

**GUÍA PEDAGÓGICA N°8**

**Escuela “San Juan Bautista” ENI N°28**

**Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Graciela Castilla, Rosana Cornejo, Natalia Ontiveros.**

**Nivel Inicial salas de 5 años**

**Turno: Mañana y Tarde**

**Título de la propuesta: “A CREAR E IMAGINAR JUGANDO”**

**Tiempo: 22 /06 al 03/07**

**“Dimensión Ambiente Natural, Social y Cultural”** Ámbito: Matemática Núcleo: número-Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números. –Conteo.

**“Dimensión formación personal y social”** Ámbito: Educación Física -Contenido: Reconocimiento del propio cuerpo y de los otros (desplazamientos)

**“Dimensión comunicativa y artística”** Ámbito: Lenguaje Núcleo: -Oralidad - Iniciación en la lectura. Contenido: Habla y escucha – Producción de textos.

Ámbito: Música: Contenido: Estilo. Música popular tradicional de la región donde vivimos. Canto grupal: Canciones referidas a las fechas patrias.

Ámbito: Artes Visuales: Contenido-Figuras simples del entorno. Ubicación espacial. El color. Collage. Construcción (volumen) El color. Materiales de reciclaje.

**Actividades: lunes 22/6 “Nuestra Bandera”** Inicio: 20 de junio Día de la Bandera en conmemoración al fallecimiento del General Manuel Belgrano. Para recordar al creador de nuestro símbolo Patrio te invito a mirar el siguiente video, <https://youtu.be/my2gZpZulEA> .

**Desarrollo:** Ahora que ya observaste el video sabes los colores que tiene nuestra Bandera y puedes ayudar a la seño hacer magia con los colores que nos representan como argentinos (video enviado por la seño).

**Cierre:** En una hoja dibujar a Manuel Belgrano utilizando la técnica y el material que tengas en casa. Luego manda una foto al grupo para compartir tu producción.

**Plástica- inicio:** Inspirada en la obra de Antoni Berni “Juanito laguna remontando su

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de plástica Graciela Castilla, Prof. de ed. física Rosana Cornejo, Prof. de música Natalia Ontiveros.

## ESCUELA “San Juan Bautista” E N I N° 28 \_ Salas de 5 años \_ Áreas Integradas

barrilete.” Observar: ¿Qué ves allí? ¿Hay casas, cómo son, están cerca o lejos? ¿Qué hace ese niño allí? ¿Quién será? ¿Qué tiene en sus manos? Te cuento, se llama Juanito Laguna y es un personaje creado por el pintor Antoni Berni. Ahora es momento de buscar materiales como: cartones, palitos, telas, latas aplastadas y diversos papeles. En una hoja formar un basural dónde está Juanito, pedir ayuda a mamá para hacer el barrilete y pintar el cielo. Fíjate bien hay una nube inmensa, parece que corre viento. No olvides de dibujar y pintar a Juanito. Deja secar.

**Cierre:** Comparar tu trabajo con la obra de Antoni Berni ¿Verdad que quedó buenísima?

**Martes 23/6** “A volar con la imaginación...” **Inicio:** Recordar los personajes de los cuentos tradicionales (caperucita, pinocho, etc.), buscar un lugar en la casa para estar tranquilos y poder transportarse a un mundo lleno de magia...

**Desarrollo:** Seleccionar personajes de los diferentes cuentos, ver sus características, sus personalidades, luego con los personajes elegidos te invito a crear un cuento, inventar un título, también puedes dibujar y pintar a los personajes o recortar y pegar.

**Cierre:** Si te animas, puedes compartir la narración de tu cuento con el grupo o enviar una foto.

**Educación física:** “La mancha del ABC” **Inicio:** Se necesitan 2 toallones o algo que cumpla la función de casa, se dividen en dos bandos, uno en cada casa. Otro participante será el que atrapa y se ubicará en el centro del espacio.

**Desarrollo:** Ubicados los equipos en sus lugares, alguien dará la orden y salen todos de sus casas, el que atrapa deberá mencionar una letra. El que fue atrapado, para liberarse debe decir una palabra que comience con la letra indicada para seguir jugando. (Variante: Para agregarle dificultad debe decir la palabra en menos de 10 segundos.)

**Cierre:** Sentados en círculo conversar ¿Cuántas veces fueron atrapados?

**Miércoles 24/6** “A festejar y a contar cuántos años cumple nuestro jardín hoy...”

**Inicio:** Para este juego se necesita 1 dado, 2 participantes y marcar las manos sobre una hoja por el contorno, otra opción es pintar las manos y plasmarlas. Cortar las siluetas.

**Desarrollo:** ¡A jugar! un participante tira el dado y deberá doblar los dedos de las manos

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de plástica Graciela Castilla, Prof. de ed. física Rosana Cornejo, Prof. de música Natalia Ontiveros.

