

ESCUELA: **CENS Soldados de Malvinas**

DOCENTE: Alejandra Aubone

CICLO: **2do 1ra**

TURNO: **Noche**

ÁREA CURRICULAR: **FÍSICA**

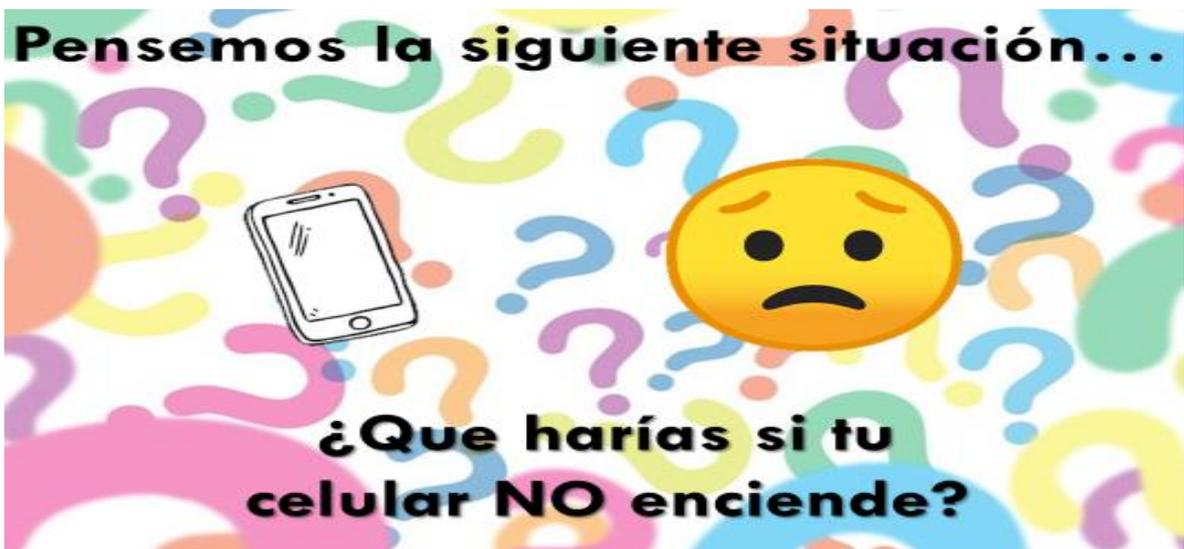
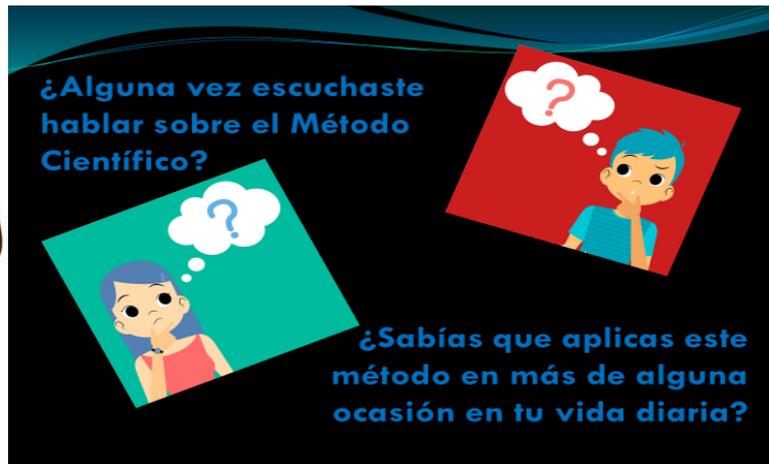
TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Método Científico**

