

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson- Anexo Dr. Marcial Quiroga**

**Nivel Inicial / Sala de 5- Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson- Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Prof. Silva Carla- Castro Patricia- Fernández Anabela

Nivel: Nivel Inicial - Sala de 5

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Repaso”

Contenidos:

- Ambiente Natural y Sociocultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar: reciclar.
- Identidad: Reconocimiento y aprecio por uno mismo.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Expresión Corporal: Cuerpo y movimiento. Relajación.
- Área Música: Elementos del Lenguaje Musical. El sonido.
- Área Artes Visuales: Juego con las formas y los colores.

**Día 1**

Ámbito: Autonomía. Identidad

Actividad: 1- Colocarás harina o polenta en un recipiente de plástico y escribirás con el dedo tu nombre, si es necesario puedes guiarte con soporte gráfico.

Actividad: 2- Con tiras de plastilina o masa de harina modelarás tu nombre y en un cartón colocarás y pegarás las tiras de masa.

**Día 2**

Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: 1 -“Adivinanzas” Un adulto leerá las pistas y tendrás que adivinar.

1-**Todo el mundo lo lleva, todo el mundo lo tiene, porque a todos les dan uno en cuanto al mundo vienen. (El nombre)**

**Nivel Inicial / Sala de 5- Áreas Integradas**

2-Está en el edificio también en la maceta, la llevas en el pie, la recoges en la huerta. (La planta)

3-Blanca por dentro, verde por fuera. Si quieres te lo digo, espera. (La pera)

Actividad: 2- Para finalizar dibujarás la adivinanza 2 y 3.

**Día 3**

Ámbito: Matemáticas

Actividad: 1- Jugarás en familia al “Juego de la Oca”. Un mayor colocará en el suelo un camino de cartulinas de colores o el material que tengas en casa, con las formas geométricas que conocemos. Realizar en una hoja las normas del juego, que serán las siguientes:

- Círculo rojo.....avanzas una figura.
- Círculo amarillo.....retrocedes una figura.
- Círculo azul.....te quedas donde estás.
- Cuadrado rojo.....retrocedes dos figuras.
- Cuadrado amarillo.....vuelves a tirar.
- Cuadrado azul.....avanzas dos figuras.
- Triángulo rojo.....vuelves a tirar.
- Triángulo amarillo.....te quedas donde estás.
- Triángulo azul.....retrocedes tres figuras.

Actividad: 2- Irán tirando de uno en uno con un dado gigante de cartulina (hemos trabajado en la confección del dado) y ganará el que consiga llegar primero a la casilla o figura final.

Área Música.

1-Presta atención al video y la canción infantil “Mi Familia”

<https://www.youtube.com/watch?v=odI6zy0xPPO>

2- Repasamos los elementos del ritmo que aprendimos anteriormente

3- Acompaña el ritmo, con palmas y el pulso con chasquidos de dedos.

**Día 4**

Ámbito: Literatura Infantil

Actividad: 1- Escucharás con atención “El cuento de las figuras geométricas” leído por un adulto.

Había una vez un círculo de color rojo que vivía dentro de un parque con muchos árboles y flores de colores. Cuando los niños paseaban por el parque tan solo se fijaban en los animales y flores, y jamás saludaban al círculo. El círculo se sentía solo y triste, hasta que un buen día vino el Sr. Triángulo, que era de color azul, y le dijo:

Triángulo- ¡Buenos días Círculo!, ¿por qué estás tan triste?

Círculo- Porque nadie me quiere y prefieren jugar con los animales en vez de conmigo.

Triángulo- No te preocupes, que yo me quedaré contigo y juntos haremos que todos los niños jueguen y se diviertan con nosotros.

Círculo- ¿Qué haremos para que se fijen en nosotros?

Triángulo- Prepararemos unas danzas y juegos para que todos los niños se diviertan. Pero... tenemos un problema, y es que nos falta otra figura para poder hacer el número.

El círculo y el triángulo comenzaron a buscar a la otra figura por todo el parque, y se encontraron al Sr. Cuadrado, que era amarillo, tomando el sol y le preguntaron:

Círculo y Triángulo- ¡Sr. Cuadrado! ¿Querría usted acompañarnos para que todos los niños puedan divertirse y jugar con nosotros?

Cuadrado- Sí, me agrada la idea. La verdad es que ya estaba un poco cansado y aburrido de no hacer nada. ¿Qué haremos?

Círculo- Ummmmmm, a ver... deje que lo piense...

Triángulo- ¡Ya lo tengo! ¡Cantaremos a los niños nuestra canción favorita!

Triángulos, círculos y cuadrados van corriendo por el parque perseguidos por todos los niños para jugar, ja,,ja,,ja

**Nivel Inicial / Sala de 5- Áreas Integradas**

Y así fue como las tres figuras geométricas llenaron el parque de música y color. Todos los niños se divertían con ellas y estas jamás volvieron a sentirse solas.

Y con esto y un bizcocho, hasta mañana a las ocho.

Actividad: 2- Una vez terminado el cuento, comentarás: qué te ha parecido, quiénes y cómo eran los personajes, cuáles eran sus colores, qué decían...

Actividad: 3- Nombrarás y mostrarás algunos de los objetos de nuestra vida cotidiana para que lo relaciones con las figuras como son una pelota, un botón, un televisor, una ventana....