## ESCUELA “San Juan Bautista” E N I N° 28 \_ Salas de 5 años \_ Áreas Integradas

según la cantidad que salió. Continúa el otro participante. Al terminar el juego, contar hasta 7 qué son los años que está cumpliendo hoy nuestro querido jardín.

**Cierre:** En una hoja pegar las siluetas de las manos, escribir un lindo deseo para nuestro jardín y acompañar con un dibujo.



**Música:** Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=wmctXOcy3qk>

Conversar en familia sobre los estilos musicales que conocen (reggaetón, cumbia, tango, folclore), ¿Cuál nos gusta más? Teniendo en cuenta que dentro de cada estilo hay muchas canciones que conocen y otras que no. Recordar que en el video se cuenta que cada estilo proviene de una región diferente, ¿Cuál es la música que se escucha en la provincia dónde vivimos? ¿Conocen o saben alguna canción para San Juan?

A través del siguiente video conocerán algunas partes de San Juan recordando el aniversario de su fundación. <https://www.youtube.com/watch?v=jYg65WUxsj4>

Con ayuda cantar la canción “Ay San Juan”. Acompañar con objetos sonoros que tenga en casa y grabar. (La Profe enviará un video para que escuchen esta linda canción).

**Jueves: 25/6 Inicio:** “La heladería...” Con la ayuda de un adulto realizar conos de cartulina y bochas de color. Luego preparar un rincón de la casa para jugar y designar roles para la venta (vendedor y comprador)

**Desarrollo:** Ahora que está todo listo comenzar a jugar. El comprador pide los sabores, luego cuenta ¿Cuántas bochas tiene el helado?, después cambiar de lugar. Conversar ¿Quién tiene más bochas? y que número le corresponde a cada helado

**Cierre:** Dibujar los helados con sus números.



Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de plástica Graciela Castilla, Prof. de ed. física Rosana Cornejo, Prof. de música Natalia Ontiveros.

## ESCUELA “San Juan Bautista” E N I N° 28 \_ Salas de 5 años \_ Áreas Integradas

**Inicio:** Recordar los nombres de tus compañeros del jardín, pedir ayuda para escribirlos en una hoja. Luego inventar rimas usando algunos de los nombres.

**Desarrollo:** Intentar memorizar las rimas y grabar un audio para compartir en el grupo.

**Cierre:** En una hoja dibujar a tus compañeros. Dialogar ¿Cómo te sentiste al recordar a tus compañeros? ¿Qué te gustaría hacer cuando los vuelvas a ver?

**Viernes: 26/6 “Jugar con letras móviles”** (Utilizar las letras realizadas en las guías anteriores) **Inicio:** Buscar 3 imágenes pueden ser (gato, sol, casa, sapo, casa, perro, etc.)

**Desarrollo:** Pegar 3 imágenes en una hoja. Con ayuda de las letras móviles armar el nombre, después el niño debe tratar de copiar como pueda debajo de cada imagen. Contar ¿Cuántas letras tienen cada palabra?

**Cierre:** Armar una palabra corta, dibujar y colocar (número) ¿Cuántas letras tiene?

**Inicio:** Despejar un sector de la casa para mover el cuerpo. Ver la video canción “chumba la cachumba” <https://youtu.be/uj6qTdezyNA>

**Desarrollo:** Bailar en familia moviendo el cuerpo.

**Cierre:** Relajación, inhalar por la nariz y exhalar suavemente por la boca. Conversar ¿Te acuerdas de que habla la canción? ¿Hasta qué número llegó?

**Lunes 29/6 Plástica. Inicio:** Para esta propuesta, necesitarás ayuda, buscar una media que no tenga su par, si es con rallas o a lunares será más divertida, pegamento, unas bolitas de telgopor o dos botones, telas, lanas, etc.

**Desarrollo:** Vas a crear un personaje con elementos en desuso, un títere, utilizar la media, hacer ojitos con los botones, el pelo, una boca grande y todo lo que se te ocurra. La idea es utilizar telas de colores, tapitas de colores, botones, moños, etc., y que quede divertido.

**Cierre:** Una vez terminado ubica tu mano dentro de la media y ya puedes jugar con tu títere. Importante ponerle un nombre y presentar a tu amigo con tu familia.

**“El autobús” Inicio:** Este juego se puede realizar con uno o dos participantes. Decorar una caja de zapatos y transformarla en un autobús. Buscar tapitas, corchos o botones y un dado.

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de plástica Graciela Castilla, Prof. de ed. física Rosana Cornejo, Prof. de música Natalia Ontiveros.