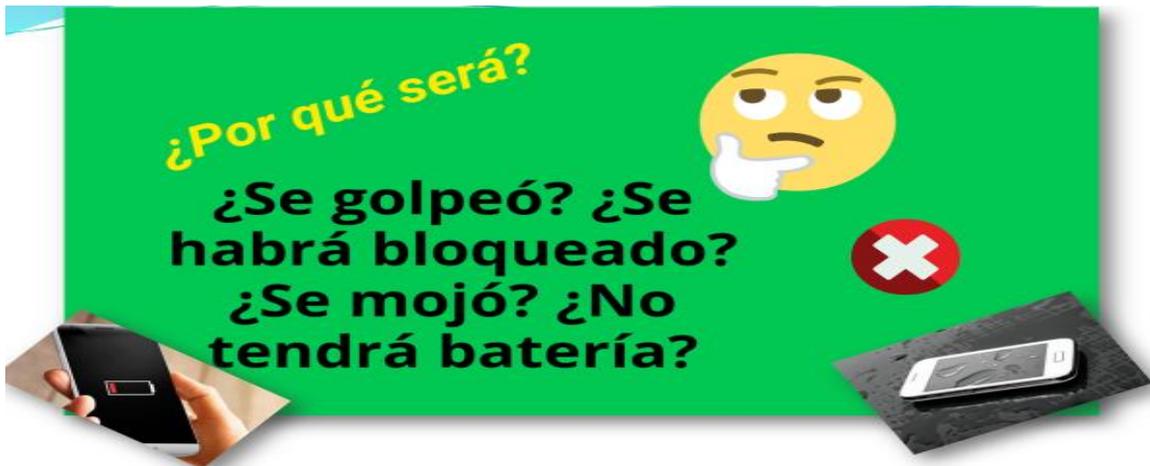
**Objetivos:**

- Entender método científico y sus distintas aplicaciones.
- Mostrar interés en trabajos de investigación.

**Contenidos:** Método científico, definición, historia, tipos de método científico

**Capacidad a desarrollar:** Aprender a aprender, pensamiento crítico, resolución de problemas, compromiso y responsabilidad.





**Conclusión**

El celular no encendía porque no tenía batería

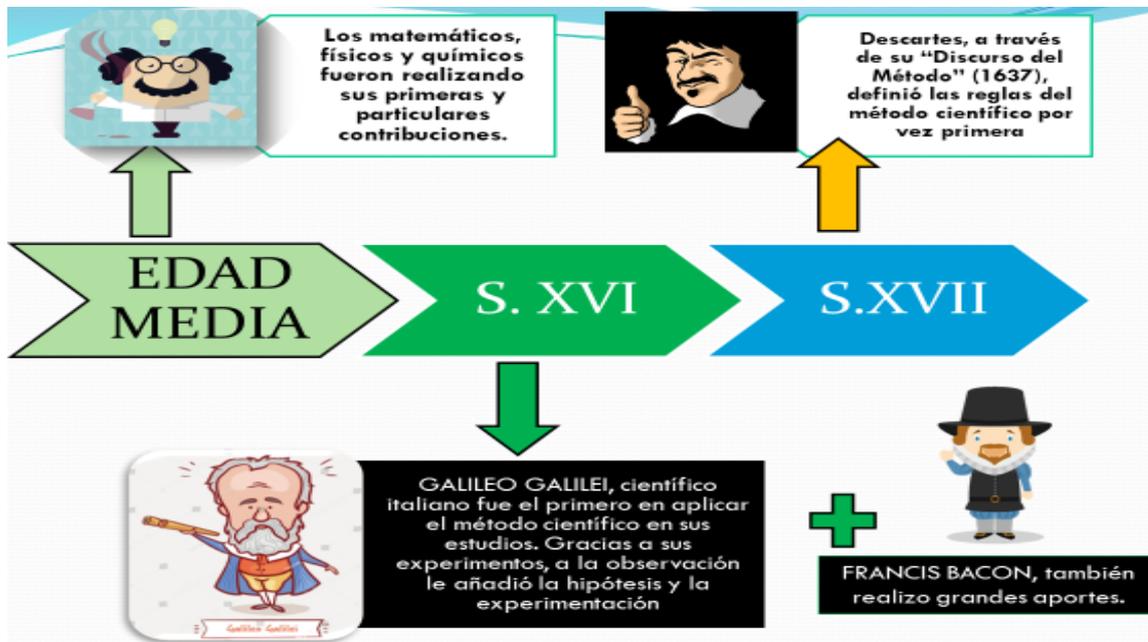
Esto que nos resulta tan familiar... es el **MÉTODO CIENTÍFICO**

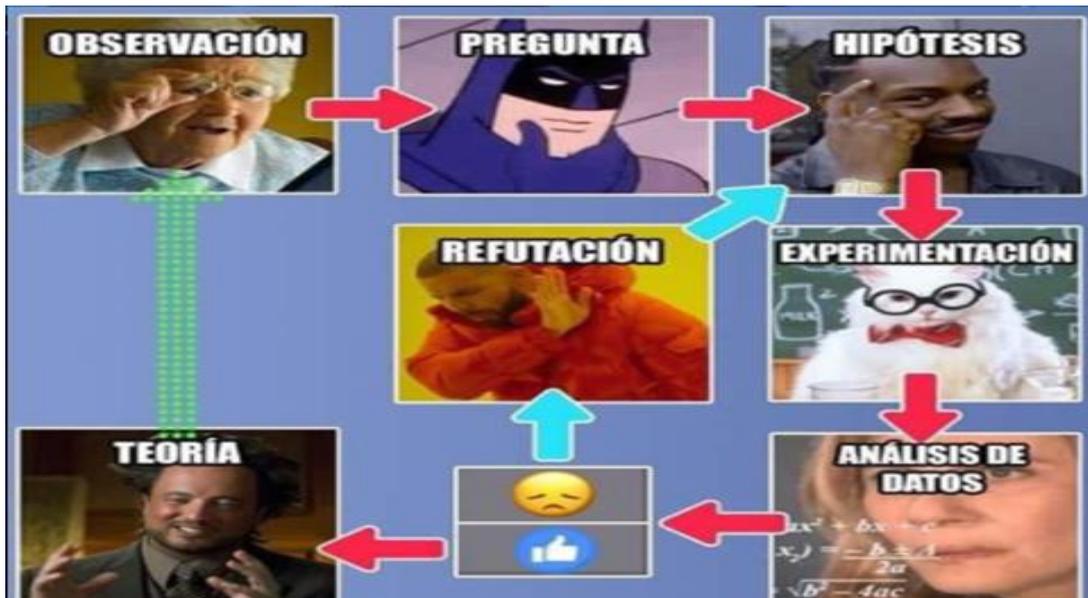
Este **MÉTODO** es el que utilizan los **CIENTÍFICOS** para explicar lo que sucede en la **NATURALEZA**.





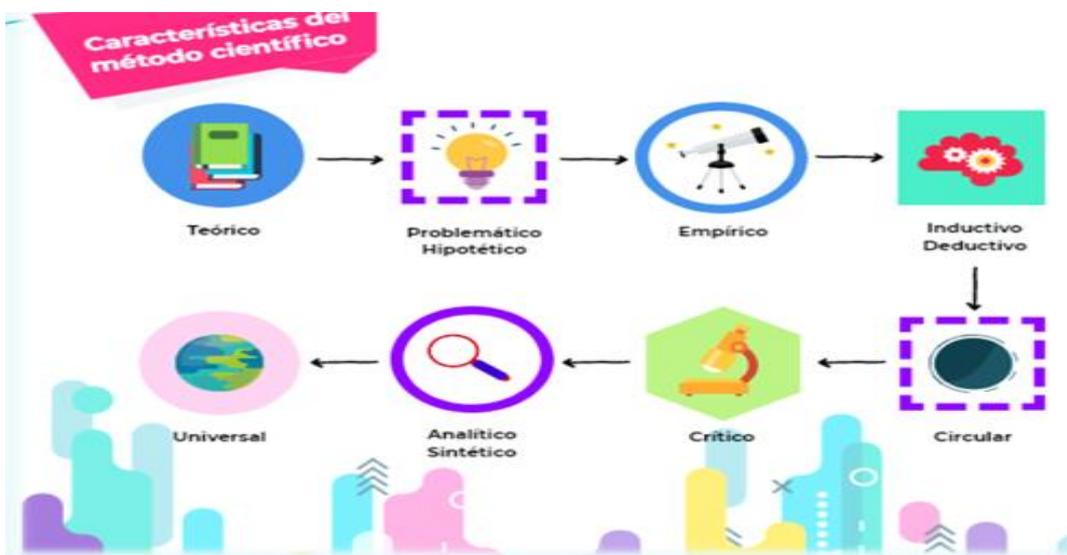
- **MÉTODO** proviene del griego *methodos* (camino/ vía) y hace referencia al medio que se utiliza para llegar a una cierta meta.
- **CIENTÍFICO**, por su parte, es el adjetivo que menciona lo vinculado a la ciencia (un conjunto de técnicas y procedimientos que se emplean para producir conocimiento).





- Experimental.
- Dialéctico.
- Empírico-analítico.
- Histórico.
- Fenomenológico y
- Hermético.

## Los distintos tipos de métodos científicos



**Actividades:**

1. Realice un esquema con los pasos del método científico aplicado a un ejemplo de la vida cotidiana.
2. Completa las diferentes etapas del metodo científico:
  - a) .....
  - b) .....del problema.
  - c) Construcción de .....
  - d) .....
  - e) .....
3. Relaciona los siguientes términos:
  - a) Se elabora luego de la experimentación ( ) Planteamiento del problema
  - b) Permite comprobar o rechazar hipótesis ( ) Observación
  - c) Describir un hecho o fenómeno a través de los sentidos ( ) Hipótesis
  - d) Enunciado que explica o da respuesta al problema ( ) Experimentación
  - e) Generalmente se plantea en forma de pregunta ( ) Conclusión
4. Observa las siguientes imágenes e indica que paso del método científico se observa en cada una.



DIRECTORA: ROMINA RIOFRIO



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias,

sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*