**Día 5**

Ámbito: Autonomía. Identidad

Actividad: 1- Esta actividad se realizará con la ayuda de un adulto, sobre una cartulina o cualquier papel que tengas en casa se escribirán las letras del abecedario (siempre con mayúscula) adheridas con una cinta de papel. Se le dará al niño/a un cartón en blanco y plasticola.

Actividad: 2- Deberás buscar y arrancar las letras que necesitarás para armar tu nombre y pegarás sobre el cartón.

Área Artes Visuales.

Actividad 1: ¿Cuáles son las formas y colores que reconoces en esta imagen? Realiza tu propia composición con muchas formas y colores.



**Día 6**

Ámbito: Autonomía. Identidad

Actividades: 1- Este rompecabezas le permitirá al niño/a ordenar las letras de su nombre para crear una imagen de sí mismo explorando los sonidos de las letras de su nombre.

Actividad: 2- En una hoja te dibujarás y con la ayuda de un integrante de la familia escribirás las letras de tu nombre debajo del dibujo. Luego pegarás la hoja en un cartón y lo recortarás. Los cortes pueden ser : a) 1 corte recto en forma horizontal, b) 1 corte recto en forma vertical, c) cortes separando sílabas, d) 1 corte sinuoso, e) 1 corte rectangular .

Actividad: 3- Si desea haga un rompecabezas para cada uno de los miembros de la familia o un amigo cercano para que el niño/a juegue.

**Día 7**

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Para realizar esta actividad se trabajará con las frutas que tengamos en casa, (naranjas, mandarinas, manzanas, bananas, por ejemplo)

Observarás: ¿Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales?¿Podés descubrirlas por su olor?¿Todas tienen semillas dentro?¿Cómo es la cáscara?¿Se sienten igual al tacto?

-Explorar su interior para descubrir si todas tienen semillas.

-Identificarás con los ojos cerrados oliéndolas, tocándolas o probándolas.

Actividad: 2- Prepararás una rica ensalada de frutas mientras cantas una divertida canción sobre las frutas: <http://www.youtube.com/>

Área Música

1-Escucha la canción del video “Mi Pollito Amarillito”.

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>

2-Presta atención a la canción, a los movimientos que realiza su personaje

**Nivel Inicial / Sala de 5- Áreas Integradas**

3- ¿Quién es el personaje principal de la canción?

4-¿Qué movimientos realiza el pollito?

5-¿A quién le tiene miedo el pollito?

**Día 8**

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

Actividad: 1- Realizarás un “Terrario”

*Materiales:*

- Dos botellas plásticas cortadas, piedritas, tierra, semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste), un poco de agua.

*Procedimiento:*

- 1) Colocarás las piedritas en el fondo de una de las mitades de la botella (éstas servirán como drenaje).
- 2) Pondrás tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.
- 3) Colocarás las semillas separadas entre sí.
- 4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.
- 5) Rociar con agua.
- 6) Tapar colocando la otra mitad de botella.

Actividad: 2- Dejarás el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

**Día 9**

Ámbito: Matemáticas

Actividad: 1-Un adulto ayudará al niño a realizar esta actividad, colocará en 2 cajas: en una caja habrá una tapita y en la otra habrá 4 tapitas, hará preguntas como: ¿En qué caja hay

más tapitas? ¿En la que hay una tapita hay muchas o pocas? ¿En la que hay 4 tapitas hay pocas o muchas?

Actividad: 2- Comparar grupos de elementos (más que y menos que) con cantidades muy diferenciadas.

### **Día 10**

Ámbito: Ambiente Natural y Sociocultural

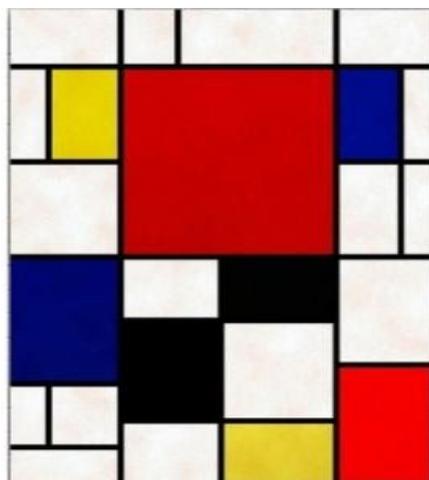
Actividad: 1- Prepararás con un adulto “Un Almácigo”. Se pueden utilizar distintos recipientes como cubeteras en desuso, envases de yogur, hueveras, tubos de papel higiénico. Colocarás tierra.

Actividad: 2- En cada compartimento sembrarás semillas de diferentes hortalizas (lechuga, tomate, perejil) o de plantas aromáticas como el tomillo, albahaca, y orégano. Agregar cartelitos con el nombre de las mismas. Regar diariamente con regadera o rociador.

Actividad: 3- Si fuera posible trasplantar a tierra fértil para crear una pequeña huerta en el jardín

Área Artes Visuales

Actividad 2: Mira la obra de Piet Mondrian ¿Qué formas son las que predominan? ¿Qué colores ves? Dibuja tu propia obra al estilo de este artista.



Directora: Prof. Buchert Carla Erica.