## ESCUELA “San Juan Bautista” E N I N° 28 \_ Salas de 5 años \_ Áreas Integradas

**Desarrollo:** Una vez listo el autobús, pegar una piola o tirita para transportar. Ubicar las tapitas en distintos lugares de la casa. El niño con el autobús, tira el dado, observa que número salió y de acuerdo a ese número, se traslada hasta donde están las tapitas simulando ser pasajeros colocando en el auto bus la cantidad que indique el dado.

**Cierre:** Para finalizar ver el link [https://www.youtube.com/watch?v=m5jd3UyO\\_aY](https://www.youtube.com/watch?v=m5jd3UyO_aY)

**Martes 30/6 “Hora del cuento” Inicio:** Buscar un cuento y preparar un rincón de la casa.

**Desarrollo:** El alumno hará lectura del cuento siguiendo las imágenes. El adulto puede ayudar con preguntas dicha narración. Ejemplo ¿Dónde paso? ¿Cuándo? ¿Cómo se llama?

¿Qué hace? ¿Qué le dijo?, etc. Al finalizar ¿Te sentiste cómoda /o al contar el cuento?

**Cierre:** Dibujar lo que más le gusto del cuento.

**Ed. física: “Formando figuras” Inicio:** Se necesita como mínimo 4 participantes, 3 formando un triángulo y uno más alejado del triángulo, que será el que atrape.

**Desarrollo:** Los participantes del triángulo se desplazan tomados de los hombros o brazos bloqueando siempre al que atrapa, el que atrapa debe atrapar al que está en la punta, se puede desplazar para un lado y para el otro para llegar pronto al objetivo y atraparlo.

**Cierre:** Al finalizar la actividad realizar estiramientos y comentar sobre el juego.

**Miércoles 1/7 “Juegos de bolos” Inicio:** Buscar un lugar para jugar a los bolos para ello se necesita 10 tubos de cartón los podes decorar y escribir el número del 1 al 10, una pelota, una hoja para escribir el puntaje obtenido en cada tirada y 2 o más participantes.

**Desarrollo:** Empezar a jugar. Escribir en la hoja los nombres de los participantes para ir anotando el puntaje de cada tirada. Un participante lanza la pelota que tira los bolos, luego cuentan anotando el puntaje. Gana el que mayor puntaje haya obtenido.



**Cierre:** Finalizado el juego guardar todo e higienizar bien las manos.

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de plástica Graciela Castilla, Prof. de ed. física Rosana Cornejo, Prof. de música Natalia Ontiveros.

## ESCUELA “San Juan Bautista” E N I N° 28 \_ Salas de 5 años \_ Áreas Integradas

**Música:** Recordar el día de nuestra Bandera, ver el link <https://youtu.be/LKLkVVIHfKY>  
Luego conversar ¿Quién era Manuel Belgrano?, ¿Por qué eligió esos colores para nuestra Bandera?, ¿Cuál es la canción que cantamos a nuestra bandera en el jardín? Cantar a nuestra familia.

Buscar en casa papel afiche, cartulina, glasé, etc. para armar una Bandera y cantar la canción que la Profe te envía en un video (canción Colores de mi Bandera). Con ayuda grabar las producciones que lograste cantando.

**Jueves 2/7 “Jugar al bingo” Inicio:** Confeccionar cartones con números del 1 al 20, buscar piedritas o porotos y un recipiente con los números de los cartones.

**Desarrollo:** Uno de los participantes es el encargado de sacar un número del recipiente, lo dirá en voz alta, el que lo tenga debe colocar una piedrita o poroto. Gana el que tenga cubierto todos los casilleros.

**Cierre:** Guardar todo y conversar ¿Quién ganó el juego? ¿Les resulto fácil o difícil?

**Inicio:** Preparar masa mágica <http://www.pequefelicidad.com/2016/03/masa-sensorial-magica-solido-liquido.html?m=1>

**Desarrollo:** Jugar libremente, después escribir tú nombre y ver como se borra.

**Cierre:** Lavar las manos. Posteriormente mandar un audio a tú seño contando ¿Qué te pareció jugar con la masa mágica?

**Viernes 3/7 “Camino de Libertad 9 de Julio”.**

**Inicio:** Observar el video <https://youtu.be/ZIY718rtSes>

**Desarrollo:** Conversar ¿De qué trata? En una hoja dibujar lo que más te llamo la atención.

**Cierre:** Decorar puerta y ventana de la casa con adornos patrios o colocar una Bandera.

**Inicio:** Para recibir el receso invernal la seño envía un hermoso video.

**Desarrollo:** Nos despedimos de esta primera etapa bailando <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

**Cierre:** Armar un lindo arcoíris con los materiales que tengas en casa. Agregar la frase “Pronto nos veremos” Compartir una foto con el grupo.

**DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO – VICE DIRECTORA: ANDREA TEJADA**

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de plástica Graciela Castilla, Prof. de ed. física Rosana Cornejo, Prof. de música Natalia Ontiveros.