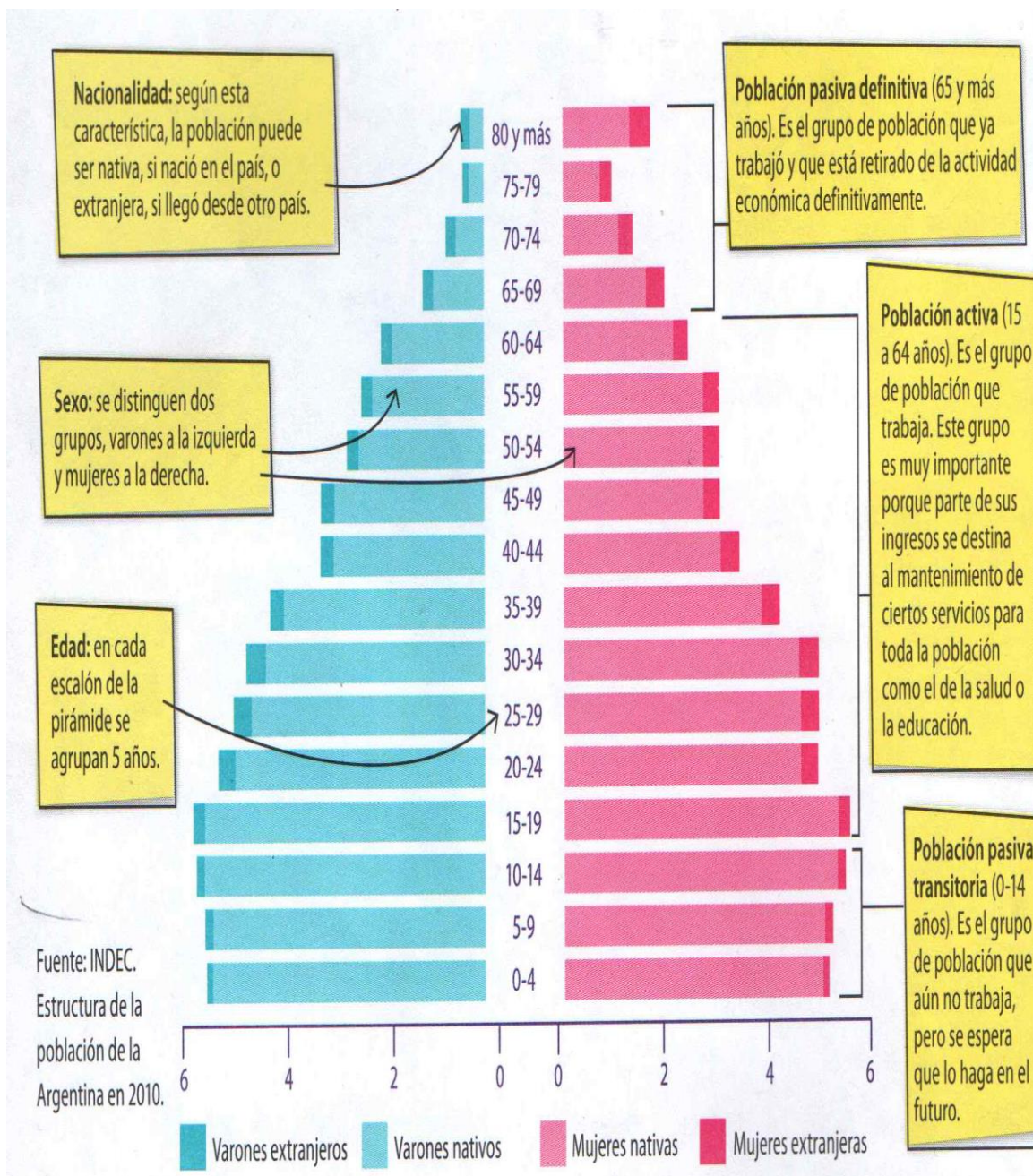
Día 5 **Resolución del desafío.**

✚ Aplicamos todos los conocimientos aprendidos para la resolución del desafío.

1-Realiza el gráfico de barras con la composición de la población argentina por sexo y el tema más votado por los alumnos.

 Fase de Comunicación:

2-Exposición de los trabajos realizados en la galería para ser vistos por los alumnos de 4º, 5º y los directivos de la escuela.



MATERIAS ESPECIALES:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Marcela Aguiar

Título: “Mi cuerpo juega”

Propósito: Valorar el placer de jugar.

Actividades de Profundización: Averigua a qué jugaban tus padres y abuelos. Anota y explica los juegos en tu cuaderno y juega en familia al que más te guste.

Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos, una realizando la actividad y otra del cuaderno.

- **Mi celular es 2645661445** coloca nombre del alumno y el grado. Horario para mandar las actividades de lunes a viernes de 8h a 12h y de 17h a 20h.

ÁREA CURRICULAR: AGRICULTURA

Docente: Eugenia Rojas

Título: Insectos benéficos

Propósito: Conocer insectos benéficos de la huerta.

Actividades de Profundización: -Lee atentamente y copia en tu cuaderno:

La vaquita de San Antonio (su nombre científico es coccinellidae). Estos insectos se alimentan de otros insectos que se comen los cultivos como el pulgón, por ello las convierte en una herramienta de control biológico ideal para producciones agropecuarias.



-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2646602773**

ÁREA CURRICULAR: INDUSTRIALIZACIÓN

Docente: Mariela Gimenez

Título: “Código Alimentario Argentino”

Propósito: Identificar las prohibiciones del Código Alimentario Argentino.

Actividades de Profundización: -Investiga qué nos prohíbe el Código Alimentario Argentino y anota en tu cuaderno.

- Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2644033030**

ÁREA CURRICULAR: ED. TECNOLÓGICA

Docente: De la Vega, Elina Verónica

Título: “Proceso Tecnológico”

Propósito: Favorecer la identificación de los pasos del proceso tecnológico.

Actividades de Profundización: -Te propongo construir un producto tecnológico que sirva para sentarse, estudiar, leer, etc.; reutilizando materiales que tengas en casa, como botellas plásticas, cartones de huevos, tarros de pinturas, etc.



- Escribe en tu cuaderno los pasos del proyecto tecnológico que llevaste a cabo para realizar el producto seleccionado.

- Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2644804422**

(Horario para mandar las actividades de 8h a 12h y de 17h a 20h. Días lunes, martes y miércoles)

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Yamila Tejada

Título: “Sonidos Viajeros”

Propósito: Conocer el camino que realizan los sonidos.

Actividades de Profundización:

1. Observa el siguiente video: <https://bit.ly/3x1LVXf>
2. Responde en tu cuaderno: ¿Puedes ver las ondas que se realizan en cada cuerda de la guitarra? ¿En todas las cuerdas son iguales? Así son las ondas que viajan por el aire y llegan a nuestros oídos, ¿crees que todos los instrumentos producen ondas iguales, o serán diferentes según el elemento que produce el sonido?

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa